

Penta Rho™

Ruimte om te zijn.

Integraal Huisvestingsplan onderwijs 2025-2040

Gemeente Haarlemmermeer

Opdrachtgever	Schoolbesturen voor PO, (V)SO en VO en gemeente Haarlemmermeer
Opgesteld door	Floor Lensing, Marjolein Meurs en Marieke Stevering-Rutten
Kenmerk	U25121
Status	Definitief
Datum	31 maart 2025

Voorwoord

Goed onderwijs begint met een fijne en veilige leeromgeving.

Elk kind in Haarlemmermeer verdient een schoolgebouw waar het met plezier naartoe gaat, talenten kan ontwikkelen en les krijgt in een ruimte die uitnodigt tot leren. Ook onderwijzend personeel moet kunnen werken in een gebouw dat hen dagelijks ondersteunt in hun belangrijke taak: onze kinderen voorbereiden op de toekomst.

Dat is waar ik mij als wethouder al jaren voor inzet. Dat betekent alleen niet dat het opstellen van dit Integraal Huisvestingsplan 'een makkie' is geweest. Het is een lang en intensief proces geweest waarbij de betrokken partijen eerst tot elkaar moesten komen, belangen hebben afgewogen en gezamenlijk een koers hebben bepaald. Maar op een gegeven moment was de conclusie helder: we hebben genoeg gepraat, het is tijd om scholen te bouwen.

De komende jaren gaan we aan de slag met 37 schoolgebouwen. Dat is een enorme opgave waarbij we lastige keuzes moeten maken, maar het is heel belangrijk om ervoor te zorgen dat de plannen realistisch zijn. Kinderen en onderwijzend personeel hebben goede schoolgebouwen nodig en geen luchtkastelen.

Dankzij onze inzet en samenwerking ligt er nu een plan dat toekomstbestendig is met zorgvuldige afwegingen, realistische plannen en een gedeelde verantwoordelijkheid. Op die manier zorgen we ervoor dat er ook in de toekomst in Haarlemmermeer veilige en inspirerende scholen gebouwd worden.

Onze scholen zijn het fundament van de toekomst. Het is belangrijk om verder te bouwen aan goed onderwijs voor iedere leerling. Met het Integraal Huisvestingsplan dat nu voor ons ligt, weet ik in ieder geval zeker dat het goed zit. Ik wens u veel leesplezier!

Marjolein Steffens – van de Water

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
1 Inleiding	5
1.1 Aanleiding en doel van het IHP	5
1.2 Vertrekpunt voor het IHP 2025-2040	5
1.3 Voorwaarden voor de meerjarenplanning IHP 2025-2040	6
1.4 Betrokkenen bij het IHP	8
1.5 Het proces	8
1.6 Leeswijzer	11
2 Vraagstukken en denkrichtingen	12
2.1 Vraagstukken en denkrichtingen grote kernen	12
2.2 Vraagstukken en denkrichtingen middelgrote kernen	19
2.3 Vraagstukken en denkrichtingen kleine kernen	21
3 Meerjarenuitvoeringsplan	22
3.1 Meegewogen factoren voor de planning van vraagstukken	22
3.2 Planning vraagstukken per tijdvak	23
3.3 Projecten doorgeschoven naar 2041-2044 (tijdvak 5) en overige projecten	26
4 Financiën	27
4.1 Financiële uitgangspunten	27
4.2 Meerjareninvesteringsplan	27
5 Uitvoering IHP	29
5.1 Uitvoeringsafspraken IHP	29
5.2 Kansen en risico's	31
5.2.1 Kansen	31
5.2.2 Risico's	32
Bijlage 1 Wettelijk kader	34
1.1 Wet- en regelgeving	34
1.2 Taken en verantwoordelijkheden	35
Bijlage 2 Inhoudelijk kader	36
2.1 Algemeen	36
2.2 Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn	36
2.3 Passender/inclusiever onderwijs	37
2.4 Brede maatschappelijke functie	38
2.5 Spreiding van onderwijs	39
2.6 Duurzaamheid	40
Bijlage 3 De huidige situatie	41
3.1 Algemeen	41
Bijlage 4 Meerjarenuitvoeringsplan	43
Bijlage 5 Vraagstukken tijdvak 5	47

Bijlage 6 Overige projecten	48
Bijlage 7 Uitvoeringsafspraken nieuwbouw/vernieuwbouw	49
7.1 Uitvoeringsafspraken nieuwbouw	49
7.2 Uitvoeringsafspraken vernieuwbouw	50
Bijlage 8 Overzichtstabellen	52

1 Inleiding

In dit hoofdstuk wordt de aanleiding en het doel van het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2025-2040 toegelicht. Vervolgens wordt ingegaan op het vertrekpunt voor de nieuwe meerjarenplanning. Hierna volgt een beschrijving van de voorwaarden waar de planning 2025-2040 aan moet voldoen en welke factoren hierop van invloed zijn. Daarnaast is een toelichting op het proces en de betrokkenen opgenomen. Tot slot is een leeswijzer voor het rapport opgenomen.

1.1 Aanleiding en doel van het IHP

De gemeente Haarlemmermeer en schoolbesturen van het primair onderwijs (hierna: PO), (voortgezet) speciaal onderwijs (hierna: (V)SO) en voortgezet onderwijs (hierna: VO), hebben de ambitie om nieuwe en meerjarige afspraken te maken over de onderwijshuisvesting. Het Integraal Huisvestingsplan 2025-2040 (hierna: IHP) is het resultaat van een proces waarin vanuit gezamenlijkheid is gekeken naar de onderwijshuisvestingsvraagstukken. Het IHP 2025-2040 vervangt het IHP 2017 en de actualisaties van het IHP uit 2019 en 2022.

Het IHP kent op dit moment geen wettelijke basis en is een document dat op basis van consensus wordt opgesteld. Iedere vier jaar, of in het geval van relevante (wettelijke) ontwikkelingen, wordt het IHP geactualiseerd. Met het opstellen van het IHP anticiperen de gemeente en schoolbesturen op de wettelijke verplichting (Wetsvoorstel planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting) tot het opstellen van een IHP. De invoering van de wetwijziging staat gepland voor 1 januari 2026. In bijlage 1 is het wettelijk kader voor het IHP opgenomen.

1.2 Vertrekpunt voor het IHP 2025-2040

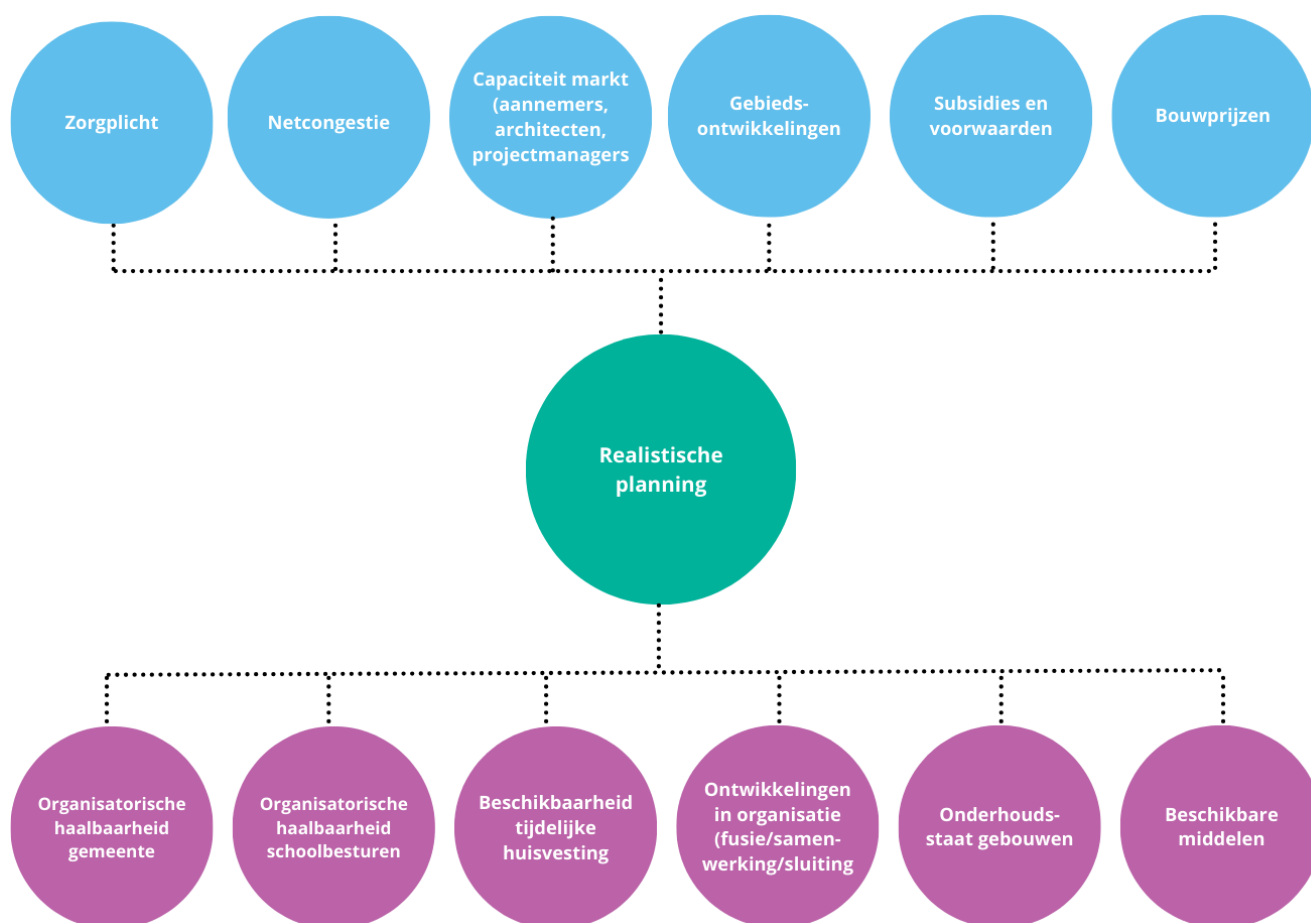
Het IHP is de leidraad voor hoe wordt omgegaan met onderwijshuisvesting. Daarnaast is het IHP een meerjarenplanning waarin de onderwijshuisvestingsvraagstukken in de tijd worden weggezet met de bijbehorende investeringen. Om te komen tot deze meerjarenplanning is een aantal **vertrekpunten** leidend geweest:

1. De vraagstukken en meerjarenplanning in het IHP 2017, geactualiseerd in 2019 en 2022, vormen de basis voor het nieuwe IHP 2025-2040.
2. In het IHP 2017, 2019 en 2022 werd voor renovatie van schoolgebouwen uitgegaan van 50% van het normbedrag voor nieuwbouw. In het IHP 2025-2040 wordt niet meer gesproken over renovatie, maar over vernieuwbouw. In de op handen zijnde wetwijziging (zie bijlage 1 wettelijk kader) wordt renovatie een volwaardig alternatief voor nieuwbouw. Daarmee is het niet realistisch om renovatie uit te voeren voor 50% van het normbedrag voor nieuwbouw. Voor renovatie als volwaardig alternatief voor nieuwbouw, wordt de term vernieuwbouw gebruikt. Vernieuwbouw is voor hetzelfde normbedrag als nieuwbouw opgenomen in het IHP. Voor nieuwbouw en vernieuwbouw wordt dezelfde afschrijvingstermijn gebruikt.
3. De gemeente en schoolbesturen hebben uitgesproken en afgesproken dat de focus voor het eerste tijdvak van het IHP (2025-2028) ligt op het realiseren van de bouwopgaven voor onderwijshuisvesting, zoals die in het IHP 2025-2040 zijn opgenomen. De opgave is groot, mede door de opbouw van de gebouwenvoorraad.
4. De schoolbesturen zijn conform onderwijswetgeving bouwheer voor hun bouwproject(en), tenzij de gemeente en schoolbesturen anders overeenkomen.

1.3 Voorwaarden voor de meerjarenplanning IHP 2025-2040

De meerjarenplanning voor het IHP 2025-2040 moet voldoen aan twee belangrijke voorwaarden. De eerste voorwaarde is de nadrukkelijke wens om te komen tot een **gezamenlijk gedragen planning**. Dit houdt in dat rekening wordt gehouden met de wensen, mogelijkheden en uitdagingen van de gemeente en schoolbesturen. Het doel is dat betrokkenen achter het resultaat kunnen staan en dat de (veelal lastige) keuzes uitgelegd kunnen worden. De tweede voorwaarde is de nadrukkelijke wens van de gemeente en schoolbesturen om te komen tot een **planning die realistisch is**.

Daarnaast zijn er diverse factoren van invloed om te komen tot een realistische en gedragen planning. In onderstaande afbeelding zijn deze factoren opgenomen.



De **blauwe** bollen betreffen factoren waarop de gemeente (in deze context: het beleidsveld Onderwijshuisvesting) en schoolbesturen geen of zeer beperkt invloed hebben. De **roze** bollen gaan over factoren die wel beïnvloedbaar zijn. Hieronder lichten we de drie belangrijkste beïnvloedbare factoren toe.

Organisatorische haalbaarheid

Het voorbereiden en uitvoeren van projecten vraagt organisatorische inzet van de gemeente en schoolbesturen. Schoolbesturen zijn als bouwheer verantwoordelijk voor het tot stand brengen van de nieuwbouw of vernieuwbouw en het doorlopen van de

verschillende bouwfasen van definitie tot en met oplevering¹. Het doorlopen van projecten vraagt (ook wanneer het projectmanagement wordt uitbesteed aan een externe partij) inzet van de interne organisatie van schoolbesturen, bijvoorbeeld voor het leveren van input voor Programma's van Eisen, de ontwerpfase, het bijwonen van project- en bouwvergaderingen, het organiseren/bijwonen van participatiebijeenkomsten, et cetera. De gemeente is in haar toetsende rol verantwoordelijk voor het beoordelen van onder meer de aanvragen, ontwerpen en aanbestedingen. Vanuit verschillende beleidsafdelingen levert de gemeente input aan de bouwheer. Ook de beschikbaarheid van deze inzet (o.a. van Verkeer, Vergunningen, Ruimtelijke Ordening, Planjuristen bij bestemmingsplanwijzigingen et cetera) is medebepalend voor het aantal projecten dat de gemeente aankan.

Het tegelijkertijd uitvoeren en begeleiden van meerdere projecten is, omwille van de beschikbare capaciteit, begrensd. Schoolbesturen en gemeente hebben afgesproken om een maximale inspanning te leveren om projecten volgens voorliggende planning uit te voeren. Daarnaast is de beschikbaarheid van externe adviseurs, architecten en aannemers van invloed op de organisatorische haalbaarheid.

Financiën

De bouwopgave is groot en de beschikbare middelen zijn beperkt. Dit maakt scherpe keuzes noodzakelijk. Dit geldt niet alleen in de gemeente Haarlemmermeer. In heel Nederland hebben gemeenten en schoolbesturen onvoldoende middelen om huisvestingsprojecten te bekostigen. De VNG, PO-raad en VO-raad hebben een claim van 1,2 miljard bij het rijk neergelegd om gemeenten en schoolbesturen in staat te stellen de gebouwenvoorraad te vernieuwen.

De gemeente Haarlemmermeer ontvangt via het gemeentefonds een niet-geoordeelde uitkering voor het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Schoolbesturen ontvangen voor het exploiteren en beheren van de schoolgebouwen middelen van het rijk. Deze middelen zijn niet geoordeeld. Schoolbesturen mogen niet investeren in 'stenen', tenzij ze kunnen aantonen dat de investeringen bovenwettelijk zijn en terugverdiend kunnen worden.

Voor de gemeente is een gelijkmatige verdeling van de benodigde investeringen wenselijk, zodat de jaarlasten gedurende de looptijd van het IHP gelijk blijven.

Beschikbaarheid tijdelijke huisvesting

Tijdens de (ver)nieuwbouw van een school is het van groot belang dat het onderwijs ongestoord door kan blijven gaan. Dit betekent dat leerlingen elders moeten worden ondergebracht, bijvoorbeeld in leegstaande (onderwijs)gebouwen of tijdelijke units. De beschikbaarheid van deze tijdelijke huisvesting tijdens de uitvoering van projecten is van invloed op een realistische planning van het IHP. Het is wenselijk om tijdelijke huisvesting voor meerdere projecten achtereenvolgend in te kunnen zetten. Daarbij is het belangrijk dat tussen de projecten (en daarmee het gebruik van de tijdelijke huisvesting) een bufferperiode zit, zodat kleine verschuivingen in de planning van een individueel project niet direct grote gevolgen heeft voor de gehele IHP-planning.

¹ Bij uitzondering is de gemeente zelf bouwheer (bijvoorbeeld in een multifunctionele setting).

1.4 Betrokkenen bij het IHP

Het IHP is tot stand gekomen onder begeleiding van adviesbureau Penta Rho in opdracht van de gemeente Haarlemmermeer en schoolbesturen. Alle schoolbesturen voor het PO (basis- en speciaal basisonderwijs), (V)SO en VO zijn betrokken geweest bij het opstellen van het IHP. De vijftien betrokken schoolbesturen zijn:

- Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg
- ASKO
- Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang
- IRIS-CVO, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs
- Montessori Vereniging Haarlemmermeer
- Stichting Dunamare Onderwijsgroep
- Stichting Epilepsie Instellingen Nederland
- Stichting IBA
- Stichting iHUB Onderwijs
- Stichting Levvel PI-scholen
- Stichting Meer Primair
- Stichting Onderwijs Auris
- Stichting Spaarnesant
- Stichting TWijs
- Stichting WijWijzer Scholen



Projectgroep IHP

Voor het IHP-proces is de projectgroep IHP ingesteld met een vertegenwoordiging van de gemeente, het PO, (V)SO en VO. De projectgroep IHP fungeerde namens de gemeente en alle schoolbesturen als opdrachtgever voor Penta Rho. De projectgroep IHP bereidde samen met Penta Rho alle werksessies en bestuurlijke toetsmomenten (zie onder) voor.

Driewekelijks overleg gemeente en vertegenwoordiger namens de schoolbesturen

Elke drie weken is in klein comité overleg geweest tussen Penta Rho, de gemeente en een vertegenwoordiger namens de schoolbesturen (tevens lid van de projectgroep IHP). Het doel van deze overleggen was om de procesmatige voortgang te bespreken.

Bestuurlijke betrokkenheid

Het IHP-proces is doorlopen aan de hand van vijf fasen. Na elke fase zijn de resultaten besproken en bestuurlijk getoetst bij alle schoolbesturen. Bij de meeste toetsmomenten is bestuurlijke afvaardiging namens de gemeente aanwezig geweest, in de persoon van de wethouder Jeugd en Onderwijs.

Tijdens het proces hebben op 20 juni 2024 en 28 november 2024 informatieve bijeenkomsten met de gemeenteraad plaatsgevonden. Deze bijeenkomsten hadden als doel de gemeenteraad te betrekken bij en te informeren over het proces.

De gemeente heeft 'op overeenstemming gericht overleg' met de schoolbesturen gevoerd. Daarna is het gemeentelijke besluitvormingstraject gestart voor de vaststelling van het IHP.

1.5 Het proces

Het proces is doorlopen, met aandacht voor de verschillende belangen en de nadrukkelijke wens om te komen tot een realistische en gedragen meerjarenplanning. Op de volgende pagina volgt een toelichting op de vijf doorlopen fasen.

