

Van: xandra van der velden <roef12@live.nl>
Verzonden: woensdag 1 juli 2020 20:23
Aan: Griffie Centrale Postbus
Onderwerp: Bijlage BAS 2.0 soap

Opvolgingsvlag: Opvolgen
Vlagstatus: Met vlag

Wij willen de BAS een openbare school met regulier klassikaal onderwijs nieuw leven inblazen. Nu de Eerste kamer 12 mei 2020 met een nieuw wetsvoorstel heeft ingestemd. Waarbij het kabinet zo het aanbod van scholen beter wil laten aansluiten op de wensen van ouders en leerlingen. Gaan wij dit verder concretiseren.

Een korte geschiedenis over deze school
De Burgemeester Amersfoordtschool is een kleinschalige ambitieuze basisschool in Badhoevedorp en een van de oudste scholen in de Haarlemmermeer. Desondanks zult u bij een bezichtiging van het schoolgebouw versteld staan van de rust en goede sfeer die dit recent gerenoveerde gebouw biedt. Samen met een geweldig schoolplein wat volop ruimte biedt zult u verrast staan van de fijne uitstraling die dit aan ouder en kind biedt.

Onze leraren zijn leraren die vertrouwde gezichten voor de leerlingen zijn. Niet een lerarenaanbod wat veel wisselt dit beogen wij ook voor de toekomst. Immers de basisschool moet een vertrouwde omgeving zijn een gebouw waar het kind zich veilig voelt en volop kan ontplooien en ontwikkelen. Een stabiele omgeving waar wij zeker in de ontwikkeling bij jonge kinderen belang aan hechten.

Het blijkt uit een onderzoek van onderzoekers aan de AERA genaamd STAR (Student-Teacher Achievement Ratio). In 1999 onderzochten zij hoe de grootte van een schoolklas de leerprestaties van die klas kan beïnvloeden. De conclusie: kleinere klassen zijn beter. Tot zover niets verrassends. Die verrassing komt pas iets later:
Samengevat: kinderen in kleine klasjes vertonen beter studiegedrag, en deze verandering in studiegedrag lijkt permanent.

Op de lange termijn:
Zoals eerder gezegd lijkt de waargenomen verandering in studiegedrag permanent. Maar hoe permanent? Een twaalf jaar later uitgevoerd onderzoek geeft het antwoord. Uit dit onderzoek blijkt dat

kinderen die op jonge leeftijd les kregen in kleine groepjes, op latere leeftijd vaker gaan
Naast dit positieve effect werden nog andere positieve effecten gevonden, waaronder woningbezit, spaargeld en burgerlijke staat.

De verklaring

De onderzoekers zoeken een verklaring. Ten eerste merken ze op dat docenten hun les nauwelijks aanpassen op de grootte van de groep.
De verklaring dat leraren meer tijd hebben voor differentiatie is dus niet bevredigend. Wat is dan de verklaring? Het lijkt eraan te liggen dat leerlingen in een kleinere groep beter deelnemen aan de les.
Leerlingen die in een grotere groep uit het raam zouden kijken voelen zich in een kleinere groep plotseling verplicht om mee te doen.

Al het bovenstaande stemt natuurlijk overeen met het boerenverstand. Als je ouders laat kiezen tussen grote of kleine klassen, zullen maar weinig ouders kiezen voor een klas met meer dan 20 leerlingen. Toch is de gemiddelde klas in 2016 meer dan 23 leerlingen groot. Waarom? Omdat het vergroten van de klas een eenvoudige manier is om te besparen op het onderwijs.

Het lijkt een goede ruil. Verdubbel de grootte van de klas, en je hebt maar half zoveel leraren nodig. Het bovenstaande onderzoek laat helaas zien dat deze ruil niet gratis is. Een grotere klas zorgt voor minder effectief onderwijs, en daardoor lagere studieresultaten. Die lagere studieresultaten correleren op hun beurt weer met andere negatieve effecten in het latere leven. Het vergroten van klassen lost een lerarentekort niet op. Het schuift het probleem alleen af op de ouders en kinderen.

Uiteraard is dit onderzoek niet voor ieder kind van toepassing en u als ouder bent vrij om de school te kiezen die voor u het beste voelt.
Wij willen echter de keuze voor een reguliere klassikale openbare school in een groeikern als Badhoevedorp laten bestaan. Met als doel klassen kleinschalig te houden om zo de aandacht voor het kind te waarborgen.

Waarom zou je immers uit talloze energieleveranciers kunnen kiezen, internetproviders etc.
Maar als het aankomt op de belangrijkste keuze een school voor je kind! beperkt worden in keuze?! Zo als het er nu voorstaat blijven er 3 scholen over.
Een Rooms Katholieke school (kleinschalig)
Een Christelijke school 500+ leerlingen grote klassen

Een openbare school met Dalton onderwijs ook 500+ leerlingen grote klassen.
(Laatstgenoemde school is de verwachting dat na de verbouwing al een aanname stop zal moeten invoeren voor kinderen buiten Badhoevedorp).

Gezien het feit dat de huidige stichting die belast is met het openbaar onderwijs in de Haarlemmermeer slechts voorkeur heeft voor grote scholen. (Dit is overigens niet de landelijke norm.)
Gaan wij voor de optiek die de wet nu geeft en willen wij ons loskoppelen van deze stichting en zelf met de school of onder de hoede van de overheid verder.

Dit alles zodat voor de toekomstige jeugd de schoolkeuze in Badhoevedorp gewaarborgd blijft.