Fase 1: individuele gesprekken

In de eerste fase van het proces zijn een-op-eengesprekken gevoerd met alle schoolbesturen. In deze gesprekken is de inhoudelijke visie op onderwijs en onderwijshuisvesting besproken, evenals de relevante huisvestingsvraagstukken en eventuele knelpunten. Ook is gesproken met de directeurs van de samenwerkingsverbanden PO en VO. Ten slotte is ook gesproken met een brede vertegenwoordiging van de gemeente Haarlemmermeer. De informatie uit deze gesprekken heeft als input gediend voor de werksessies in de volgende fases.

Fase 2: deskresearch

In deze fase zijn alle gegevens met betrekking tot de gebouwen, huisvestingsopgaven en de (beleids)ontwikkelingen die van invloed zijn op het op te stellen IHP, verzameld en geanalyseerd. Bijlage 3 bevat een overzicht van de huidige situatie.

Fase 3: werksessies inhoudelijk kader

Het IHP heeft naast een wettelijk kader (zie bijlage 1) ook een inhoudelijk kader. Hierin zijn ambities en wensen van de gemeente en schoolbesturen vanuit een breder perspectief beschreven. Aan de hand van gesprekken met een vertegenwoordiging van verschillende gemeentelijke beleidsvelden (waaronder onderwijs, ruimte en financiën) en twee werksessies met de projectgroep, zijn deze bredere ambities geformuleerd en is nagedacht over wat de gemeente en schoolbesturen de komende jaren graag willen bereiken met het onderwijs en de onderwijshuisvesting in de gemeente Haarlemmermeer. Bijlage 2 bevat een beschrijving van deze inhoudelijke ambities.

Op dit moment is er financieel geen ruimte om aanvullende middelen beschikbaar te stellen om deze ambities te realiseren. De gemeente en schoolbesturen hebben bovendien uitgesproken en afgesproken dat de focus voor het eerste tijdvak van het IHP (2025-2028) ligt op het realiseren van de grote bouwopgave voor onderwijshuisvesting. De uitwerking en financiering van ambities kent een apart traject door het formuleren van een gezamenlijk beleid voor de gemeente en schoolbesturen via de LEA. Hierover leest u meer in hoofdstuk 5.

Fase 4: werksessies vraagstukken en denkrichtingen

In vijf werksessies (drie met het PO, één met het SBO en (V)SO en één met het VO) zijn alle huisvestingsvraagstukken in beeld gebracht. Naast de bestaande vraagstukken uit de eerdere IHP's zijn nieuwe vraagstukken geformuleerd en is onderzocht of deze vraagstukken van invloed zijn op de bestaande volgorde.

Hierbij is onderscheid gemaakt naar enkelvoudige en meervoudige vraagstukken en gebiedsontwikkelingen. Een meervoudig vraagstuk betekent dat er meerdere scholen, onderwijssectoren en/of schoolbesturen betrokken zijn bij het vraagstuk. Enkelvoudige vraagstukken betreffen vraagstukken van individuele gebouwen, ook wanneer deze op dit moment geen school huisvesten. De gebiedsontwikkelingen betreffen locaties in de gemeente waar in de toekomst ruimte wordt gevraagd voor onderwijs.

Voor de meervoudige vraagstukken is bepaald welke denkrichtingen er zijn om ervoor te zorgen dat antwoord gegeven wordt op de onderwijshuisvestingsvraagstukken en de mogelijk inhoudelijke ambities die behaald kunnen worden. Met deze toevoeging zijn alle vraagstukken en denkrichtingen voor de komende jaren compleet in beeld gebracht. Deze vraagstukken zijn opgenomen in hoofdstuk 2.

Fase 5: werksessies prioritering

Bij de start van het proces voor het IHP 2025-2040 was bekend dat aanpassingen op de planning noodzakelijk waren, omdat deze niet realistisch bleek te zijn. Daarnaast zijn er vraagstukken bijgekomen die een plek moeten krijgen op de meerjarenplanning. In vijf intensieve prioriteringssessies met de schoolbesturen en gemeente, gericht op consensus en rekening houdend met de factoren zoals beschreven in paragraaf 1.3, is gewerkt aan een realistische en gedragen planning.

Dit proces zag er als volgt uit:

1. Zoals aangegeven vormen de vraagstukken in het IHP 2017, geactualiseerd in 2019 en 2022, de basis voor het nieuwe IHP 2025-2040. In 2021 heeft adviesbureau HEVO steekproefsgewijs geconcludeerd dat de bepaalde volgorde nog steeds actueel is. Om er zeker van te zijn dat deze *volgorde* nog steeds kan worden aangehouden, is een steekproef uitgevoerd. In deze steekproef zijn de schouwrapporten uit 2016 geanalyseerd van een aantal schoolgebouwen die op korte termijn op de planning stonden voor nieuwbouw of renovatie. Daarnaast zijn de meerjarenonderhouds-plannen van deze schoolgebouwen bestudeerd en zijn overzichten van de uitgevoerde onderhoudswerkzaamheden in de periode 2016-2024 geanalyseerd. De steekproef heeft laten zien dat de bestaande planning qua volgorde gebruikt kan worden als vertrekpunt (maar zoals aangegeven niet realistisch is qua omvang).
2. De eerste wijzigingen zijn aangebracht:
 - Voor alle projecten is een doorlooptijd van vijf jaar als uitgangspunt genomen (in de vorige IHP's varieerden deze doorlooptijden per project).
 - Alle projecten die voor of in het jaar 2025 gepland stonden, zijn in tijdvak 1 2025-2028 geplaatst samen met de al lopende projecten.
3. Na deze eerste ronde zijn de schoolbesturen Stichting Floreer, Stichting WijWijzer Scholen en Stichting Meer Primair gezamenlijk aan de slag gegaan. Deze samenstelling is gekozen omdat deze drie schoolbesturen gezamenlijk de grootste opgave hebben, met daarbij een sterke afhankelijkheid tussen de projecten. Het doel van deze sessies was om keuzes te maken, omdat duidelijk was dat de voorliggende planning niet realistisch was. De drie grote schoolbesturen hebben geprobeerd de pijn zo goed mogelijk te verdelen, waarbij zowel harde als zachte criteria zijn meegewogen. Dit heeft geleid tot de onderstaande wijzigingen voor de projecten van Stichting Floreer, Stichting WijWijzer Scholen en Stichting Meer Primair:
 - Projecten die gezamenlijk opgepakt konden worden zijn samengevoegd in één project.
 - In samenspraak hebben de schoolbesturen hun eigen projecten naar achteren geschoven in de planning. In deze transitie hebben alle drie de schoolbesturen gehandeld vanuit de gezamenlijke maatschappelijke verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de kinderen in de gemeente Haarlemmermeer. Dit betekent dat de projecten met de grootste urgentie (ongeacht welk schoolbestuur) zijn blijven staan en dat de projecten waarvoor op dit moment ingeschat wordt dat de consequenties minder negatief zijn, naar achteren zijn geschoven.
 - Tussen de projecten in een 'treintje', om de tijdelijke huisvesting achtereenvolgend voor meerdere projecten in te kunnen zetten, is een buffer van twee jaar opgenomen in plaats van één jaar. Op deze manier hebben kleine verschuivingen in de planning van een individueel project niet direct grote gevolgen voor de gehele IHP-planning.
4. In een gezamenlijk prioriteringsoverleg, met alle schoolbesturen en de gemeente, is de planning van de projecten van deze drie schoolbesturen toegelicht aan de overige schoolbesturen. Daarnaast is een voorstel gedaan voor de planning van de projecten

van de overige schoolbesturen. Hierop is gereageerd en zijn er een aantal aanpassingen gedaan. Het uiteindelijke resultaat is vertaald naar het meerjarenuitvoeringsplan in hoofdstuk 3.

Na besluitvorming

Door de grote urgentie van de bouwopgave in de gemeente Haarlemmermeer blijft de projectgroep IHP na vaststelling en tijdens de uitvoering van het IHP in functie. De projectgroep IHP heeft de volgende taken:

- evaluatie van het meerjarenuitvoeringsplan;
- bepalen of er noodzaak is om de planning aan te passen;
- bewaken van de doorlooptijd.

Op basis van de op handen zijnde wetswijziging moeten de gemeente en schoolbesturen iedere vier jaar het IHP evalueren en actualiseren. Gezamenlijk is afgesproken dat, zeker in het eerste tijdvak, nadrukkelijk de vinger aan de pols gehouden wordt.

Ten slotte vinden gemeente en schoolbesturen het wenselijk om binnen de looptijd van het IHP meer gebouwen te vernieuwen. Gemeente en schoolbesturen hebben afgesproken om in individuele projecten – waar mogelijk – een versnelling te realiseren. Tijdens het bestuurlijk overleg van 10 december 2024 is een werkgroep innovatie ingesteld met daarin een vertegenwoordiging van de gemeente en schoolbesturen. De opdracht van deze werkgroep is om te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om dit te realiseren.

In hoofdstuk 5 zijn de uitvoeringsafspraken die schoolbesturen en gemeente hebben gemaakt over het IHP en de daaruit volgende projecten opgenomen. Hier wordt ingegaan op tussentijdse evaluaties en aanpassingen.

1.6 Leeswijzer

De kern van het IHP 2025-2040 bestaat uit de planning van alle onderwijshuisvestingsvraagstukken per kern over de komende zestien jaar, verdeeld over vier tijdvakken. Hoofdstuk 2 bevat eerst een totaaloverzicht van alle onderwijshuisvestingsvraagstukken en denkrichtingen in de gemeente Haarlemmermeer. In hoofdstuk 3 zijn alle vraagstukken gefaseerd in de tijd. Hoofdstuk 4 geeft een beschrijving van het financieel kader en de benodigde investeringen. In hoofdstuk 5 zijn de afspraken opgenomen die de gemeente en schoolbesturen maken om te komen tot een succesvolle uitvoering van de projecten in het IHP. Ook worden hier kansen en risico's besproken die deze uitvoering kunnen beïnvloeden.

2 Vraagstukken en denkrichtingen

In dit hoofdstuk is in beeld gebracht welke vraagstukken er zijn ten aanzien van de onderwijshuisvesting. Verder wordt aangegeven welke denkrichtingen er zijn om ervoor te zorgen dat antwoord gegeven wordt op de onderwijshuisvestingsvraagstukken en de mogelijk inhoudelijke ambities die behaald kunnen worden. Voor een aantal vraagstukken geldt dat de denkrichting onderwijssector overstijgend is.

De vraagstukken en denkrichtingen zijn per kern beschreven en worden onderverdeeld in meervoudige vraagstukken, enkelvoudige vraagstukken en gebiedsontwikkelingen. Een meervoudig vraagstuk betekent dat er meerdere scholen, onderwijssectoren en/of schoolbesturen betrokken zijn bij het vraagstuk. Enkelvoudige vraagstukken betreffen vraagstukken van individuele gebouwen, ook wanneer deze op dit moment geen school huisvesten. De gebiedsontwikkelingen betreffen locaties in de gemeente waar in de toekomst ruimte wordt gevraagd voor onderwijs.

2.1 Vraagstukken en denkrichtingen grote kernen

2.1.1 Hoofddorp

Meervoudige vraagstukken

Kaj Munk College en 1e Montessorischool (Pax West)

De 1e Montessorischool is gehuisvest in een gebouw uit 1984 en het gebouw van het Kaj Munk College komt uit 1980. Voor beide scholen is er binnen de looptijd van het IHP een huisvestingsvraagstuk. De schoolbesturen IRIS-CVO en Montessori Vereniging Haarlemmermeer verkennen, in het gebied waarin de 1e Montessorischool en het Kaj Munk College zijn gevestigd, de mogelijkheid tot het vormen van een campus. Dit komt voort vanuit de wens om vanuit een doorgaande leerlijn onderwijs, opvang en zorg aan te bieden. De schoolbesturen willen andere partners in dit gebied inhoudelijk bij de gedachte van de campusvorming betrekken. Deze partners zijn het Nova College (mbo), zorginstelling Ons Tweede Thuis en Medisch Orthopedagogisch Centrum 't Kabouterhuis. Daarnaast is het gebouw aan de Kaj Munkweg 41 (eerder tijdelijk en gedeeltelijk gebruikt door Praktijkschool De Linie, bouwjaar 1991) onderdeel van deze verkenning. De verkenning moet duidelijk maken of dit gebouw blijvend voor onderwijs gebruikt gaat worden.

SBO De Klimboom, SBO Het Kompas, de Van Voorthuijsenschool en Gebouw Liesbos 16a (Overbos Zuid, Toolenburg Oost)

SBO De Klimboom is gehuisvest in het gebouw Liesbos 14-16. Dit gebouw komt uit 1983 en is uitgebreid in 2008. SBO Het Kompas is gehuisvest aan de Anne Franklaan 20. Dit gebouw is gebouwd in 1989 en uitgebreid in 2011. Het gebouw van de Van Voorthuijsenschool (Anne Franklaan 22) komt uit 1991.

SBO Het Kompas verhuist met ingang van schooljaar 2025-2026 naar het gebouw direct tegenover SBO De Klimboom, Liesbos 16a. Het gebouw aan de Liesbos 16a komt uit 2011 en staat op dit moment leeg. De Van Voorthuijsenschool verhuist vervolgens naar het huidige gebouw van SBO Het Kompas aan de Anne Franklaan 20. Dit gebouw sluit beter aan bij de omvang van de school en de doelgroep. Het gebouw van de Van Voorthuijsenschool (Anne Franklaan 22) komt dan vrij.

Basisschool De Bloesem en OBS De Octopus (Toolenburg Oost)

CBS Tabitha en RKBS De Wilgen zijn per 1 augustus 2024 gefuseerd tot basisschool De Bloesem en blijven vooralsnog gehuisvest in twee gebouwen. Het ene gebouw is uit 1992 (Femina Mullerstraat 74) en het andere gebouw heeft bouwjaar 1991 (Femina Mullerstraat 177). Het gebouw van OBS De Octopus (Femina Mullerstraat 78) komt uit het bouwjaar 1992. Er wordt een verkenning gedaan naar diverse denkrichtingen voor passende huisvesting van OBS De Octopus en basisschool De Bloesem in dit gebied. Verder moeten de leerlingenaantallen op basisschool De Bloesem en OBS De Octopus gemonitord worden. De prognoses geven een groei van het aantal leerlingen aan. Deze groei van leerlingen kan leiden tot een capaciteitsvraagstuk.

Katholieke Basisschool Klippeholm 1 en 2 en Christelijke Basisschool Vesterhavet (Bornholm Oost)

De gebouwen van Klippeholm 1 en 2 en Vesterhavet zijn dicht bij elkaar gesitueerd. Klippeholm 1 ligt aan de Skagerrak 182-184, Klippeholm 2 ligt aan de Skagerrak 296-298 en Vesterhavet is gevestigd aan Skagerrak 170. Klippeholm 1 is een gebouw uit bouwjaar 1979. Klippeholm 2 is tijdelijke huisvesting uit 2009. Vesterhavet is gehuisvest in een gebouw met het bouwjaar 1979. Klippeholm 1 en 2 en Vesterhavet vallen beiden onder het schoolbestuur Stichting Meer Primair. Stichting Meer Primair ziet de vervangende huisvesting van Klippeholm 1, Klippeholm 2 en Vesterhavet als één project. De tijdelijke huisvesting van Klippeholm 2 wordt op termijn verwijderd.

Obs Twickel, ICBS De Vredeburg onderbouw en ICBS De Vredeburg bovenbouw (Toolenburg West)

Obs Twickel is gevestigd aan Schuilenburg 7. Het gebouw van ICBS De Vredeburg onderbouw is gevestigd aan Schuilenburg 88 en ICBS De Vredeburg bovenbouw zit op Spannenburg 2. Deze gebouwen komen alle drie uit 1989.

Voor de toekomst van Obs Twickel wordt onderzocht of het mogelijk is om Obs Twickel te huisvesten op een van de twee locaties van ICBS De Vredeburg, waarbij de gekozen locatie dan wordt uitgebreid. ICBS De Vredeburg zou dan in zijn geheel kunnen verhuizen naar het gebouw van Obs Twickel (Schuilenburg 7). Het gebouw dat vervolgens leegkomt (Spannenburg 2 of Schuilenburg 88) kan worden afgestoten.

Hoofddorp College (Hoofddorp Oost)

Het Hoofddorp College is op dit moment zelfstandig gehuisvest in Hoofddorp, in een gebouw uit 1974. De schoolbesturen iHUB, IRIS-CVO en Dunamare Onderwijs verkennen gezamenlijk de mogelijkheid om het VSO in Haarlemmermeer onder te brengen bij het VO. Dit sluit aan bij de Werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035². Op termijn kan deze verkenning leiden tot een huisvestingsvraagstuk.

Enkelvoudige vraagstukken

IKC Braambos (Floriande West)

Het gebouw van IKC Braambos is van 2003 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

² <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2023/03/17/contouren-werkagenda-route-naar-inclusief-onderwijs-2035>

RKBS Klavertje vier (Floriande Oost)

Het gebouw van RKBS Klavertje vier komt uit 2006 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

CBS de Brandaris (Floriande Oost)

Het gebouw van CBS de Brandaris is van 2003 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

Optimist International School (Floriande West)

De Optimist International School is op dit moment gehuisvest in een pand dat de gemeente huurt. Ook is sprake van een capaciteitstekort. Gemeente en schoolbestuur zoeken samen naar een passende oplossing in de wijk.

IJwegschool (Bornholm West)

Het gebouw van de IJwegschool is van 1980. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien.

Openbare basisschool De Bosrank (Overbos Zuid)

Het gebouw van Openbare basisschool De Bosrank is van 1983 en ligt samen met Basisschool De Bosbouwers op een scholeneiland. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien.

OBS De Tovercirkel (Overbos Zuid)

Het gebouw van OBS De Tovercirkel is van 1987 en ligt samen met IBS De Olijfboom op een scholeneiland. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op lange termijn (ver)nieuwbouw voorzien.

IBS De Olijfboom (Overbos Zuid)

Het gebouw van IBS De Olijfboom is van 1988 en ligt samen met OBS De Tovercirkel op een scholeneiland. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op lange termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Voor deze school, die enkele jaren geleden gestart is in Hoofddorp, geldt dat de leerlingenprognoses niet kloppen met de werkelijkheid. De school heeft op dit moment het aantal leerlingen dat voor 2035 geprognosticeerd is.

IBS De Lotus

IBS De Lotus start op 1 augustus 2025 op een nader te bepalen locatie in Hoofddorp. Dit is een capaciteitsvraagstuk dat ingevuld wordt.

Basisschool De Bosbouwers (Overbos Zuid)

Het gebouw van basisschool De Bosbouwers is van 1983 en is in 2009 uitgebreid. De school ligt samen met openbare basisschool De Bosrank op een scholeneiland. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien.

Buitenplaats Nassaupark (Toolenburg Zuid)

Buitenplaats Nassaupark is een nieuwe school die op dit moment wordt gerealiseerd. De oplevering staat gepland voor 2027.

OBS de Optimist (Floriande West)

Het gebouw van OBS de Optimist is van 2005 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

Montessorischool Floriande (Floriande West)

Het gebouw van Montessorischool Floriande is van 2005 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

Basisschool Klimop (Hoofddorp Oost)

Basisschool Klimop bestaat uit een oud bouwdeel uit 1970 en nieuwbouw uit 2004, 2010 en 2013. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Volgens de leerlingenprognoses gaat deze school groeien. De groei van het aantal leerlingen moet gemonitord worden, want het kan tot een capaciteitsvraagstuk leiden.

KC Natuurlijk! (Hoofddorp Oost)

De vervangende huisvesting voor KC Natuurlijk! wordt op dit moment voorbereid. In 2027 wordt volgens planning gestart met de bouw en het nieuwe gebouw wordt in 2028 opgeleverd.

ICBS De Caleidoscoop (Pax Oost)

Het gebouw van ICBS De Caleidoscoop is van 1976. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Volgens de leerlingenprognoses groeit deze school en ontstaat er een capaciteitstekort. De leerlingenontwikkeling moet daarom gemonitord worden.

OBS Dik Trom (Hoofddorp Noord)

De vervangende huisvesting voor OBS Dik Trom wordt op dit moment voorbereid. De leerlingenprognoses verwachten een groei voor deze school. In de planvorming moet rekening gehouden worden met de groei van de school. Dit heeft een relatie met de keuzes die gemaakt worden in de gebiedsontwikkeling Hoofddorp Stadscentrum, zie paragraaf 5.1.3. In 2027 wordt volgens planning gestart met de bouw en het nieuwe gebouw wordt in 2028 opgeleverd.

IKC Wereldwijs en IKC Wereldwijs Taal (Graan voor Visch)

IKC Wereldwijs is gevestigd aan de Graan voor Visch 14402 en IKC Wereldwijs Taal is gevestigd aan Graan voor Visch 14301a. Het gebouw van IKC Wereldwijs (Graan voor Visch 14402) komt uit 1973.

IKC Wereldwijs Taal aan de Graan voor Visch 14301a is tijdelijke huisvesting uit 2023. Op korte termijn is het de bedoeling dat IKC Wereldwijs en IKC Wereldwijs Taal gezamenlijk worden gesitueerd op de locatie Graan voor Visch 14402. Vervolgens wordt de tijdelijke huisvesting vrijgespeeld. Binnen de looptijd van het IHP is voor het gebouw aan de Graan voor Visch 14402 op korte termijn (ver)nieuwbouw voorzien. De leerlingenprognoses voorspellen een groei voor IKC Wereldwijs Taal. Bij de planvorming voor deze school moet rekening gehouden worden met de groei van de leerlingenaantallen.

Dr. JP Heijeschool (Hoofddorp Zuid)

De dr. JP Heijeschool voor speciaal basisonderwijs bestaat uit een oud bouwdeel uit 1931 en een nieuw bouwdeel uit 2003. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school op lange termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Er is een relatie met de gebiedsontwikkeling Hoofddorp Stadscentrum, zie paragraaf 5.1.3.

Auris Prof. van Gilseschool (Floriande West)

Het gebouw van de Auris Prof. van Gilseschool voor speciaal onderwijs is van 2005 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

PI-school De Ster (Hoofddorp Oost)

De vervangende huisvesting voor PI-school De Ster wordt op dit moment voorbereid. In 2027 wordt volgens planning gestart met de bouw en het nieuwe gebouw wordt in 2028 opgeleverd.

Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp (KSH) (Toolenburg West)

Het gebouw van de Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp (KSH) is uit het bouwjaar 1988 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

Rietland College, Avantis College en Avantis College ISK (Hoofddorp President)

Deze scholen krijgen gezamenlijke huisvesting. De nieuwbouw aan de Rietvoornlaan bevindt zich in een afrondende fase. De gebouwen worden begin 2025 in gebruik genomen.

Haarlemmermeer Lyceum tweetalig onderwijs (Floriande Oost)

Het gebouw van het Haarlemmermeer Lyceum tweetalig onderwijs is van 2004 en voldoet zowel technisch als functioneel. Ook zijn er tijdelijke units uit 2006. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien. Er is de wens om een voorziening voor IGVO (internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs) te starten in aanvulling op het aanbod van Optimist International School. Dit kan op termijn leiden tot een huisvestingsvraagstuk.

Haarlemmermeer Lyceum Zuidrand (Hoofddorp Buiten)

Het gebouw van het Haarlemmermeer Lyceum Zuidrand is van 2014 en voldoet zowel technisch als functioneel. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze school geen (ver)nieuwbouw voorzien.

Gebiedsontwikkelingen

Spoorzone fase 1 en fase 2

In het gebied rondom het station van Hoofddorp wil de gemeente 6.500 tot 10.000 woningen bouwen. Hiervoor heeft de gemeenteraad op 26 september 2024 het Ontwikkelkader Spoorzone Hoofddorp vastgesteld. De woningen komen in de deelgebieden het Stationskwartier en Graan voor Visch Zuid. De gebiedsontwikkeling Spoorzone bestaat uit twee fasen. De gemeente heeft tot juni 2025 een voorkeursrecht op de koop van vrijkomende kavels in dit gebied. In de eerste fase van de gebiedsontwikkeling is er rekening gehouden met één nieuwe school en mogelijk een uitbreiding van IKC Wereldwijs in tijdvak 2 en tijdvak 3. In fase de tweede fase is binnen de gebiedsontwikkeling rekening gehouden met twee nieuwe basisscholen. Stichting Meer Primair en Stichting IBA zijn de betrokken schoolbesturen in beide fasen van de gebiedsontwikkeling. Binnen de looptijd van het IHP is geen rekening gehouden met deze tweede fase van de gebiedsontwikkeling.

Gebiedsontwikkeling Stadscentrum (Hydepark)

De gemeente wil samen met de inwoners, ondernemers en ontwikkelaars in totaal ongeveer 5.000 nieuwe wooneenheden ontwikkelen.

De gebiedsontwikkeling Stadscentrum bestaat uit de volgende drie denkrichtingen:

- Een nieuwe basisschool op de Hoofdweg 727.
- Een nieuwe basisschool op de Prins Hendriklaan 30. Hierbij is een nieuwe plek voor de dr. JP Heijeschool randvoorwaardelijk.
- Een uitbreiding van de bestaande basisscholen indien mogelijk. Dit gaat om de basisscholen OBS Dik Trom, basisschool Klimop en KC Natuurlijk!

De termijn waarop een en ander duidelijk moet worden is nog onzeker. Binnen de looptijd van het IHP is rekening gehouden met een verkenning van de bovenstaande denkrichtingen op de korte termijn.

2.1.2 Nieuw-Vennep

Meervoudige vraagstukken

ICBS De LinQ, daltonschool Het Palet en SBO De Fakkel (Linguenda, Welgelegen Noord)

ICBS De LinQ en daltonschool Het Palet zijn gezamenlijk gehuisvest in de wijk Linguenda aan de Kalslagerring. ICBS De LinQ en SBO De Fakkel (Athenelaan 11) zijn voornemens vanuit een inhoudelijke visie op inclusief onderwijs de mogelijkheid tot samenwerking te onderzoeken. Dit kan leiden tot een gezamenlijke huisvesting in het gebouw aan de Kalslagerring. Een gebouw passend bij de doelgroep van SBO De Fakkel is hierbij een voorwaarde voor het schoolbestuur. Daltonschool Het Palet kan dan verhuizen naar het gebouw van SBO De Fakkel. Het gebouw van ICBS De LinQ en daltonschool Het Palet is van 1974. Voor dit gebouw is binnen de looptijd van het IHP op middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Het gebouw van SBO De Fakkel is van 2011. Binnen de looptijd van het IHP is er geen (ver)nieuwbouw voor deze school voorzien.

Het Mozaïek 1 en 2 (Welgelegen)

Het Mozaïek is gevestigd in twee gebouwen, Het Mozaïek 1 (Nieuwstraat 43, bouwjaar 1976) en Het Mozaïek 2 (Dorpstraat 45). Het Mozaïek 2 betreft een semipermanent gebouw (2013) waarvan de gemeente juridisch eigenaar is. Voor Het Mozaïek is er binnen de looptijd van het IHP op de middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Het doel is om Het Mozaïek te huisvesten in één gebouw, aan de Nieuwstraat 43.

Enkelvoudige vraagstukken

't Venne (RKBS), Basisschool Opmaat, ICBS de Wikkeling en obs Joppe (Getsewoud Noord, Getsewoud Zuid)

Deze scholen in de wijk Getsewoud zijn gebouwd in respectievelijk 2005 ('t Venne en Opmaat) en 2000 (De Wikkeling en obs 't Joppe). In hetzelfde gebouw als 't Venne en Opmaat is nog een schoolgebouw (Sarabande 1). Dit deel van het multifunctionele gebouw wordt gebruikt om de groei van beide scholen te kunnen faciliteren. De gemeente is juridisch eigenaar van de schoollokalen in dit gebouw. Voor deze gebouwen is er geen (ver)nieuwbouw voorzien binnen de looptijd van het IHP, ze voldoen technisch en functioneel.

Montessorischool De Boog

De Boog (Johannis Bogaardstraat 16a) is gehuisvest in een gebouw uit 1965. Voor deze school is binnen de looptijd van het IHP op korte termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Bij de planvoorbereiding moet de verwachte groei die de leerlingenprognoses aangeven meegenomen worden.

De Antoniusschool

De Antoniusschool aan de Ridderspoorstraat 24 is gehuisvest in een gebouw uit 1973. In 1975 is het gebouw uitgebreid. Binnen de looptijd van het IHP is op korte termijn (ver)nieuwbouw voorzien voor deze school. Bij de planvoorbereiding moet de verwachte groei die de leerlingenprognoses aangeven meegenomen worden.

Herbert Visser College

Het Herbert Visser College is een school voor voortgezet onderwijs met een breed aanbod van vmbo tot en met vwo. De school is gehuisvest op twee locaties. Voor het gebouw aan de Noorderdreef is geen (ver)nieuwbouw voorzien binnen de looptijd van het IHP. Voor het gebouw aan de Beurtschipper wel.

Gebiedsontwikkelingen

Gebiedsontwikkelingen Nieuw-Vennep West

De gemeente wil samen met de grondeigenaren in dit gebied 3.000 tot 4.000 woningen ontwikkelen. De termijn waarop is nog onzeker. In de gebiedsontwikkeling wordt rekening gehouden met ruimte voor een of twee basisscholen met in totaal 750 leerlingen. Schoolbesturen Stichting WijWijzer Scholen en Stichting Floreer zijn betrokken. Dit vraagstuk speelt waarschijnlijk binnen de looptijd van het IHP. In de gebiedsontwikkeling is ook rekening gehouden met een VO-locatie van 2.000 tot 4.000 m². Samen met de schoolbesturen Dunamare Onderwijs en IRIS-CVO moet te zijner tijd onderzocht worden of uitbreiding van de capaciteit voor het VO noodzakelijk is in de gemeente. Dit vraagstuk speelt waarschijnlijk binnen de looptijd van het IHP.

Nieuw-Vennep Pionier – Bolsterrein

De verouderde bedrijventerreinen De Pionier en het Bolsterrein in Nieuw-Vennep worden getransformeerd tot een gemengde woon-/werkwijk met circa 2.000 woningen. Voor dit gebied is geen rekening gehouden met een nieuwe basisschool. De verwachting is dat de scholen in de directe omgeving de groei kunnen opvangen.

2.1.3 Badhoevedorp

Meervoudige vraagstukken

In Badhoevedorp zijn drie basisscholen gevestigd. De G. Th. Rietveldschool is gevestigd in een gebouw uit 2022 aan de Edisonstraat 3. De Oranje Nassau School is op dit moment gevestigd op drie adressen, namelijk Burgemeester Amersfoordtlaan 61, Roerdompstraat 14 en Roerdompstraat 10. Deze gebouwen zijn respectievelijk van 1931, 2016 en 1941. Om alle leerlingen in de kern Badhoevedorp ook in de toekomst te kunnen huisvesten, is het gebouw aan de Roerdompstraat 10 nodig. Dit gebouw is juridisch eigendom van de gemeente. De Dr. Plesmanschool is gevestigd aan de Papegaaistraat 4 in een gebouw uit 1975.

ASKO, Stichting Floreer en Stichting Meer Primair hebben gezamenlijk een aannamebeleid opgesteld om alle drie de scholen gezond te laten bestaan. Dit betekent dat het aantal leerlingen op de scholen van Stichting Floreer en Stichting Meer Primair gemaximeerd is op 650 leerlingen. Verdere groei kan dan plaatsvinden op de Dr. Plesmanschool.

Bij de huisvestingsvraagstukken (die enkelvoudig zijn) voor de Oranje Nassau School en de Dr. Plesmanschool moeten deze uitgangspunten meegenomen worden.

Enkelvoudige vraagstukken

G. Th. Rietveldschool

Voor deze school is er binnen de looptijd van het IHP geen huisvestingsvraagstuk. De gebouwcapaciteit is voldoende voor de afgesproken 650 leerlingen.

Oranje Nassau School

Voor de Oranje Nassau School is er voor de hoofdlocatie aan de Burgemeester van Amersfoordtlaan binnen de looptijd van het IHP op de langere termijn (ver)nieuwbouw voorzien. Daarbij moet onderzocht worden of het mogelijk is om het gebouw aan de Roerdompstraat 14 uit te kunnen breiden, zodat deze twee gebouwen 650 leerlingen kunnen huisvesten. Een alternatief is om (een deel van) het gebouw aan de Roerdompstraat 10 te blijven gebruiken.

Dr. Plesmanschool

Voor de Dr. Plesmanschool is er binnen de looptijd van het IHP op korte termijn (ver)nieuwbouw voorzien.

2.2 Vraagstukken en denkrichtingen middelgrote kernen

2.2.1 Zwanenburg en Halfweg

Meervoudige vraagstukken

In de kernen Zwanenburg en Halfweg is er sprake van een meervoudig vraagstuk, omdat voor deze kernen geldt dat door het LIB Schiphol (Luchthavenindelingbesluit Schiphol) uitbreiding niet mogelijk is. De schoolbesturen Stichting Floreer en Stichting WijWijzer Scholen monitoren samen met de gemeente de groei van het aantal leerlingen in deze kernen. De verwachting is dat er tot 2040 voldoende capaciteit is. De huisvestingsvraagstukken van de scholen in deze kernen worden in de volgende subparagraaf behandeld.

Enkelvoudige vraagstukken

OBS De Zwaan

OBS De Zwaan (daltonschool) is op dit moment gevestigd op twee locaties. Op de Wilgenlaan 83 en de Plantsoenlaan 4. De nieuwbouw van een unilocatie op de locatie Wilgenlaan wordt voorbereid. In 2027 wordt volgens planning gestart met de bouw en in 2028 wordt het nieuwe gebouw opgeleverd. Daarmee is OBS De Zwaan goed gehuisvest. De verwachte groei die de leerlingenprognoses aangeven is meegenomen in de planvorming (binnen de kaders van LIB Schiphol).

De Kameleon

De school is op dit moment gehuisvest op de Kinheim 4 en Kinheim 6. Op het adres Kinheim 8 wordt gebouwd aan een nieuwe school. Deze school wordt met ingang van het schooljaar 2025-2026 in gebruik genomen. De gebouwen aan de Kinheim 4 en 6 worden aan de onderwijscapaciteit onttrokken. Dit is een voorwaarde om de nieuwbouw aan de Kinheim 8 mogelijk te maken (in relatie tot LIB Schiphol).

Jong Geleerd

Jong Geleerd is gehuisvest op twee locaties. De bovenbouw is gesitueerd aan de Schoolstraat 5 en de onderbouw aan de Dr. Schaepmanstraat 3 in Halfweg. Op dit moment wordt gewerkt aan de voorbereiding van de vernieuwbouw en uitbreiding van het gebouw aan de Dr. Schaepmanstraat. Het doel is om de gehele school te huisvesten op de locatie aan de Dr. Schaepmanstraat. Het gebouw aan de Schoolstraat 5 wordt

vooralsnog niet onttrokken aan de onderwijscapaciteit. Voor dit gebouw is binnen de looptijd van het IHP geen (ver)nieuwbouw voorzien.

2.2.2 Lisserbroek

RK Basisschool De Reiger

In de kern Lisserbroek is één basisschool gevestigd. Dit is RK Basisschool De Reiger die gehuisvest is aan de Azollastraat 45 en Azollastraat 47. Deze gebouwen zijn naast elkaar gelegen. Het gebouw aan de Azollastraat 47 komt uit 1974. Binnen de looptijd van het IHP is op de middellange termijn een (ver)nieuwbouw voorzien voor deze school. De prognoses laten zien dat naast de panden aan de Azollastraat een nieuwe school nodig is als gevolg van de gebiedsontwikkeling.

2.2.3 Rijsenhout

Kindcentrum Westwijs

In de kern Rijsenhout is één basisschool gevestigd. Dit is Kindcentrum Westwijs. De hoofdlocatie van deze school is gesitueerd aan de Pampusstraat 28. Daarnaast gebruikt de school een aantal ruimten in het gebouw aan de Schouwstraat 15. Het schoolbestuur heeft de wens om alle leerlingen te huisvesten op de locatie Pampusstraat. Gemeente en schoolbestuur spannen zich in om de school volledig op deze locatie te huisvesten. Het gebouw aan de Pampusstraat komt uit 1969. Voor deze locatie is er binnen de looptijd van het IHP (ver)nieuwbouw voorzien.

2.2.4 Vijfhuizen

Basisschool De Vijfsprong

In de kern Vijfhuizen is één basisschool gevestigd, namelijk basisschool De Vijfsprong. Deze school heeft een hoofd- en dislocatie op de Baarsjesweg 1 en de Zijdewinde 38. Het gebouw bestaat uit veel verschillende bouwdelen van verschillende bouwjaren. Binnen de looptijd van het IHP is er op de korte termijn (ver)nieuwbouw voorzien voor deze school.

2.2.5 Spaarndam

Sint Adalbertusschool

In Spaarndam staat de Sint Adalbertusschool voor basisonderwijs. Deze school is gehuisvest in een gebouw uit 2008 aan de Claes van Kietenstraat. Door groei van het aantal leerlingen in Spaarndam wordt het gebouw uitgebreid. Met deze uitbreiding is de school passend gehuisvest en is er geen huisvestingsvraagstuk. In Spaarndam is nog een andere basisschool, maar deze school is gehuisvest op het grondgebied van de gemeente Haarlem. De leerlingenontwikkeling van de school moet gemonitord worden. Mogelijk ontstaat op de lange termijn een capaciteitsvraagstuk.

2.2.6 Zwaanshoek

IKC De Zwanebloem

In de kern Zwaanshoek is één basisschool gevestigd, IKC De Zwanebloem. Deze school is gevestigd in een gebouw uit 1976. Op dit moment wordt gewerkt aan de voorbereiding van de vernieuwbouw voor deze school. In 2027 wordt volgens planning gestart met de bouw. Het nieuwe gebouw wordt in 2028 opgeleverd.

2.2.7 Cruquius

De Waterlelie - Expertise Centrum voor Onderwijs en Epilepsie

In de kern Cruquius is De Waterlelie gevestigd. De Waterlelie is een kenniscentrum voor onderwijs en epilepsie. Bij De Waterlelie wordt lesgegeven aan leerlingen met epilepsie, een neurologische aandoening, een chronische ziekte, een lichamelijke beperking (LG) en aan zeer moeilijk lerende kinderen. De Waterlelie is gesitueerd op een terrein waar diverse andere voorzieningen zijn voor zorg en wonen. Aan het einde van de looptijd van het IHP ontstaat er een huisvestingsvraagstuk voor deze school.

Gebiedsontwikkeling Cruquius Post van Krayenhoff en Werfkwartier

In Cruquius wordt gewerkt aan de bouw van woningen. In Landgoed Wickevoort worden geen scholen gerealiseerd. In dit gebied, waar in totaal 800 woningen komen, wordt de groei van leerlingen opgevangen door omliggende scholen. In het gebied Post van Krayenhoff en het direct aangrenzende gebied Werfkwartier, waar naar verwachting in totaal 1.000 nieuwe woningen worden gerealiseerd, is rekening gehouden met één of twee scholen met in totaal 450 tot 500 leerlingen. Dit vraagstuk speelt binnen de looptijd van het IHP. De schoolbesturen Stichting WijWijzer Scholen, Montessori Vereniging Haarlemmermeer en Stichting Floreer zijn hierbij betrokken.

Gebiedsontwikkeling Cruquius Zwaanshoek

In het gebied tussen Cruquius en Zwaanshoek kunnen op termijn 2.500 tot 3.500 woningen worden gerealiseerd. Voor deze ontwikkeling zijn echter aanpassingen aan de regionale infrastructuur voorwaardelijk. Op dit moment is nog geen zekerheid te geven over deze gebiedsontwikkeling. Daarom is in dit IHP geen rekening gehouden met het realiseren van onderwijsvoorzieningen in dit gebied.

2.3 Vraagstukken en denkrichtingen kleine kernen

2.3.1 Abbenes/Buitenkaag

IKC De Lente en Rooms Katholieke basisschool St. Willibrordus

In Abbenes ligt IKC De Lente en in Buitenkaag ligt de Rooms Katholieke basisschool St. Willibrordus. Het schoolbestuur Stichting Meer Primair ziet deze twee locaties als één project. Voor deze twee locaties wordt een toekomstbestendige oplossing verkend op de middellange termijn. Binnen de looptijd van het IHP is voor deze scholen op de middellange termijn (ver)nieuwbouw voorzien.

2.3.2 Haarlemmerliede

In de kern Haarlemmerliede is geen basisschool gevestigd. De St. Franciscusschool is aan het einde van het schooljaar 2023-2024 gesloten vanwege het beperkte aantal leerlingen. Het gebouw is onttrokken aan de onderwijsbestemming.

3 Meerjarenuitvoeringsplan

Het wetsvoorstel planmatige en doelmatige aanpak onderwijshuisvesting gaat uit van een IHP voor vier jaar en een doorkijk voor nog eens twaalf jaar. In hoofdstuk 1 is ingegaan op de voorwaarden waar de meerjarenplanning 2025-2040 aan moet voldoen en welke factoren hierop van invloed zijn. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe deze factoren uiteindelijk zijn meegewogen in onderstaande planning. Vervolgens zijn in dit hoofdstuk de plannen in vier tijdvakken van vier jaar in beeld gebracht. Bijlage 4 bevat het totaaloverzicht van de planning van het IHP 2025-2040.

3.1 Meegewogen factoren voor de planning van vraagstukken

Zoals aangegeven in de inleiding is het een voorwaarde en de nadrukkelijke wens om te komen tot een gezamenlijk gedragen planning. De tweede voorwaarde is om te komen tot een planning die realistisch is. Daarnaast zijn er verschillende factoren van invloed om te komen tot deze realistische en gedragen planning. Deze paragraaf beschrijft de wijze waarop deze factoren zijn meegewogen bij het opstellen van de meerjarenplanning.

Organisatorische inzet: De gemeente heeft aangegeven elf projecten tegelijk onderhanden te kunnen hebben. Het advies aan de schoolbesturen is om vier tot zes projecten tegelijk onder handen te hebben. Dit kader is als uitgangspunt genomen bij het opstellen van de planning.

Financiën: Op basis van de totale opgave en het normbedrag is een financieel kader bepaald per jaar en per tijdvak. Dit kader is als uitgangspunt genomen bij het opstellen van de planning, waarbij spreiding van de investeringen over de gehele planperiode ook als kader is meegenomen.

Tijdelijke huisvesting: De inzet van tijdelijke huisvesting is kostbaar en locaties zijn beperkt beschikbaar. In de diverse wijken in de kernen Hoofddorp en Nieuw-Vennep waar meerdere schoolgebouwen vernieuwd moeten worden, is een 'treintje' bepaald om de tijdelijke huisvesting achtereenvolgend voor meerdere projecten in te kunnen zetten. Tussen de projecten in het 'treintje' is rekening gehouden met een buffer van twee jaar, in plaats van één jaar.

Aanvullend hierop zijn ook de volgende factoren meegewogen:

Doorlooptijd: Voor ieder project is een doorlooptijd gerekend van vijf jaar van initiatief tot en met oplevering. In het vorige IHP was de gehanteerde doorlooptijd verschillend, tussen de drie en zes jaar. In dit IHP is voor ieder project vijf jaar aangehouden. Voor meervoudige projecten is daarvoor een verkenning van één of twee jaar opgenomen.

Draagvlak: Er is ingezet op maximaal draagvlak voor de planning van de projecten. Schoolbesturen en gemeente hebben zich maximaal ingespannen om vanuit gezamenlijkheid en in goed overleg tot lastige keuzes te komen om een realistische planning mogelijk te maken.

Door gedurende dit proces te blijven toetsen op de voorwaarden (een realistische en gezamenlijke gedragen planning) en uitgangspunten, is uiteindelijk de voorliggende planning opgesteld.

3.2 Planning vraagstukken per tijdvak

Deze paragraaf geeft per tijdvak een beschrijving van de projecten die in het betreffende tijdvak worden opgestart, uitgevoerd of opgeleverd. Deze planning is leidend in de aanpak van de vraagstukken.

De verordening biedt mogelijkheden om van deze planning af te wijken, bijvoorbeeld bij brand of constructiefouten. Daarnaast kunnen de uitkomsten van de verkenningen en denkrichtingen aanleiding zijn om de planning te wijzigen. Dezelfde redenering geldt ook voor de gebiedsontwikkelingen. Ten slotte kunnen ernstige gebreken aan gebouwen, die ver over einde levensduur zijn en niet voortkomen uit achterstallig onderhoud, reden zijn om de planning te wijzigen. Wanneer de exploitatie van een school in het gedrang komt doordat de onderhoudskosten door het verlengen van de instandhoudingstermijn dermate hoog oplopen, treden gemeente en schoolbestuur in overleg. Het is belangrijk om te realiseren dat het eventueel bekostigen van deze meerkosten invloed heeft op de beschikbare financiële middelen en daarmee op de planning van het IHP. Hoofdstuk 5 gaat verder in op de afspraken die zijn gemaakt rond het wijzigen van de planning en de taak van de projectgroep hierin.



3.2.1 Tijdvak 1 - 2025-2028

Hoofddorp

In de kern Hoofddorp wordt op dit moment gewerkt aan projecten voor Buitenplaats Nassaupark (nieuwbouw), KC Natuurlijk! (nieuwbouw), OBS Dik Trom (nieuwbouw) en PI-school De Ster (nieuwbouw). Deze gebouwen worden volgens planning opgeleverd in het eerste tijdvak.

Naast deze projecten worden in het eerste tijdvak enkele andere projecten opgestart. Als eerste is dit de vervangende huisvesting voor IKC Wereldwijs, inclusief IKC Wereldwijs Taal. Door het aantreffen van een constructiefout heeft dit gebouw hoge prioriteit. De voorbereidingen voor dit project starten in 2025 en de geplande oplevering is in het tweede tijdvak.

In het eerste tijdvak starten IRIS-CVO en Montessori Vereniging Haarlemmermeer met de inhoudelijke verkenning naar de mogelijkheden om tot een campus te komen voor hun scholen (1e Montessorischool en Kaj Munk College), samen met de andere samenwerkingspartijen in dit gebied. De inhoudelijke verkenning van Dunamare Onderwijs, IRIS-CVO en iHUB naar intensieve samenwerking tussen VSO en VO start ook in dit tijdvak.

In dit tijdvak wordt door Dunamare verkend of het mogelijk is een IGVO te starten in Hoofddorp. Ten slotte verhuist SBO Het Kompas naar het gebouw aan de Liesbos 16a, in de directe nabijheid van SBO De Klimboom en verhuist de Van Voorthuissenschool vervolgens naar het gebouw van SBO Het Kompas (Anne Franklaan 20).

Nieuw-Vennep

In Nieuw-Vennep start in het eerste tijdvak de voorbereiding van de projecten voor Montessorischool De Boog en De Antoniuschool. Voor de betrokken schoolbesturen geldt dat deze scholen de hoogste prioriteit hebben in Nieuw-Vennep. De rest van de scholen

volgt als een 'treintje'. Daarnaast wordt in dit tijdvak een inhoudelijke verkenning gestart naar samenwerking tussen ICBS De LinQ en SBO De Fakkel.

Badhoevedorp

In het eerste tijdvak start de voorbereiding van de planvorming voor vervangende huisvesting voor de Dr. Plesmanschool.

Overige kernen

In Zwanenburg wordt de nieuwbouw van De Kameleon in 2025 opgeleverd en in gebruik genomen. De voorbereidingen van de vervangende huisvesting van De Zwaan in Zwanenburg en Jong Geleerd in Halfweg lopen en de oplevering van beide gebouwen staat gepland voor het eerste tijdvak.

Aan het eind van het eerste tijdvak start de inhoudelijke verkenning over het toekomstperspectief van de scholen in Abbenes en Buitenkaag, te weten IKC De Lente en Rooms Katholieke Basisschool St. Willibrordus. Verder start aan het eind van het eerste tijdvak de voorbereiding van de vernieuwbouw van De Vijfsprong in Vijfhuizen. Dit heeft te maken met de beschikbaar gestelde DUMAVA-subsidie en met het feit dat er niet eerder plek op het elektriciteitsnetwerk is voor dit gebouw. De voorbereiding voor de vervangende huisvesting van IKC De Zwanebloem in Zwaanshoek is gestart, de oplevering staat gepland voor het einde van het eerste tijdvak. Ten slotte start in het eerste tijdvak de voorbereiding van één of twee nieuwe basisscholen in de gebiedsontwikkeling in Cruquius, Post van Kraijenhoff.

3.2.2 Tijdvak 2 - 2029-2032

Hoofddorp

In het tweede tijdvak wordt in Hoofddorp de huisvesting van IKC Wereldwijs volgens planning opgeleverd. Verder wordt gestart met de planvoorbereiding van Openbare basisschool De Bosrank, Basisschool De Bosbouwers en ICBS De Caleidoscoop. De start van de vervangende huisvesting van de 1e Montessorischool staat ook gepland in dit tijdvak. Dit geldt ook voor het Kaj Munk College. Dit is afhankelijk van de uitkomsten van de verkenningen rondom de campus, zoals beschreven in paragraaf 3.2.1. Verder wordt in dit tijdvak gestart met de voorbereiding van het project voor SBO De Klimboom (Liesbos 14-16). Bij de planvorming rondom Liesbos 14-16 wordt onderzocht of een koppeling met Liesbos 16a zinvol is. In verband met de mogelijke koppeling is Liesbos 16a op dit moment in hetzelfde tijdvak geplaatst als Liesbos 14-16, maar we zien hier geen vernieuwbouwopgave gezien de jonge leeftijd van dit pand. Tot slot wordt gestart met de voorbereiding van een nieuwe school in de gebiedsontwikkeling Spoorzone.

Nieuw-Vennep

De projecten voor Montessorischool De Boog en De Antoniuschool lopen door en worden volgens planning in dit tijdvak opgeleverd. Daarnaast start de voorbereiding van de volgende twee scholen in dit 'treintje', namelijk daltonschool Het Palet en ICBS De LinQ. Afhankelijk van de uitkomsten van de inhoudelijke verkenning tussen ICBS De LinQ en SBO De Fakkel, kan het zijn dat deze scholen in dit gebouw gehuisvest worden en dat daltonschool Het Palet verhuist naar het gebouw van SBO De Fakkel. Aan het einde van dit tijdvak start de voorbereiding van de laatste school in dit 'treintje', zijnde Het Mozaïek.

Badhoevedorp

In het tweede tijdvak wordt de vervangende huisvesting van de Dr. Plesmanschool volgens planning opgeleverd.

Overige kernen

De verkenning over de toekomst van de scholen in Abbenes en Buitenkaag wordt aan het begin van het tweede tijdvak afgerond. In het tweede tijdvak wordt gestart met de voorbereiding van het huisvestingsvraagstuk voor de twee gebouwdelen van RK Basisschool De Reiger in Lisserbroek. Daarnaast wordt gestart met de voorbereiding van het realiseren van extra onderwijscapaciteit als gevolg van de gebiedsontwikkeling in Lisserbroek.



De vernieuwbouw van De Vijfsprong in Vijfhuizen wordt volgens planning in dit tijdvak opgeleverd. Volgens planning wordt de basisschool/worden de basisscholen in Cruquius Post van Krayenhoff ook in dit tijdvak opgeleverd.

3.2.3 Tijdvak 3 - 2033-2036

Hoofddorp

De vervangende huisvesting voor Basisschool De Bosbouwers, ICBS De Caleidoscoop, Openbare basisschool De Bosrank, SBO De Klimboom, de 1e Montessorischool en het Kaj Munk College worden in tijdvak 3 opgeleverd. Daarnaast wordt de nieuwe school in de gebiedsontwikkeling Spoorzone opgeleverd. Verder starten in tijdvak 3 de voorbereidingen voor de vervangende huisvesting van de IJwegschool, Basisschool Klimop en IBS De Olijfbom. Ten slotte wordt de nieuwe school in de Spoorzone volgens planning opgeleverd.

Stichting Floreer en Stichting Meer Primair onderzoeken in dit tijdvak de mogelijkheid tot denkrichtingen voor het gezamenlijk huisvesten van Obs Twickel en ICBS De Vredeburch. Daarnaast worden door dezelfde schoolbesturen de denkrichtingen voor gezamenlijke oplossingen voor OBS De Octopus en De Bloesem in het derde tijdvak verkend.

Nieuw-Vennep

In tijdvak 3 worden in Nieuw-Vennep volgens planning Het Mozaïek en ICBS De LinQ en Het Palet vernieuwd en opgeleverd. Uit de verkenning in tijdvak 2 moet blijken welke scholen hierin gehuisvest worden (daltonschool Het Palet of SBO De Fakkel, samen met ICBS De LinQ).

Badhoevedorp

In Badhoevedorp starten in dit tijdvak de voorbereidingen voor de vervangende huisvesting voor de Oranje Nassau School. Hierbij gaat het om het gebouw aan de Burgemeester Amersfoordtlaan en een mogelijke uitbreiding bij de Roerdompstraat 14.

Overige kernen

In Abbenes en Buitenkaag start de voorbereiding voor het gezamenlijke project van IKC De Lente en St. Willibrordus. In Lisserbroek wordt volgens planning een nieuwe dislocatie in de gebiedsontwikkeling opgeleverd en worden de bestaande gebouwen aan de Azollastraat aangepakt en opgeleverd.

3.2.4 Tijdvak 4 - 2037-2040

Hoofddorp

De IJwegschool, IBS Olijfbom en Basisschool Klimop worden in dit tijdvak opgeleverd. In dit tijdvak starten de voorbereidingen en realisatie van OBS De Tovercirkel en de Dr. JP

Heijeschool. Verder wordt de voorbereiding van basisschool Klippeholm 1 en basisschool Vesterhavet als één project opgestart. De voorbereidingen voor Obs Twickel en ICBS De Vredenburg worden ook opgestart. In tijdvak 4 starten de voorbereidingen voor De Bloesem, mogelijk in één project samen met OBS De Octopus. Al deze projecten worden in 2041 opgeleverd. Dit betekent dat deze projecten net buiten de looptijd van het IHP worden opgeleverd.

Nieuw-Vennep

In dit tijdvak wordt gestart met de vervangende huisvesting voor de locatie Beurtschipper van het Herbert Vissers College. Dit project wordt in 2041, dus buiten de looptijd van het IHP, opgeleverd. In gebiedsontwikkeling Nieuw-Vennep West wordt in dit tijdvak gestart met de voorbereiding van het project om één of twee nieuwe basisscholen te realiseren. Daarnaast wordt gestart met een onderzoek naar een extra locatie voor een VO-school in dit gebied. De oplevering van deze projecten staat gepland voor 2041 en daarmee valt de oplevering buiten de looptijd van het IHP.

Badhoevedorp

In Badhoevedorp wordt volgens planning de vervangende huisvesting voor de Oranje Nassau School gerealiseerd en in gebruik genomen.

Overige kernen

Het gezamenlijke project van IKC De Lente en de Rooms Katholieke basisschool St. Willibrordus wordt in dit tijdvak opgeleverd. In Rijsenhout starten de voorbereidingen voor de vervangende huisvesting van Kindcentrum Westwijs. Dit project wordt in 2041 opgeleverd en daarmee valt de oplevering van dit project buiten de looptijd van het IHP.

3.3 Projecten doorgeschoven naar 2041-2044 (tijdvak 5) en overige projecten

Om tot een realistische en gedragen planning te komen, zijn alle projecten die in het oude IHP opgenomen waren opgeschoven. Dit betekent dat er gebouwen buiten de looptijd van het IHP 2025-2040 vallen. Deze gebouwen moeten bij de actualisatie van het IHP opgenomen worden in het tijdvak 2041-2044. In bijlage 5 is een lijst opgenomen van projecten waarvoor dit geldt.

Daarnaast zijn er gebouwen die niet in het vorige en niet in het onderhavige IHP zijn opgenomen. In bijlage 6 is een lijst van deze overige gebouwen opgenomen.



4 Financiën

Dit hoofdstuk behelst het financiële deel van het IHP 2025-2040. In de eerste paragraaf worden de uitgangspunten beschreven en in de tweede paragraaf is het meerjareninvesteringsplan opgenomen, inclusief een korte toelichting.

4.1 Financiële uitgangspunten

De doorvertaling van het meerjarenuitvoeringsplan naar meerjareninvesteringsplan voor het IHP 2025-2040 is gedaan op basis van onderstaande financiële uitgangspunten:

- De gemeente laat ieder kalenderjaar door adviesbureau BBA een normbedrag berekenen. Voor het jaar 2025 is dat bedrag € 3.575,- per m² bvo. Dit bedrag is bedoeld voor de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering en de kosten voor de aanleg en inrichting van het schoolterrein. Ook de kosten voor architect, adviseurs, projectmanagement, leges et cetera behoren tot het normbedrag. In het normbedrag zijn de volgende kosten niet inbegrepen:
 - a. kosten aankoop grond;
 - b. kosten bouwrijp maken grond;
 - c. infrastructurele voorzieningen naar kavel toe;
 - d. overige locatieafhankelijke kosten en kavelkosten;
 - e. investering in aanvullende voorzieningen (zoals bijvoorbeeld kinderopvang of zorg);
 - f. investering in lokalen voor bewegingsonderwijs;
 - g. investering in onderwijsleerpakket en meubilair;
 - h. investering in extra onderwijscapaciteit als gevolg van gebiedsontwikkelingen;
 - i. kosten tijdelijke huisvesting tijdens de (ver)nieuwbouw van scholen.
- Het normbedrag gaat uit van een investering op basis van de eisen van het geldende besluit bouwwerken leefomgeving (hierna: Bouwbesluit) en Frisse Scholen klasse B voor nieuwbouw.
- Voor nieuwbouw en vernieuwbouw (renovatie) is hetzelfde normbedrag per m² bvo gerekend. In het oude IHP werd voor vernieuwbouw (renovatie) gerekend met 50% van het normbedrag voor nieuwbouw. De wijziging van de onderwijswetgeving definieert renovatie als een volwaardig alternatief van nieuwbouw. Vooruitlopend op deze wetwijziging hanteert de gemeente nu voor vernieuwbouw (renovatie) hetzelfde normbedrag als voor nieuwbouw. Hierbij wordt dezelfde afschrijvingstermijn gehanteerd.
- Het schoolbestuur is bouwheer, tenzij gemeente en schoolbestuur anders overeenkomen.

4.2 Meerjareninvesteringsplan

In onderstaande tabel is per tijdvak van vier jaar de genormeerde investeringssom en het aantal op te leveren gebouwen weergegeven. Hierbij is gerekend met het normbedrag van € 3.575,- per m² bvo voor zowel nieuwbouw als vernieuwbouw. Vanaf 2026 is ieder jaar met 2% geïndexeerd.

Binnen de looptijd van het IHP worden 34 schoolgebouwen opgeleverd, waarvan 29 nieuwe of vernieuwde schoolgebouwen opgenomen zijn in het meerjareninvesteringsplan. In het vierde tijdvak wordt volgens planning gestart met 20 projecten die buiten de looptijd van het IHP worden opgeleverd.

Meerjareninvesteringsplan 2025-2040			
tijdvak	jaren	totale investering	aantal op te leveren gebouwen
1	2025-2028	€ 51.394.000	8
2	2029-2032	€ 39.611.000	5
3	2033-2036	€ 86.359.000	11
4	2037-2040	€ 48.136.000	5
totaal		€ 225.500.000	29

Bovenstaande tabel laat de investeringssom zien op het moment dat deze bij oplevering wordt geactiveerd op de balans van de gemeente. De investeringen voor vijf nieuwe scholen in de gebiedsontwikkelingen zijn opgenomen in het meerjarenuitvoeringsplan, maar zijn niet opgenomen in het meerjareninvesteringsplan omdat deze investeringen vanuit andere gemeentelijke dekkingsbronnen worden gedekt.

Niet alle gebouwen van 40 jaar en ouder kunnen door de beperkende voorwaarde in personele capaciteit bij de gemeente en schoolbesturen vóór 2040 vernieuwd worden. Dat betekent dat de gebouwen (conform de taken en verantwoordelijkheden, zie bijlage 1 wettelijk kader) door de schoolbesturen langer in stand gehouden moeten worden. Zij bewaken de technische kwaliteit. Bij constructieve problemen biedt de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs de mogelijkheid voor een schoolbestuur om een voorziening aan te vragen.

5 Uitvoering IHP

5.1 Uitvoeringsafspraken IHP

Projectgroep IHP

Tijdens het proces om te komen tot het IHP fungeerde de projectgroep IHP namens de gemeente en alle schoolbesturen als opdrachtgever voor het externe adviesbureau Penta Rho. Daarnaast bereidde deze projectgroep alle tussentijdse toetsmomenten voor. Door de grote urgentie van de bouwopgave in de gemeente Haarlemmermeer blijft de projectgroep IHP na vaststelling en tijdens de uitvoering van het IHP in functie. De projectgroep bestaat uit vertegenwoordigers namens de drie onderwijssectoren (PO, (V)SO en VO), een vertegenwoordiger namens de schoolbesturen met één of enkele scholen in de gemeente en de gemeente Haarlemmermeer (teammanager Onderwijshuisvesting, portefeuillemanager Onderwijshuisvesting en beleidsadviseur IHP). De projectgroep functioneert in opdracht van het bestuurlijk overleg. De samenstelling, de rol, de taken en de verantwoordelijkheden van de projectgroep tijdens de uitvoering van het IHP worden na vaststelling van het IHP in het eerstvolgende bestuurlijke overleg vastgesteld.

De projectgroep heeft de volgende taak:

- **Evaluatie planning IHP:**
Tijdens het eerste uitvoeringsjaar is dit een driemaandelijks overleg, afhankelijk van de bevindingen kan dit geïntensiveerd dan wel verminderd worden in de overige uitvoeringsjaren.
- **Noodzaak aanpassing planning bepalen:**
Signalerende functie ten aanzien van bijvoorbeeld gebiedsontwikkelingen, ontwikkeling leerlingenaantallen, ernstige gebreken aan gebouwen die ver over einde levensduur zijn en niet voortkomen uit achterstallig onderhoud, uitkomsten van verkenningen en bestuurlijke besluiten (fusie, sluiting-/opheffing).
- **Bewaken doorlooptijd:**
Voor veel projecten geldt dat er een afhankelijkheid zit tussen de projecten. Vaak heeft dit te maken met de inzet van tijdelijke huisvesting voor meerdere projecten achter elkaar. De projectgroep bewaakt de doorlooptijd van projecten op hoofdlijnen om vertraging te voorkomen. Schoolbesturen en gemeente spreken elkaar aan op de afgesproken planning.

De projectgroep kan ten aanzien van haar taken ook het instellen van een werkgroep initiëren. Een aantal onderwerpen die door de werkgroep opgepakt kunnen worden, zijn:

- Generiek uitwerken (financiële) gevolgen netcongestie (zie paragraaf 5.2.2).
- Uitwerken generiek proces en criteria voor bovenmatige onderhoudskosten die ontstaan door de verlenging van de instandhoudingstermijn van een gebouw, waardoor exploitatie van het gebouw in gevaar komt.

Evaluatie en actualisatie IHP

Op basis van de op handen zijnde wetswijziging moeten de gemeente en schoolbesturen iedere vier jaar het IHP evalueren en actualiseren. Voor de gemeente Haarlemmermeer is afgesproken dat, zeker in het eerste tijdvak, nadrukkelijk de vinger aan de pols gehouden wordt. Het doel is om te bepalen:

- Of projecten volgens planning uitgevoerd worden.
- Wat de uitkomsten zijn van geplande verkenningen en welke invloed dit heeft op de planning van de projecten.

- Wat het tempo is van geplande gebiedsontwikkelingen en welke invloed dit heeft op de planning van projecten.
- Of versnelling mogelijk is (zie onderstaand de werkgroep innovatie).
- Of financiële uitgangspunten realistisch blijven.

De evaluatie kan leiden tot aanpassingen van de planning. Eventuele aanpassingen van de planning worden door de projectgroep ter akkoord voorgelegd aan het bestuurlijk overleg.

Werkgroep innovatie

De urgentie om schoolgebouwen te vernieuwen is groot. Gemeente en schoolbesturen vinden het wenselijk om binnen de looptijd van het IHP meer gebouwen te vernieuwen. Gemeente en schoolbesturen hebben afgesproken om in individuele projecten – waar mogelijk – een versnelling te realiseren. Tijdens het bestuurlijk overleg van 10 december 2024 is een werkgroep innovatie ingesteld met daarin een vertegenwoordiging van de gemeente en schoolbesturen. De hoofdpdracht van deze werkgroep is om te onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om dit te realiseren. Hierbij kan gedacht worden aan:

- Vernieuwbouw in een vakantieperiode.
- Het realiseren van flexibele/prefab/modulaire huisvesting met een kortere bouwtijd en makkelijker aan te passen aan de veranderende behoeften.
- Voorcalculatie en standaardisatie (dit is onderdeel van het Innovatieprogramma onderwijshuisvesting van het ministerie, de VNG en de sectorraden).
- Het gebruik van Building Information Modeling (BIM) en andere digitale tools om de planning, uitvoering en het beheer van projecten te versnellen.
- Proeftuinen/pilots om nieuwe bouwmethoden en materialen te testen en zo de uitvoering van toekomstige projecten te versnellen.
- Collectief aanbesteden van werken.

Daarnaast onderzoekt de werkgroep innovatie de samenwerkingsmogelijkheden tussen scholen en schoolbesturen vanuit de maatschappelijke opdracht. Dit kan bijvoorbeeld gaan over de balans tussen vraag en aanbod in kernen, wijken of buurten.

Financiën

De gemeente laat ieder jaar de normbedragen voor (ver)nieuwbouw aanpassen aan het prijspeil van dat jaar. Dit gebeurt op initiatief van de gemeente door een onafhankelijke partij.

Verkenningen

In de planning zijn bij diverse meervoudige vraagstukken verkenningen opgenomen. In hoofdstuk 2 zijn de denkrichtingen die bij deze vraagstukken genoemd worden toegelicht. Het doel van de verkenningen is om onderbouwd tot een keuze te komen voor de betreffende denkrichting. Dit kan bijvoorbeeld gaan over gezamenlijke huisvesting of de (voorgenomen) keuze voor een bepaalde locatie. Na de verkenning is duidelijk of er een project uitkomt (of meerdere) en vanaf hier gelden de uitvoeringsafspraken voor nieuwbouw of vernieuwbouw. Deze uitvoeringsafspraken zijn opgenomen in bijlage 7 .

Inhoudelijke ambities

Zoals beschreven in hoofdstuk 1 heeft het IHP naast een wettelijk kader (zie bijlage 1) ook een inhoudelijk kader (zie bijlage 2). De uitwerking en de financiering van deze ambities kent een apart traject. Dit wordt ingevuld door het formuleren van een

gezaamenlijk beleid van de gemeente en schoolbesturen, middels de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). De projectgroep bewaakt dat dit onderwerp op de agenda van de LEA komt.



5.2 Kansen en risico's

De Schoolbesturen en gemeente spannen zich maximaal in om de huisvestingsprojecten volgens de planning uit te voeren. Deze uitvoering is onderhavig aan kansen en risico's. Projecten kunnen versneld worden opgepakt of juist vertraging oplopen. In onderstaande paragrafen worden de belangrijkste kansen en risico's beschreven.

5.2.1 Kansen

Opstellen demarcatielijst (ver)nieuwbouw

Het opstellen van een uitputtende demarcatielijst voor vernieuwbouw en nieuwbouw geeft aan de voorkant van een project inzicht in de verdeling van kosten tussen de gemeente en schoolbesturen. Dit leidt tot minder discussie over de verdeling van kosten tijdens de voorbereiding en uitvoering van het huisvestingsproject.

Besluitvorming en administratie

Gemeente en schoolbesturen beschouwen elkaar als partners in het proces om te komen tot (ver)nieuwbouw van een school. Door de lijnen kort te houden en elkaar goed te informeren, kan de besluitvorming sneller afgerond worden. Gemeente en schoolbestuur spreken bijvoorbeeld een doorlooptijd voor de fase van het startformulier af. De gemeente werkt met vaste accountmanagers per schoolbestuur. Hierdoor zijn er korte communicatielijnen tussen alle betrokken partijen om misverstanden en vertragingen te voorkomen.

Samenwerking binnen de gemeente

Bouwplannen voor onderwijsgebouwen moeten aan strenge eisen voldoen en worden getoetst aan verschillende beleidsvelden. Een goede samenwerking met verschillende disciplines binnen de gemeente (stedenbouw, planologie, mobiliteit, communicatie) is belangrijk. Het is verstandig om voor alle projecten op voorhand te bepalen welke inzet van welke afdeling benodigd is en wanneer. Afspraken hierover worden aan de voorkant vastgelegd.

Verkenningen

De uitkomst van de verkenningen kan een kans zijn voor het uitvoeren van de projecten die daaraan gekoppeld zijn, bijvoorbeeld als projecten als één project worden gezien en daardoor minder complex of omvangrijk worden of sneller uitgevoerd kunnen worden.

Blijvende inzet op gezamenlijkheid en intensieve samenwerking

Het proces om te komen tot onderhavig IHP is uitgemond in een goede samenwerking tussen schoolbesturen onderling en met de gemeente. Er is vertrouwen dat deze samenwerking in de uitvoering van het IHP wordt vastgehouden en partijen zijn bereid om hierin te blijven investeren.

5.2.2 Risico's

Netcongestie

Het elektriciteitsnetwerk in Nederland is overvol. Hoewel onderwijs voorrang krijgt, kan een beschikbare plek op het net een beperkende factor zijn. Door volgens planning de projecten uit te voeren en vroegtijdig aanvragen te doen, kan dit risico beperkt worden. Op sommige locaties is een tijdelijke oplossing nodig, voordat er plek is op het elektriciteitsnetwerk. De kosten van de aanleg en exploitatie van deze tussenoplossing zijn niet automatisch voor de gemeente dan wel het schoolbestuur. De projectgroep krijgt de taak om de (financiële) gevolgen uit te werken naar een generieke en integrale werkwijze.

Afwijkingen leerlingenprognoses

Binnen de gemeente Haarlemmermeer is er sprake van een enorme groei van het aantal woningen en daarmee van het aantal inwoners. Dit heeft uiteraard effect op de leerlingenaantallen op de scholen. In de leerlingenprognoses is rekening gehouden met het vastgestelde woningbouwprogramma voor de eerste tien jaar. Vertraging (of versnelling) van de woningbouwopgave heeft effect op de noodzaak tot capaciteitsuitbreiding of nieuwbouw van scholen. Het monitoren van de leerlingenaantallen is noodzakelijk. Op dit moment worden jaarlijks nieuwe leerlingenprognoses opgesteld.

Complexe ontwerpen/ontwerpen die zorgplicht overstijgen

De gemeente en schoolbesturen zijn overeengekomen dat de gemeente een gebouw financiert dat voldoet aan het geldende Bouwbesluit + Frisse Scholen klasse B voor de groepsruimten. Hierbij wordt uitgegaan van een sober en doelmatig gebouw dat een grote mate van flexibiliteit heeft. Wanneer de bouwheer kiest voor een complex ontwerp dan wel een ontwerp dat de zorgplicht overstijgt, dan kan dit leiden tot vertraging in de toetsende fase, bijvoorbeeld door afkeuring van het ontwerp. De eerdergenoemde demarcatielijst, een duidelijk startformulier en een getoetst Ruimtelijk-Functioneel en Technisch Programma van Eisen, kunnen dit risico beperken.

Capaciteit gemeente/schoolbesturen neemt af

De schoolbesturen hebben aangegeven vier tot zes projecten tegelijk onderhanden te kunnen hebben. De gemeente heeft aangegeven elf projecten tegelijk onderhanden te kunnen hebben. Hiervoor is een goed geoutilleerd bestuursbureau, geoutilleerde ambtelijke organisatie en de mogelijkheid tot inhuur van expertise van belang. Ook de gemeente en schoolbesturen hebben te maken met personeelskrapte. Uitvoering van projecten volgens planning geeft voor een langere periode inzicht in de benodigde capaciteit, zowel bij de gemeente als bij schoolbesturen.

Capaciteit markt onvoldoende

Op dit moment is er op de markt (adviseurs, aannemers, installateurs et cetera) sprake van krapte ten aanzien van personeel. Dit kan een effect hebben op de uitvoering van projecten uit het IHP. Uitvoering van projecten volgens planning geeft voor een langere periode inzicht in de benodigde capaciteit van de markt.

Financiën

De gemeente laat ieder jaar door een onafhankelijk bureau een advies formuleren voor een normbedrag voor (ver)nieuwbouw. Tijdens een project kan blijken dat dit bedrag onvoldoende is om het project uit te voeren. Door met elkaar een proces te doorlopen zoals beschreven in bijlage 7, wordt geprobeerd dit te voorkomen dan wel vroegtijdig in beeld te hebben. Er zijn echter externe factoren waar geen invloed op uitgeoefend kan

worden. Voorbeelden hiervan zijn inflatie, economische groei, wisselkoersschommelingen, verandering in regelgeving, politieke instabiliteit in Nederland of daarbuiten.

Afhankelijkheid tussen projecten

De schoolbesturen zijn de bouwheer voor de uitvoering van projecten. Vaak wordt de beschikbare tijdelijke huisvesting voor meerdere projecten achter elkaar gebruikt. Hierdoor ontstaat een afhankelijkheid in planning tussen de projecten van verschillende schoolbesturen. Als er vertraging is op een project in een 'treintje', dan heeft dat effect op het volgende project. Door rekening te houden met een buffer van twee jaar tussen de verschillende projecten, is geprobeerd dit risico te verminderen. De projectgroep zal hierop toezien.

Gebiedsontwikkelingen

In de planning is rekening gehouden met het realiseren van basisscholen in de gebiedsontwikkelingen. Deze grootschalige opgaven voor woningbouw en andere voorzieningen kennen veel factoren die van invloed zijn op de planning. Een risico is dat de planning uitloopt als gevolg van onduidelijkheid of onzekerheid over deze gebiedsontwikkelingen. De voortgang van de gebiedsontwikkelingen en daarmee de realisatie van nieuwe scholen moet goed gemonitord worden om de planning vroegtijdig aan te kunnen passen en wellicht ruimte te creëren voor projecten uit de vervangingsopgave.

Toetreden nieuwe schoolbesturen

Het stichten van nieuwe scholen is een mogelijkheid die de onderwijswetgeving biedt. Het is reëel dat in de gemeente Haarlemmermeer tijdens de looptijd van het IHP nieuwe scholen en daarmee nieuwe schoolbesturen zich vestigen. Er ontstaat op dat moment een nieuwe dynamiek, ook ten aanzien van de uitvoering en evaluatie van het IHP. Voor de huisvesting van een nieuwe school trekken de gemeente en schoolbesturen via de projectgroep en het bestuurlijk overleg gezamenlijk op. Samen met de nieuwe partij wordt de huisvesting van deze nieuwe school op een goede manier in het IHP meegenomen.



Bijlage 1 Wettelijk kader

De gemeente heeft een zorgplicht voor onderwijshuisvesting van het funderend onderwijs (PO, (V)SO en VO). In deze bijlage wordt ingegaan op de wet- en regelgeving waarin dit is vastgelegd en wordt een toelichting gegeven op de taken en verantwoordelijkheden van de gemeente en schoolbesturen.

1.1 Wet- en regelgeving

De gemeente heeft een wettelijke taak als het gaat om onderwijshuisvesting. De wettelijke taak is geborgd in de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs. In deze wetten is vastgelegd dat de gemeente een zorgplicht heeft voor onder andere uitbreiding en (vervangende) nieuwbouw van scholen. Voor uitvoering van deze wettelijke taak heeft de gemeente de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Haarlemmermeer 2023 (hierna: verordening) opgesteld.

In de gemeente Haarlemmermeer krijgt de uitvoering van de zorgplicht vorm in het IHP en in een jaarlijks op te stellen Huisvestingsprogramma (hierna: HVP). Voor het HVP kunnen schoolbesturen jaarlijks vóór 1 februari voorzieningen in de huisvesting aanvragen. De aanvragen worden beoordeeld aan de hand van de verordening.

In het IHP zijn de voorzieningen (vervangende) nieuwbouw en vernieuwbouw³ opgenomen. Met het vaststellen van het IHP is voor deze drie voorzieningen vastgelegd dat de processtappen, zoals opgenomen in de verordening, niet langer van toepassing zijn. In het jaarlijks op te stellen HVP komen de overige voorzieningen aan de orde en daarvoor gelden de processtappen uit de verordening. Om de verhouding tussen de verordening en het IHP goed vast te leggen, is tegelijkertijd met het vaststellen van het IHP 2017-2024 een vaststellingsovereenkomst ondertekend⁴. Daarin is opgenomen dat de schoolbesturen geen aanvragen voor het HVP gaan doen voor voorzieningen die vallen onder het IHP. Omdat het IHP 2025-2040 niet voor het einde van 2024 afgerond was, is een allonge op de vaststellingsovereenkomst toegevoegd zodat het huidige IHP van kracht blijft totdat het nieuwe IHP is vastgesteld.

Zoals in hoofdstuk 1 aangegeven, worden de onderwijswetten ten aanzien van het onderdeel onderwijshuisvesting aangepast. Naar verwachting gebeurt dit per 1 januari 2026. De wetswijzigingen die doorgevoerd worden, betreffen onder andere de volgende onderdelen:

- Gemeenten worden verplicht om minimaal één keer in de vier jaar een IHP op te stellen met een doorlooptijd van zestien jaar, waarvan de investeringen in het eerste tijdvak van vier jaar worden overgenomen in de meerjarenbegroting van de gemeente.
- Schoolbesturen worden verplicht om minimaal één keer in de vier jaar een meerjarenonderhoudsplan op te stellen voor hun schoolgebouwen voor een periode van zestien jaar.

³ De term vernieuwbouw wordt gebruikt voor renovatie als volwaardig alternatief van vervangende nieuwbouw. Anticiperend op nieuwe wetgeving wordt dit door de gemeente als uitgangspunt gehanteerd, inclusief de financiële doorvertaling.

⁴ Op 10 december 2024 is besloten een allonge toe te voegen aan de vaststellingsovereenkomst, om de periode tot aan de vaststelling van het IHP 2025-2040 te overbruggen.

- Renovatie wordt een voorziening in de huisvesting die schoolbesturen kunnen aanvragen. In het IHP wordt gezamenlijk de definitie vernieuwbouw gehanteerd als volwaardig alternatief van vervangende nieuwbouw (conform het wetsvoorstel).

De gemeente Haarlemmermeer en de schoolbesturen sluiten na vaststelling van het IHP een vaststellingsovereenkomst, waarin de afspraak vastgelegd wordt dat schoolbesturen voor projecten die zijn opgenomen in het IHP geen aanvraag hoeven te doen conform de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

1.2 Taken en verantwoordelijkheden

Hieronder beschrijven we de (wettelijke) verantwoordelijkheden van de gemeente en schoolbesturen ten aanzien van de onderwijswetgeving. Waar de gemeente of schoolbesturen bovenwettelijk een taak voor zichzelf zien, is dat aangegeven.

Gemeente

- De gemeente heeft een wettelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting. Dit is vastgelegd in de Wet op het primair onderwijs, Wet op het voortgezet onderwijs en Wet op de expertisecentra.
- De gemeente Haarlemmermeer is verantwoordelijk voor het bieden van voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs voor alle scholen in de gemeente Haarlemmermeer. Het bewegingsonderwijs c.q. de gymzalen vormen geen onderdeel van het IHP.
- De gemeente Haarlemmermeer draagt zorg voor de bekostiging van een gebouw dat voldoet aan het geldende Bouwbesluit. Op nieuwbouwlocaties gelden soms aanvullende kaveleisen (bijvoorbeeld ten aanzien van natuur, inclusief gasloos of circulair bouwen). De gemeente en schoolbesturen maken op casusniveau afspraken over de bekostiging van dergelijke eisen.
- Aanvullend op de wettelijke zorgplicht draagt de gemeente Haarlemmermeer financieel bij aan het realiseren van de eisen Frisse Scholen klasse B bij vervangende nieuwbouw en vernieuwbouw.

Schoolbesturen

- De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het exploiteren van de schoolgebouwen, door de inzet van hun rijksbekostiging. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het uitvoeren van voldoende en adequaat onderhoud (klein en groot, schoonmaak en tuinonderhoud). Hiervoor stellen de schoolbesturen een meerjarenonderhoudsplan (MJOP) op, dat vooruitlopend op de komende wetswijziging beschikbaar wordt gesteld aan de gemeente Haarlemmermeer. Deze verantwoordelijkheid blijft bestaan als het gebouw veertig jaar of ouder is.
- Voor energiemaatregelen waarbij de terugverdientijd korter is dan vijf jaar, zijn schoolbesturen verantwoordelijk⁵.
 - Schoolbesturen kunnen ervoor kiezen om binnen de wettelijke en financiële mogelijkheden financieel bij te dragen aan het verduurzamen van de onderwijshuisvesting, zoals de stap van BENG naar ENG bij vervangende nieuwbouw.

⁵ Vanaf 1 juli 2023 zijn organisaties verplicht om energiebesparende maatregelen te nemen. Dit geldt voor maatregelen die zich binnen vijf jaar terugverdienen. De plicht geldt voor locaties van bedrijven en organisaties die per jaar meer dan 50.000 kWh elektriciteit of 25.000 m³ gas verbruiken. Hierbij kunnen zij gebruikmaken van de Erkende Maatregelenlijsten energiebesparing.

Bijlage 2 Inhoudelijk kader

Het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijshuisvesting is een wettelijke taak en de basis van het IHP 2025-2040. In het IHP worden de vraagstukken als eerste getoetst aan deze wettelijke taak, zoals beschreven in bijlage 1. Naast het wettelijk kader heeft het IHP een inhoudelijk kader. Hierin worden ambities en wensen van de gemeente en schoolbesturen vanuit een breder perspectief beschreven. In deze bijlage worden de uitgangspunten en ambities toegelicht.

2.1 Algemeen

Vanuit de ambities is het doel om binnen de kaders van de gemeente (financieel, ruimtelijk, organisatorisch, innovatief, et cetera) en de schoolbesturen (financieel, organisatorisch, innovatief, et cetera) te komen tot een uitdagende, gezonde en inspirerende leer- en ontwikkelomgeving voor ieder kind en een dito werkomgeving voor iedere (onderwijs)professional in de gemeente Haarlemmermeer. Gezamenlijk zijn brede ambities geformuleerd en is nagedacht over wat gemeente en schoolbesturen de komende jaren graag willen bereiken met het onderwijs in de gemeente Haarlemmermeer. Deze ambities hebben betrekking op onderstaande thema's:

1. doorlopende leer- en ontwikkelingslijn
2. passender/inclusiever onderwijs
3. kansengelijkheid
4. onderwijs aan nieuwkomers
5. brede maatschappelijke functie
6. spreiding van onderwijs
7. duurzaamheid

Gemeente en schoolbesturen hebben een inspanningsverplichting uitgesproken om bij bouwopgaven, waar dat kan, deze ambities een plek te geven. Op dit moment is er financieel geen ruimte om aanvullende middelen beschikbaar te stellen om deze ambities te realiseren. Vanuit de ambities is het doel om binnen de kaders van de gemeente (financieel, ruimtelijk en organisatorisch) en de schoolbesturen (financieel en organisatorisch) te komen tot een fijne leer- en ontwikkelomgeving voor ieder kind en een fijne werkomgeving voor iedere professional in de gemeente Haarlemmermeer.

De uitwerking en de financiering van deze ambities kent een apart traject, door het formuleren van een gezamenlijk beleid van de gemeente en schoolbesturen, middels de Lokaal Educatieve Agenda (LEA).

2.2 Doorgaande leer- en ontwikkelingslijn

Ambitie

Elk kind moet zich op basis van de eigen talenten kunnen ontwikkelen. Met de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn willen de gemeente en schoolbesturen de kinderen optimale ontwikkelingskansen geven. Zij werken hiervoor samen met kinderopvang-organisaties en andere maatschappelijke partners aan een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn van kinderen in de leeftijd van 0 tot 23 jaar. Deze ambitie uit zich door een nauwe inhoudelijke samenwerking tussen PO en kinderopvang, tussen PO en VO, maar ook met het mbo.

Wat betekent dit voor de huisvesting?

De doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor 0 tot 12 jaar heeft niet automatisch invloed op de huisvesting. Samenwerken tussen onderwijs en opvang is daarbij het uitgangspunt,

maar de samenwerking kan versterkt worden door samen gehuisvest te zijn. In het geval van een centrale voorziening voor onderwijs en opvang voor 0 tot 12 jaar, handelt de gemeente (bij zowel bestaande als nieuwe gebouwen) conform haar wettelijke verplichting: het bieden van passende onderwijshuisvesting. De gemeente is niet verantwoordelijk voor (het financieren van) de huisvesting van kinderopvangorganisaties of andere kindpartijen.

Wel ziet de gemeente het maatschappelijke belang van een gezamenlijke voorziening. Het is de **wens** van de gemeente en schoolbesturen om dit belang te borgen. Dit wordt als volgt gedaan:

- In de bestaande situaties wordt bij leegstand gebruikgemaakt van verhuurmogelijkheden binnen de Wet op het primair onderwijs.
- Wanneer er sprake is van een capaciteitsvraagstuk bij een school, wordt naast de optie van het opzeggen van de huur van de kinderopvangorganisatie ook gekeken naar andere mogelijkheden.
- De doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor 12 tot 23 jaar heeft meestal geen directe invloed op de onderwijshuisvesting. Schoolbesturen voor het VO maken soms wel afspraken met mbo-instellingen over samenwerking en eventueel gezamenlijk gebruik van de onderwijsruimten.

2.3 Passender/inclusiever onderwijs

Ambitie

De Wet passend onderwijs verplicht elke school om elke leerling die bij de school is aangemeld een zo passend mogelijke vorm van onderwijs aan te bieden (zorgplicht voor scholen/schoolbesturen). Kan de school dat niet zelf, dan moet zij de ouders een voorstel doen voor een ander, wél passend, aanbod binnen het samenwerkingsverband. De 'Werkagenda Route tot inclusief onderwijs in 2035' is in de gemeente Haarlemmermeer de basis voor de samenwerkingsverbanden PO en VO om vorm en inhoud te geven aan de ambities rond het thema passender/inclusiever onderwijs. Deze uitwerking moet er (onder meer) toe leiden dat er voor alle leerlingen een passende plek is: zoveel mogelijk thuisnabij en waar het kan binnen het reguliere onderwijs. Op dit moment werken de schoolbesturen binnen de samenwerkingsverbanden PO en VO aan het uitwerken van een werkagenda voor de gemeente Haarlemmermeer. Vooralsnog is er op dit moment sprake van groei van het SBO, SO en VSO en zijn er soms wachtlijsten voor leerlingen voor een passende plek.

Wat betekent dit voor de huisvesting?

Het bieden van passend onderwijs brengt (in veel gevallen) een aanvullende/afwijkende ruimtebehoefte met zich mee. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de beschikbaarheid van spreekruimten, behandelruimten of ruimten voor ontspannen of juist extra uitdaging voor leerlingen. Met de invoering van de Wet passend onderwijs zijn deze eventuele gevolgen voor onderwijshuisvesting door het rijk echter niet verwerkt in wetgeving en bekostiging. Er zijn dus geen (aanvullende) middelen beschikbaar gesteld om inclusiever onderwijs ruimtelijk te organiseren en faciliteren. Dit betekent dat er op dit moment geen vierkante meters worden toegevoegd boven op de reguliere ruimtebehoefte.

Desondanks hebben de gemeente en schoolbesturen vanuit hun inhoudelijke ambities **wensen** geformuleerd ten aanzien van het huisvesten van inclusiever/passender onderwijs:

- Het is wenselijk om voorzieningen ten aanzien van inclusiever onderwijs, zoals specialistische jeugdhulp op school voor speciaal onderwijs (SJSO),

schoolcoaches en maatschappelijke werkers in de nabijheid van de kinderen te situeren.

- Voorzieningen waarin meerdere onderwijssectoren geclusterd worden, zijn een mogelijkheid die de gemeente, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden zien om de ambities met betrekking tot inclusiever-/passender onderwijs en de ondersteuning te realiseren. Hiermee kan bovendien de expertisefunctie van het gespecialiseerd onderwijs worden versterkt. Met clustervorming wordt niet bedoeld op een uitbreiding van SBO, SO- en VSO-locaties, maar gaat het over het verbinden van reguliere scholen, scholen voor gespecialiseerd onderwijs, zorgpartijen en andere maatschappelijke voorzieningen (en ieders expertise) in elkaars nabijheid. Om dit te realiseren is een bepaalde schaalgrootte nodig op het niveau van een kern of wijk.

Ambitie onderwijs aan nieuwkomers

Het verzorgen van onderwijs aan nieuwkomers in de Internationale Taalklas (ITK) (PO), de Internationale Schakelklas (ISK) (VO) en het zorgen voor een goede overgang naar een volgende school, is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle schoolbesturen. Om maximaal gebruik te maken van de beschikbare expertise, wordt deze vorm van onderwijs in de gemeente Haarlemmermeer centraal aangeboden. Deze gebundelde expertise wordt ook benut bij de overgang van de ISK en ITK naar de reguliere school. Het doel is dat het onderwijs in de schakelgroepen op hetzelfde niveau ligt als op de reguliere scholen, zodat deze leerlingen na het schakelonderwijs goed kunnen doorstromen.

Wat betekent dit voor de huisvesting?

Huisvesting van onderwijs aan nieuwkomers valt onder de reguliere zorgplicht voor onderwijshuisvesting van de gemeente en daarmee binnen het IHP. Het ITK en ISK worden in de gemeente Haarlemmermeer centraal georganiseerd en gehuisvest, maar wel gescheiden van elkaar. De gemeente en schoolbesturen verwachten een toename van het aantal kinderen voor het ITK en ISK en daarmee de vraag naar ruimte.

De huisvesting van onderwijs voor nieuwkomers vraagt om maatwerk, dat niet altijd past binnen de normen van de wet- en regelgeving op het gebied van onderwijshuisvesting. Schoolbesturen en de gemeente zien het als een gezamenlijke **wens** en verantwoordelijkheid om voor deze groep leerlingen een goede en passende huisvesting te realiseren, waarbij bijvoorbeeld rekening wordt gehouden met een kleinere groepsgrootte. Daarnaast is het een wens om permanente huisvesting te realiseren voor onderwijs aan nieuwkomers, waarbij rekening wordt gehouden met het feit dat dit huisvesting is die geschikt is om makkelijk op en af te schalen bij meer of minder aanbod.

2.4 Brede maatschappelijke functie

Ambitie

De scholen in de gemeente Haarlemmermeer richten zich met name op het primaire proces: het verzorgen van onderwijs. Belangrijke samenwerkingspartners in dit proces zijn kind gerelateerde voorzieningen, zoals kinderopvang, jeugdzorg, school-maatschappelijk werk, orthopedagogen, et cetera. Samenwerken binnen een wijk of dorp met andere organisaties, verenigingen en instellingen draagt bij aan het verstevigen van de sociale basis van kinderen. Basisscholen vormen op die manier het maatschappelijke middelpunt van de wijk.

De rol en positie van het VO, het SBO en het (V)SO zijn anders in de wijk. Zij hebben naast een wijkfunctie ook een wijk-overstijgende functie. Dit geldt ook voor een aantal basisscholen met een specifieke denominatie of concept (zoals islamitisch, Montessori en IGBO (internationaal onderwijs)). Voor deze scholen is samenwerking met andere partners ten gunste van de doelgroep uiteraard essentieel.

Wat betekent dit voor de huisvesting?

Dit thema heeft niet automatisch invloed op de huisvesting. In het geval van een centrale voorziening handelt de gemeente conform de zorgplicht: het bieden van passende onderwijshuisvesting. De gemeente is niet verantwoordelijk voor (het financieren van) de huisvesting van maatschappelijke organisaties of andere partijen. Daar waar dit (zie ambitie) wel aan de orde is, moeten duidelijke afspraken worden gemaakt, bijvoorbeeld over verhuur, beheerconstructie en praktische afspraken.

Ten aanzien van nieuwe scholen is de Schaalsprong Wonen een relevante ontwikkeling. Ten opzichte van de huidige woningvoorraad worden er tot en met 2030 in de gemeente Haarlemmermeer ongeveer 20%⁶ meer woningen bijgebouwd. Naast woningen moeten voorzieningen worden gerealiseerd zoals mobiliteitsmaatregelen, groen en maatschappelijke voorzieningen. De investeringsstrategie (die beschrijft hoe de gemeente de ambities in deze Schaalsprong Wonen verwezenlijkt) geeft aan dat enkel nieuwe onderwijs- en sportvoorzieningen worden gerealiseerd. Aanvullende maatschappelijke functies (ontmoetingscentra, welzijnsfuncties) worden binnen deze voorzieningen ondergebracht. Op termijn kan voor nieuwe scholen binnen de context van de Schaalsprong Wonen sprake zijn van het toevoegen van ontmoetings- of welzijnsfuncties. Deze visie moet, in overleg met de schoolbesturen, nog nader worden uitgewerkt. Ook is nog onduidelijk of er extra middelen worden toegevoegd om dit te realiseren. Tot die tijd handelt de gemeente vanuit haar wettelijke taak ten aanzien van onderwijshuisvesting.

Kortom, het thema 'brede maatschappelijke functie' heeft binnen de scope van dit IHP geen directe invloed op de onderwijshuisvesting, maar vergt bij de eerstvolgende actualisatie wellicht wel een aanpassing.

2.5 Spreiding van onderwijs

Ambitie

Voor het (basis)onderwijs streven gemeente en schoolbesturen naar een vitaal scholenaanbod. Een evenwichtige spreiding, voldoende omvang per school, keuzevrijheid en behoud van het huidige pluriforme aanbod is het doel. Voor de basisscholen in de grote kernen wordt uitgegaan van een minimale omvang tussen de 200 en 250 leerlingen, mede afhankelijk van de beschikbare capaciteit van de gebouwen. Wanneer het leerlingenaantal van een basisschool de ondergrens van 200 leerlingen nadert, is dat onderwerp van gesprek tussen de gemeente en het betreffende schoolbestuur. Voor de basisscholen in de middelgrote en kleine kernen wordt geen minimale omvang aangehouden. Dit geldt ook voor de overige vormen van onderwijs.

Wat betekent dit voor de huisvesting?

De Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs schrijven voor dat de gemeente een zorgplicht heeft voor uitbreiding (door medegebruik of daadwerkelijke uitbreiding) en (vervangende) nieuwbouw van

⁶ Investeringsstrategie Schaalsprong Wonen

scholen. Deze wettelijke taak behelst een individuele benadering: per schoolgebouw wordt bekeken wanneer deze in aanmerking komt voor vervangende huisvesting. Ook een verzoek tot uitbreiding wordt (afgezien van een mogelijke toekenning van capaciteit binnen verwijsbare afstand) individueel beoordeeld.

De schoolbesturen en gemeente hebben afgesproken dat vraag en aanbod integraal worden bekeken en aangestuurd. Welke vraag zien we in een wijk of kern en welk onderwijsaanbod moet daar tegenover staan, rekening houdend met de behoefte aan pluriform en thuisnabij onderwijs. Het antwoord op die vraag kan leiden tot (hernieuwde) afspraken over bijvoorbeeld minimale/maximale schoolgroottes, het doorverwijzen van leerlingen of een (bestuurlijke) samenwerking, waarbij besloten kan worden tot het clusteren van voorzieningen.

2.6 Duurzaamheid

Ambitie

Duurzame schoolgebouwen zijn nodig om de klimaatdoelstellingen te halen en om goed onderwijs te kunnen geven. Schoolgebouwen moeten beschikken over een gezond binnenklimaat en toegankelijk zijn voor iedereen. Daarmee hebben de schoolgebouwen een positieve impact op het welzijn van gebouwgebruikers en de omgeving.

Wat betekent dit voor de huisvesting?

Duurzaamheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de gemeente en schoolbesturen. Vanuit de zorgplicht draagt de gemeente zorg voor de bekostiging van een gebouw dat voldoet aan het Bouwbesluit 2012, BENG en de toegankelijkheid. Aanvullend op deze wettelijke taak draagt de gemeente Haarlemmermeer bij vervangende nieuwbouw bij aan het realiseren van de eisen Frisse Scholen klasse B. Schoolbesturen verduurzamen bestaand vastgoed op natuurlijke momenten (onderhoud). Buiten deze natuurlijke momenten treffen schoolbesturen energiebesparende maatregelen met een terugverdientijd van vijf jaar of minder. Hierbij wordt rekening gehouden met de planning van het IHP.

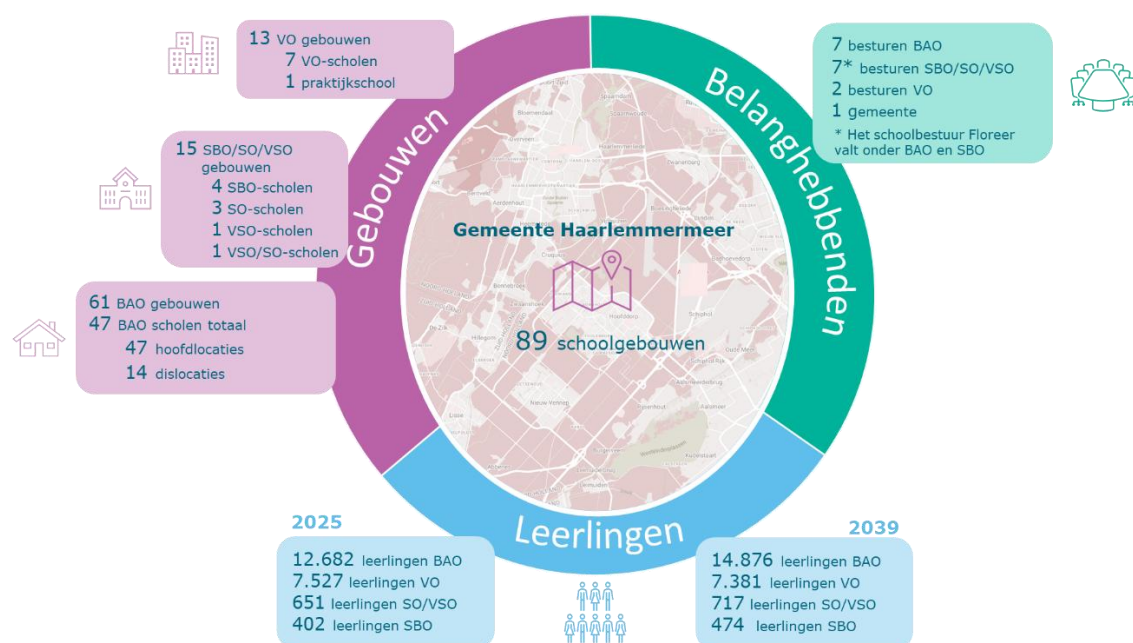
Om de klimaatdoelstellingen te halen, is het gewenst dat nieuwe scholen worden gebouwd naar de eindnorm ENG. Gezamenlijke financiering van diverse kwaliteitseisen, zoals ENG, was onderdeel van het vorige IHP. De schoolbesturen hebben aangegeven niet financieel bij te mogen dragen aan dit kwaliteitskader vanuit het investeringsverbod. Schoolbesturen en gemeente hebben daarom afgesproken het kwaliteitskader los te laten. Bij nieuwe schoolgebouwen is BENG met Frisse Scholen klasse B dan ook het uitgangspunt. Lagere exploitatielasten voor de schoolbesturen kunnen reden zijn voor de schoolbesturen om bij te dragen (binnen de wettelijke mogelijkheden) aan de eindnorm ENG.

Bijlage 3 De huidige situatie

In deze bijlage wordt een algemene situatiebeschrijving gegeven van alle scholen in de gemeente Haarlemmermeer.

3.1 Algemeen

De gemeente Haarlemmermeer bestaat uit 31 dorpen en kernen. In dit rapport wordt onderscheid gemaakt tussen grote, middelgrote en kleine kernen en worden alleen de kernen benoemd waarin onderwijshuisvesting aanwezig is of gaat worden gerealiseerd. De grote kernen zijn Hoofddorp, Nieuw-Vennep en Badhoevedorp. De middelgrote kernen zijn Lissbroek, Rijsenhout, Vijfhuizen, Zwanenburg, Spaarndam, Halfweg, Cruquius en Zwaanshoek. De kleine kernen zijn Abbenes en Buitenkaag.



Scholen

In de gemeente Haarlemmermeer zijn in totaal 51⁷ basisscholen (BAO en SBO) gevestigd. Sommige van deze scholen hebben meerdere locaties⁸. Het overgrote deel van de basisscholen in de grote kernen heeft een wijkfunctie. Daarnaast zijn er in de gemeente Haarlemmermeer vier scholen voor speciaal basisonderwijs. In het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs is er sprake van een breed aanbod in cluster 2, 3 en 4 in vijf scholen. Er zijn drie scholen met alleen een aanbod voor SO, één school met een aanbod voor SO en VSO en één school met een aanbod voor VSO. In het VO is sprake van een breed aanbod van praktijkonderwijs tot en met gymnasium in de kernen Hoofddorp en Nieuw-Vennep. Er zijn zes scholen met meerdere vestigingen en locaties. Het SO, het (V)SO en het VO hebben een kern overstijgende en soms een regionale overstijgende functie.

⁷ Bron: DUO 2024

⁸ Hoofd en dislocaties

Leerlingen

Het totaal aantal leerlingen in het PO bedroeg in 2023 ongeveer 13.500 en dit aantal neemt volgens de leerlingenprognoses (2024) toe tot ongeveer 15.000 in 2039. Dat is een groei van ongeveer 11%. Het leerlingenaantal in het VO (mavo/havo/vwo, vmbo en praktijkonderwijs) daalt licht van ongeveer 8.500 naar bijna 7.400 leerlingen in 2039 (-13%).

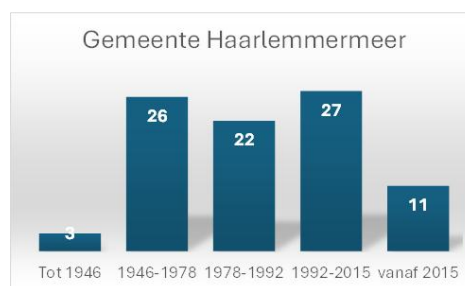
Het S(B)O en (V)SO tellen ongeveer 900 leerlingen. Volgens de prognoses groeit dit aantal tot ongeveer 1.200 leerlingen in 2039, maar deze leerlingenprognoses zijn minder betrouwbaar. Dit omdat de ontwikkeling van het leerlingenaantal minder afhankelijk is van demografische groei/krimp en omdat de scholen een meer stedelijke of regionale functie hebben.

Gebouwen

In de gemeente Haarlemmermeer is er sprake van een schoolgebouwenvoorraad uit diverse decennia, waarbij veel gebouwen in een kern/buurt in eenzelfde bouwperiode zijn gebouwd. Hieronder is in de eerste afbeelding weergegeven hoe het bouwjaar van het gebouw gemiddeld gerelateerd is aan de bouwkundige staat van het gebouw. In de tweede afbeelding is weergegeven uit welk jaartal de schoolgebouwen uit de gemeente Haarlemmermeer komen.

<i>Vooroorlogse voorraad</i>	<i>Wederopbouw voorraad</i>	<i>Londo-voorraad</i>	<i>Bouwbesluit voorraad</i>
- Tot 1946 "Eeuwigheidswaarde"	1946 – 1978 - Vanaf 1968 bouwstroom - Matige kwaliteit	1978 – 1992 - Gestandaardiseerde scholen	1992 – 2015 - Normscholen met relatief goede exploitatie - Beperkte klimatisering
			

De opbouw van de gebouwenvoorraad betekent dat de huisvestingsopgave waar gemeente en schoolbesturen voor staan, groot is. Door alle partijen wordt een urgentie gevoeld om de gebouwenvoorraad te vernieuwen door vervangende nieuwbouw of vernieuwbouw. Tegelijkertijd zitten er grenzen (in meerdere opzichten) aan de mogelijkheden van gemeente en schoolbesturen om de opgave binnen het gewenste tempo te realiseren.



In bijlage 8 zijn van alle schoolgebouwen de volgende gegevens opgenomen:

- bevoegd gezag
- kern en buurt
- onderwijssector
- leerlingenprognoses 2025-2040
- ruimtebehoefte 2025-2040
- ruimtebehoefte versus capaciteit 2025-2040

Bijlage 4 Meerjarenuitvoeringsplan

Meerjarenuitvoeringsplan IHP gemeente Haarlemmermeer																						
Basisonderwijs (1/2)																						
Hoofddorp																						
Buurt	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	Tijdvak 1				Tijdvak 2				Tijdvak 3				Tijdvak 4				Buiten looptijd
						2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Hoofddorp Floriande West	Stichting Meer Primair	11BW00	CBS Het Braambos	Waddenweg	83																	
Hoofddorp Floriande Oost	Stichting Meer Primair	27NT00	Klavertje vier	Dussenstraat	38																	
Hoofddorp Floriande Oost	Stichting Meer Primair	27PG00	CBS De Brandaris	Dussenstraat	34																	
Hoofddorp Floriande West	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	27PB00	Optimist International School	Waddenweg	87																	
Hoofddorp Bornholm West	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	15XW00	IJwegschool	Sparresholm	197									V			S	O				
Hoofddorp Overbos Zuid	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	16NN00	Basisschool De Bosrank	Liesbos	18-20							V			S	O		V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Overbos Zuid	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	21RP00	De Tovercirkel	Zandbos	46														S			
Hoofddorp Overbos Zuid	Stichting IBA	31TW00	IBS De Olijfboom	Zandbos	48											V			S	O		
Hoofddorp Overbos Zuid	Stichting Meer Primair	11LI00	Rk Basisschool de Bosbouwers	Liesbos	12					V			S	O								
Hoofddorp Toolenburg West	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	23AM00	Twickel	Schuilenburg	7													V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Toolenburg West	Stichting Meer Primair	23AL00	Interconf. Bao De Vredeburg onderbouw	Schuilenburg	88													V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Toolenburg West	Stichting Meer Primair	23AL00	Interconf. Bao De Vredeburg bovenbouw	Spannenburg	2													V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Pax West	Montessori Ver. Haarlemmermeer	07AM00	Eerste Montessorischool	Kai Munkweg	45							V			S	O						
Hoofddorp Toolenburg Oost	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	23RC00	OBS de Octopus	Femina Mullerstraat	78													V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Toolenburg Oost	Stichting Meer Primair	23RD00	ICBS De Bloesem - CBS Tabitha	Femina Mullerstraat	74													V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Toolenburg Oost	Stichting Meer Primair	23RE00	ICBS De Bloesem - Rk Basisschool de Wilgen	Femina Mullerstraat	177																	
Hoofddorp Toolenburg Zuid	Stichting Meer Primair	23RE00	Buitenplaats Nassaupark (nieuwb.)	Hoofdweg Westzijde	863	S		O														
Hoofddorp Floriande West	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	27PB00	OBS De Optimist	Deltaweg	109																	
Hoofddorp Floriande West	Montessori Ver. Haarlemmermeer	23RF00	Montessorischool Floriande	Deltaweg	103																	
Hoofddorp Oost	Stichting Meer Primair	09LP00	Rk Basisschool Klimop	Burgemeester Pabstlaar	5									V			S	O				
Hoofddorp Oost	Stichting Meer Primair	12RS00	KC Natuurlijk! (nieuwbouw)	Van den Berghlaan	72			S	O													
Hoofddorp Bornholm Oost	Stichting Meer Primair	10XM00	Rk Basisschool Klippeholm 1	Skagerrak	182-184													V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Bornholm Oost	Stichting Meer Primair	10XM00	Rk Basisschool Klippeholm 2	Skagerrak	296-298																	
Hoofddorp Bornholm Oost	Stichting Meer Primair	11ZW00	CBS Vesterhavet	Skagerrak	170																	
Hoofddorp Pax Oost	Stichting Meer Primair	10GP00	Interconf. Basisschool De Caleidoscoop	Hammarskjoldstraat	236					V			S	O								
Hoofddorp Noord	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	15OP00	Dik Tromschool	Wormerstraat	25			S	O													
Hoofddorp Graan voor Visch	Stichting Meer Primair	10MM00	IKC Wereldwijs + Taal	Graan voor Visch	14402	V				S	O											
Hoofddorp Graan voor Visch	Stichting Meer Primair	10MM01	IKC WereldWijis Taal	Graan voor Visch	14301a																	
Nieuw-Vennep																						
Buurt	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Nieuw-Vennep Getsewoud Noord	Stichting WijWijzer Scholen	27PE00	RKBS 't Venne	Sarabande	9																	
Nieuw-Vennep Getsewoud Noord	Stichting WijWijzer Scholen	27PF00	PC BS Opmaat	Sarabande	5																	
Nieuw-Vennep Getsewoud Zuid	Stichting WijWijzer Scholen	26PU00	De Wikkelling	Laan van Gildestein	76																	
Nieuw-Vennep Getsewoud Zuid	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	26PK00	OBS 't Joppe	Vossestein	15																	
Nieuw-Vennep Welgelegen	Stichting WijWijzer Scholen	05LN00	Het Mozaiek 1	Nieuwstraat	43								V			S	O					
Nieuw-Vennep Welgelegen	Stichting WijWijzer Scholen	05LN00	Het Mozaiek 2	Dorpstraat	45																	
Nieuw-Vennep Linquenda	Stichting WijWijzer Scholen	09BH00	De LinQ	Kalslagerring	7 tot 9																	
Nieuw-Vennep Linquenda	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	16FR00	OBS Het Palet	Kalslagerring	15-17																	
Nieuw-Vennep West	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	16HB00	Openb. Montessorisch. De Boog	Johannis Bogaardstraat	16-A		V			S	O											
Nieuw-Vennep Zuid	Stichting WijWijzer Scholen	08YK00	Rk Basisschool Sint Antonius	Ridderspoorstraat	24				V			S	O									

LEGENDA
buiten looptijd
erkenning
businesscase/project
project in uitvoering
nader te bepalen
geen onderdeel IHP
V= Voorbereidingskrediet, waarbij geldt dat voor nog op te starten scholen de start van het startformulier en het krediet gelijk oplopen
S= Start bouw
O= Oplevering

Meerjarenuitvoeringsplan IHP gemeente Haarlemmermeer																					
Basisonderwijs 2/2																					
Badhoevedorp																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	Tijdvak 1				Tijdvak 2				Tijdvak 3				Tijdvak 4			
						2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Badhoevedorp West	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	15JN00	G.Th. Rietveldschool	Edisonstraat	3																
Badhoevedorp Centrum	Stichting Meer Primair	07WY00	CBS Oranje Nassau	Burg Amersfoortlaan	61											V			S	O	
Badhoevedorp Centrum	Stichting Meer Primair	07WY00	CBS Oranje Nassau	Roerdompstraat	14																
Badhoevedorp Centrum	Stichting Meer Primair	07WY00	CBS Oranje Nassau	Roerdompstraat	10																
Badhoevedorp Zuid	ASKO	05BE00	Dr. Plesmanschool	Papagaaistraat	4			V			S	O									
Zwanenburg - Halfweg																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Zwanenburg Noordoost	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	16LV00	Openbare Daltonschool De Zwaan	Wilgenlaan	83			S	O												
Zwanenburg Zuidwest	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	16LV00	Openbare Daltonschool De Zwaan	Plantsoenlaan	4																
Zwanenburg West	Stichting WijWijzer Scholen	07RG00	De Kameleon	Kinheim	8	O															
Zwanenburg West	Stichting WijWijzer Scholen	07RG00	De Kameleon	Kinheim	6																
Zwanenburg West	Stichting WijWijzer Scholen	07RG00	De Kameleon	Kinheim	4																
Halfweg	Stichting WijWijzer Scholen	08VO00	Jong Geleerd bovenbouw	Schoolstraat	5																
Halfweg	Stichting WijWijzer Scholen	08VO00	Jong Geleerd onderbouw	Dr. Schaeppmanstraat	3			S	O												
Abbenes - Buitenkaag																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Abbenes	Stichting Meer Primair	06ZV00	Integraal Kindcentrum De Lente	Langerak	42									V			S	O			
Buitenkaag	Stichting Meer Primair	05BF00	Rk basisschool St. Willibrordus	Hoofdweg	2034																
Lisserbroek																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Lisserbroek	Stichting WijWijzer Scholen	07RH00	Rk Basisschool De Reiger	Azollastraat	47							V			S	O					
Lisserbroek	WijWijzer Scholen	07RH00	Rk Basisschool De Reiger	Azollastraat	45																
Rijsenhout																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Rijsenhout Dorp	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	16IK00	OBS Kindcentrum Westwijs 1	Pampusstraat	28													V			S
Rijsenhout Dorp	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	16IK00	OBS Kindcentrum Westwijs 2	Schouwstraat	15																
Spaarndam																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Spaarndam	Stichting TWijs	05BC00	Sint Adalbertusschool voor bao	Claes van Kietenstraat	2																
Vijfhuizen																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Vijfhuizen	Stichting WijWijzer Scholen	03NI00	De Vijfsprong	Baarsjesweg	1				V			S	O								
Vijfhuizen	Stichting WijWijzer Scholen	03NI00	De Vijfsprong	Zijdewinde	38																
Zwaanshoek																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Zwaanshoek	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	16KR00	De Zwanebloem	Noppenstraat	92-94			S	O												

LEGENDA
buiten looptijd
erkenning
businesscase/project
project in uitvoering
nader te bepalen
geen onderdeel IHP
V= Voorbereidingskrediet, waarbij geldt dat voor nog op te starten scholen de start van het startformulier en het krediet gelijk oplopen
S= Start bouw
O= Oplevering

Meerjarenuitvoeringsplan IHP gemeente Haarlemmermeer Speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs																						
Hoofddorp																						
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	Tijdvak 1				Tijdvak 2				Tijdvak 3				Tijdvak 4				Buiten looptijd
						2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Hoofddorp Zuid	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	19RS	School voor sbo Dr JP Heije	Prins Hendriklaan	30													V			S	Oplevering 2041
Hoofddorp Overbos Zuid	Aloysius Stg. Onderw. Jeugdzorg	02WW	De Klimboom	Liesbos	14-16								V			S	O					
Hoofddorp Toolenburg Oost	Aloysius Stg. Onderw. Jeugdzorg	05ZN	Het Kompas	Anne Franklaan	20																	
Hoofddorp Floriande West	Stg Onderwijs Auris	01JO18	Prof. van Gilseschool Hoofddorp	Deltaweg	113																	
Hoofddorp Floriande Oost	Stichting Levvel PI-scholen	23FA01	PI-school De Ster (tijdelijke locatie)	Dussenstraat	32																	
Hoofddorp Oost	Stichting Levvel PI-scholen	23FA01	PI-school De Ster (nieuwbouw)	Van den Berghlaan	78			S	O													
Hoofddorp Toolenburg Oost	Stichting Spaarnesant	18IS01	Dr A V Voorthuysenschool	Anne Franklaan	22																	
Hoofddorp Oost	Stichting iHUB Onderwijs	07IQ13	Hoofddorp College	Van den Berghlaan	130																	
Cruquius																						
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Cruquius Cruquiushoeve	Stg. Epilepsie Instell. Ned.	05PE00	De Waterlelie Exp. Centr. voor Ond. en Epilepsie	Spieringweg	801																	
Nieuw-Vennep																						
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Nieuw-Vennep Welgelegen Noord	Aloysius Stg. Onderw. Jeugdzorg	03CG	De Fakkel	Athenelaan	11																	
Meerjarenuitvoeringsplan IHP gemeente Haarlemmermeer Voortgezet onderwijs																						
Hoofddorp																						
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Hoofddorp Toolenburg West	Iris, St. voor Christ. Voortgez. Onderw.	00IP00	Kath. Scholengemeenschap Hoofddorp (KSH)	Assumburg	10																	
Hoofddorp Pax West	Iris, St. voor Christ. Voortgez. Onderw.	21WE00	Kaj Munk College	Kaj Munkweg	3							V			S	O						
Hoofddorp President	Stichting Dunamare Onderwijsgroep	16PJ00	Rietlandcollege (nieuwbouw)	Rietvoornlaan	0																	
Hoofddorp President	Stichting Dunamare Onderwijsgroep	19TI03	Avantis College (nieuwbouw)	Rietvoornlaan	0																	
Hoofddorp President	Stichting Dunamare Onderwijsgroep	19TI06	Avantis College, ISK (nieuwbouw)	Rietvoornlaan	0																	
Hoofddorp Floriande Oost	Stichting Dunamare Onderwijsgroep	19TI00	Haarlemmermeer lyceum TTO	Baron De Coubertinlaan	2																	
Hoofddorp Buiten	Stichting Dunamare Onderwijsgroep	19TI05	Haarlemmermeer lyceum Zuidrand	Nieuwe Molenaarslaan	20																	
Nieuw-Vennep																						
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Nieuw-Vennep Welgelegen Noord	Iris, St. voor Christ. Voortgez. Onderw.	03RU00	Herbert Vissers College, loc. Beurtschipper	Beurtschipper	200													V			S	Oplevering 2041
Nieuw-Vennep Welgelegen	Iris, St. voor Christ. Voortgez. Onderw.	03RU02	Herbert Vissers College, loc. Noorderdreef	Noorderdreef	175																	

LEGENDA
buiten looptijd
verkenning
businesscase/project
project in uitvoering
nader te bepalen
geen onderdeel IHP
V= Voorbereidingskrediet, waarbij geldt dat voor nog op te starten scholen de start van het startformulier en het krediet gelijk oplopen
S= Start bouw
O= Oplevering

Meerjarenuitvoeringsplan IHP gemeente Haarlemmermeer																					
Overige gebouwen																					
Hoofddorp																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	Tijdvak 1				Tijdvak 2				Tijdvak 3				Tijdvak 4			
						2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Hoofddorp Floriande West	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Deltaweg	7, 99 en 113																
Hoofddorp Pax Oost	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Hammarskjoldstraat	226																
Hoofddorp Graan voor Visch	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Graan voor Visch	14402	V				S	O										
Hoofddorp Bornholm Oost	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Skagerrak	296-298													V			S
Hoofddorp Floriande Oost	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Dussenstraat	32, 44-62																
Hoofddorp Pax West	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Kaj Munkweg	41																
Hoofddorp Overbos Zuid	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Liesbos	16a							V			S	O					
Hoofddorp West	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Hoofdweg	727																
Nieuw-Vennep																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Nieuw-Vennep Getsewoud Noord	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Sarabande	1																
Nieuw-Vennep Welgelegen Noord	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Athenelaan	11																
Badhoevedorp																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Badhoevedorp Centrum	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Roerdompstraat	10																
Rijsenhout																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Rijsenhout Dorp	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Schouwstraat	15																
Halfweg																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Halfweg	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Schoolstraat	5																
Meerjarenuitvoeringsplan IHP gemeente Haarlemmermeer																					
Gebiedsontwikkelingen																					
Cruquius																					
Buurten	Schoolbestuur	BRIN	Naam school	Straatnaam	Huisnr	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Cruquius Post van Kraaijenhoff	WijWijzer Scholen/ Montessori Ver. Haarlem	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.		V			S	O										
Cruquius	Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.		V			S	O										
Cruquius Zwaanshoek	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.																
Hoofddorp																					
Hoofddorp Spoorzone Hoofddorp (Stationskwartier en Graan voor Visch Zuid)	Stichting Meer Primair en Stichting IBA	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.					V			S	O							
Hoofddorp Spoorzone Hoofddorp	Stichting Meer Primair en Stichting IBA	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.																
Hoofddorp Stadcentrum (waaronder Hydepark)	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.																
Nieuw-Vennep																					
Nieuw-Vennep West	WijWijzer/ Floreer	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.																
Nieuw-Vennep West	Dunemare/ Iris	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.																
Nieuw-Vennep Pionier - Bosterrein	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.	n.t.b.																
Lisserbroek																					
Lisserbroek	WijWijzer Scholen	07RH00	Rk Basisschool De Reiger	n.t.b.	n.t.b.					V			S	O							

LEGENDA
buiten looptijd
verkenning
businesscase/project
project in uitvoering
nader te bepalen
geen onderdeel IHP
V= Voorbereidingskrediet, waarbij geldt dat voor nog op te starten scholen de start van het startformulier en het krediet gelijk oplopen
S= Start bouw
O= Oplevering

Bijlage 5 Vraagstukken tijdvak 5

Scholen tijdvak 5 2041-2044		
Naam school	Adres	Opmerkingen
OBS De Tovercirkel	Zandbos 46, Hoofddorp	oplevering 2041
OBS De Octopus	Femina Mullerstraat 78, Hoofddorp	oplevering 2041
Kindcentrum Westwijs	Pampusstraat 28, Rijsenhout	oplevering 2041
Herbert Vissers College	Beurtschipper 200, Hoofddorp	oplevering 2041
ICBS De Vredeburg	Schuilenburg 2, Hoofddorp	oplevering 2041
De Bloesem	Schuilenburg 7, Hoofddorp	oplevering 2041
Klippeholm 1	Skagerrak 182-184, Hoofddorp	oplevering 2041
Klippeholm 2	Skagerrak 296-298, Hoofddorp	oplevering 2041
Vesterhavet	Skagerrak 170, Hoofddorp	oplevering 2041
Dr. JP Heijeschool	Prins Hendriklaan 30, Hoofddorp	oplevering 2041
Hoofddorp College	Van den Berghlaan 130, Hoofddorp	2041-2044
De Waterlelie	Spieringweg 801, Cruquis	2041-2044
N.v.t.*	Nieuw Vennep West PO	oplevering 2041
N.v.t.*	Nieuw Vennep West VO	oplevering 2041
N.v.t.*	Kaj Munkweg 41 Hoofddorp	2041-2044
N.v.t.*	Hoofdweg 727, Hoofddorp	2041-2044
N.v.t.*	Roerdompstraat 10, Badhoevedorp	2041-2044
N.v.t.*	Schouwstraat 15, Rijsenhout	2041-2044
N.v.t.*	Anne Franklaan 20, Hoofddorp	2041-2044

* gebouwen in eigendom gemeente

Bijlage 6 Overige projecten

Scholen die niet zijn opgenomen in het IHP	
Naam school	Adres
CBS Het Braambos	Waddenweg 83, Hoofddorp
Klavertje vier	Dussenstraat 38, Hoofddorp
CBS De Brandaris	Dussenstraat 34, Hoofddorp
Optimist International School	Waddenweg 87, Hoofddorp
OBS De Optimist	Deltaweg 109, Hoofddorp
Montessorischool Floriande	Deltaweg 103, Hoofddorp
RKBS 't Venne	Sarabande 9, Nieuw-Vennep
PC BS Opmaat	Sarabande 5, Nieuw-Vennep
N.v.t.	Sarabande 1, Nieuw-Vennep
De Wikkeling	Laan van Gildestein 76, Nieuw-Vennep
OBS 't Joppe	Vossestein 15, Nieuw-Vennep
G.Th. Rietveldschool	Edisonstraat 3, Badhoevedorp
N.v.t.	Roerdompstraat 10, Badhoevedorp
Sint Adalbertusschool voor bas	Claes van Kietenstraat 2, Spaarndam
Prof. van Gilseschool Hoofddorp	Deltaweg 113, Hoofddorp
Kath. Scholengemeenschap Hoofddorp (KSH)	Assumburg 10, Hoofddorp
Rietlandcollege	Rietvoornlaan, Hoofddorp
Avantis College	Rietvoornlaan, Hoofddorp
Avantis College, ISK	Rietvoornlaan, Hoofddorp
Haarlemmermeer lyceum TTO	Baron De Coubertinlaan 2, Hoofddorp
Haarlemmermeer lyceum Zuidrand	Nieuwe Molenaarslaan 20, Hoofddorp
Herbert Vissers College, loc. Noorderdreef	Noorderdreef 175, Nieuw Vennep
N.v.t.*	Deltaweg 97, 99 en 113, Hoofddorp
N.v.t.*	Hammarskjoldstraat 266, Hoofddorp
N.v.t.*	Dussenstraat 32, 44-62, Hoofddorp
N.v.t.*	Hoofdweg 727, Hoofddorp
N.v.t.*	Athenelaan 11, Nieuw Vennep
N.v.t.*	Cruquius Zwaanshoek
N.v.t.*	Hoofddorp Spoorzone Hoofddorp 2e fase
N.v.t.*	Hoofddorp Stadcentrum (waaronder Hydepark)

* gebouwen in eigendom gemeente

Bijlage 7 Uitvoeringsafspraken nieuwbouw/vernieuwbouw

In deze bijlage worden de uitvoeringsafspraken voor nieuwbouw en vernieuwbouw weergegeven.

7.1 Uitvoeringsafspraken nieuwbouw

Startformulier

Wanneer de voorbereidingen voor de (ver)nieuwbouw van een school van start gaan, gaan schoolbestuur en gemeente in overleg over de uitgangspunten. Dit doen zij aan de hand van het startformulier. Hierin worden afspraken gemaakt over:

- Voor hoeveel leerlingen we gaan bouwen, gebaseerd op de meest recente leerlingenprognoses. Volgens de normeringen uit de verordening wordt o.b.v. het aantal leerlingen het aantal m² bvo bepaald.
- Het aantal klokuren voor bewegingsonderwijs en wanneer aan de orde het aantal m² bvo voor de bouw van de gymzaal.
- De stedenbouwkundige randvoorwaarden van de locatie.
- Het bouwheerschap: conform onderwijswetgeving ligt het bouwheerschap bij het schoolbestuur en in de gemeente Haarlemmermeer wijken we hier niet van af. Uitzonderingen op deze regel kunnen bijvoorbeeld zijn: eerder gemaakte afspraken (zoals bij een raamovereenkomst) of onderdeel zijn van een gebiedsontwikkeling.
- Het juridisch eigendom van de school met eventueel ruimten voor kinderopvang en een gymzaal.
- Het wel/niet realiseren van een IKC en wanneer aan de orde het aantal m² bvo van de bouw van deze commerciële activiteit, afspraken over de eigendomsconstructie, het opstellen van een samenwerkingsovereenkomst, een concept huurovereenkomst en een indicatie marktconforme huurprijs.
- Aanbestedingsvorm.
- Risico's.
- Planning.
- Financiële afspraken, afrekening en betalingsregime.
- Dekking IHP-begroting.
- Communicatie en participatie.

Wanneer er overeenstemming is wordt het formulier ondertekend door het schoolbestuur en de gemeente. Tijdens het opstellen van het startformulier wordt bij de Voorjaarsrapportage een voorbereidingskrediet aangevraagd, zodat na ondertekening dit krediet beschikbaar is. Hierna wordt het bedrag per beschikking beschikbaar gesteld aan de bouwheer.

Projectuitwerking

Met een ondertekend startformulier en een beschikbaar voorbereidingskrediet kan de projectuitwerking van start. Een project bestaat uit: initiatieffase (zie hiervoor: startformulier), definitiefase, ontwerpfase, aanbestedingsfase/voorbereidingsfase en realisatiefase.

Het initiatief wordt overgedragen aan de projectmanager van de bouwheer (veelal het schoolbestuur) en de procesmanager van (veelal) de gemeente. Beiden trekken samen op zodat het proces van projectuitwerking, waaronder het toetsen van de volgende onderdelen, soepel verloopt.

De gemeente toetst:

- het Ruimtelijk-Functioneel Programma van Eisen (concept en definitieve versie) tijdens de definitiefase;
- het Voorlopig Ontwerp (concept en definitieve versie);
- het Definitieve Ontwerp;
- het aanbestedingsresultaat.

Tijdens de definitie- of ontwerpfase wordt vroegtijdig op basis van normbedragen krediet bij de raad aangevraagd voor de bouw van de school. Bij een aanbesteding op basis van design en build wordt na de definitiefase al aanbesteed en moet voor de aanbesteding (tijdens de definitiefase) de gemeenteraad al hebben ingestemd met de kredietaanvraag.

Toetsende rol gemeente

De gemeente toetst bovenstaande onderdelen op de volgende criteria:

- De geldende Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente Haarlemmermeer, zoals o.a.:
 - het aantal vierkante meter bvo;
 - een permanent gebouw: ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen ten minste 40 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren.
- Onderwijshuisvestingsbeleid van de gemeente Haarlemmermeer (zoals beleid over IKC-vorming).
- Het IHP 2025-2040, zoals o.a. de afspraken t.a.v. ambities (inclusief onderwijs, IKC-vorming, et cetera).
- Het ondertekende startformulier inclusief eventuele bijlagen.
- De indeling van het gebouw: het schoolgebouw moet voor verschillende onderwijsconcepten kunnen worden ingezet.
- Besluit Bouwwerken Leefomgeving en Frisse Scholen klasse B (PvE Frisse Scholen: RVO Frisse Scholen). Het Frisse Scholen ambitieniveau geldt voor de leslokalen, niet voor alle nevenruimten.
- Betaalbaarheid: passen eisen bij het taakstellend budget? Staan er niet te hoge eisen in.
- Bij aanwezigheid gymzaal van de gemeente: functionaliteit van het gebouw en voldoet deze aan de afspraken zoals vastgelegd in het startformulier en stedenbouwkundig kader/kavelpaspoort.
- Bij aanwezigheid kinderopvang en buitenschoolse opvang: GGD-eisen en conform afspraken zoals vastgelegd in het startformulier en stedenbouwkundig kader/kavelpaspoort.

7.2 Uitvoeringsafspraken vernieuwbouw

Renovatie wordt vernieuwbouw

Er komt een financiële gelijkstelling tussen renovatie (als volwaardig alternatief voor nieuwbouw) en nieuwbouw onder de volgende voorwaarden:

- Elk schoolbestuur heeft voor ieder pand een actueel MJOP.
- Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor onderhoudsniveau NEN2767, conditiescore 3; sober en doelmatig.

Werkwijze vernieuwbouw:

- Vijf jaar voordat de start van het project op de IHP-planning staat gaan de gemeente en het schoolbestuur met elkaar in overleg.

- Aan de hand van het bestaande MJOP en de planning en aard van het project, bepalen gemeente en schoolbestuur samen een onderhoudsstrategie voor de periode tot aan de start van het project.
- Aan de geplande werkzaamheden in het MJOP kunnen categorieën worden gekoppeld die kunnen helpen bij het maken van de afweging voor het wel of niet uitvoeren. Denk hierbij aan:
 - veiligheid (altijd uitvoeren);
 - theoretische einde levensduur (uitstellen en zo lang mogelijke instandhouding);
 - functionele aanpassingen.
- Desgewenst kunnen schoolbestuur en gemeente over grote geplande uitgaven met elkaar in overleg treden.
- Zodra het project van start gaat, wordt een startformulier opgesteld door schoolbestuur en gemeente waarin afspraken m.b.t. de vernieuwbouw worden vastgelegd. Na akkoord van beide partijen wordt het project opgepakt door de projectmanagers van beide partijen.
- De projectmanager(s) doen/faciliteren een haalbaarheidsstudie (ontwerpend onderzoek) voor de vernieuwbouw van het schoolgebouw. Indien deze studie uitwijst dat vernieuwbouw geen slimme optie is, dan kan overwogen worden om alsnog te kiezen voor sloop-nieuwbouw. Een haalbaarheidsstudie/ontwerpend onderzoek vindt na de ondertekening van het startformulier plaats.

Bijlage 8 Overzichtstabellen

Hoofddorp																			
Bornholm Oost																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	Rk Basisschool Klippeholm 1	PO	aantal leerlingen	364	358	360	357	355	354	367	370	369	371	373	378	382	386	391	396
Capaciteit beide locaties samen.			ruimtebehoefte	2.031	2.001	2.011	1.996	1.986	1.981	2.046	2.061	2.056	2.066	2.076	2.101	2.121	2.142	2.167	2.192
			capaciteit	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001	2.001
			verschil	-30	0	-10	5	15	20	-45	-60	-55	-65	-75	-100	-120	-141	-166	-191
Bornholm Oost																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	CBS Vesterhavet	PO	aantal leerlingen	193	191	192	191	190	190	196	198	198	198	199	201	204	206	208	210
			ruimtebehoefte	1.171	1.161	1.166	1.161	1.156	1.156	1.186	1.196	1.196	1.196	1.201	1.211	1.226	1.236	1.246	1.256
			capaciteit	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487	1.487
			verschil	316	326	321	326	331	331	301	291	291	291	286	276	261	251	241	231
Bornholm West																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	IJwegschool	PO	aantal leerlingen	123	121	121	121	122	122	125	126	127	127	128	130	131	133	134	136
			ruimtebehoefte	819	809	809	809	814	814	829	834	839	839	844	854	859	869	874	884
			capaciteit	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432	1.432
			verschil	613	623	623	623	618	618	603	598	593	593	588	578	573	563	558	548
Hoofddorp Buiten																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Dunamare Onderwijsgroep	Haarlemmermeer lyceum Zuidrand	VO	aantal leerlingen	1082	1059	1041	1022	1013	1005	999	1002	1008	1016	1027	1028	1031	1039	1046	1051
Er is in 2014 5.434 m² bvo gerealiseerd, terwijl beschikking voor 5.900 m² bvo was. Capaciteit waaraan getoetst wordt is 5.900 m² bvo.			ruimtebehoefte	6.463	6.326	6.218	6.105	6.051	6.003	5.967	5.985	6.021	6.069	6.135	6.141	6.159	6.206	6.248	6.278
			capaciteit	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900	5.900
			verschil	-563	-426	-318	-205	-151	-103	-67	-85	-121	-169	-235	-241	-259	-306	-348	-378
Floriande Oost																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	Klavertje vier	PO	aantal leerlingen	487	476	469	461	461	460	463	470	472	474	479	484	488	494	498	504
			ruimtebehoefte	2.650	2.594	2.559	2.519	2.519	2.514	2.529	2.564	2.574	2.584	2.609	2.635	2.655	2.685	2.705	2.735
			capaciteit	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998	2.998
			verschil	348	404	439	479	479	484	469	434	424	414	389	363	343	313	293	263
Floriande Oost																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	CBS De Brandaris	PO	aantal leerlingen	183	179	177	174	173	173	174	177	178	178	180	182	184	186	188	190
			ruimtebehoefte	1.120	1.100	1.090	1.075	1.070	1.070	1.075	1.090	1.095	1.095	1.105	1.115	1.126	1.136	1.146	1.156
			capaciteit	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137	2.137
			verschil	1.017	1.037	1.047	1.062	1.067	1.067	1.062	1.047	1.042	1.042	1.032	1.022	1.011	1.001	991	981
Floriande Oost																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Dunamare Onderwijsgroep	Haarlemmermeer lyceum TTO	VO	aantal leerlingen	1147	1124	1107	1087	1079	1071	1066	1068	1075	1084	1097	1098	1102	1110	1180	1124
			ruimtebehoefte	7.910	7.771	7.668	7.547	7.499	7.451	7.420	7.432	7.475	7.529	7.608	7.614	7.638	7.686	7.735	7.771
			capaciteit	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603	7.603
			verschil	-307	-168	-65	56	104	152	183	171	128	74	-5	-11	-35	-83	-132	-168

Floriande West																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	OBS De Optimist	PO	aantal leerlingen	475	481	486	491	489	486	489	497	499	500	505	511	516	522	527	533
			ruimtebehoefte	2.589	2.619	2.645	2.670	2.660	2.645	2.660	2.700	2.710	2.715	2.740	2.770	2.795	2.826	2.851	2.881
			capaciteit	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625
			verschil	36	6	-20	-45	-35	-20	-35	-75	-85	-90	-115	-145	-170	-201	-226	-256
Floriande West																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floreer Openbaar Onderwijs en Opvang	Optimist International School	PO	aantal leerlingen	235	235	237	236	237	239	242	245	248	249	250	253	255	257	260	262
			ruimtebehoefte	1.727	1.727	1.742	1.735	1.742	1.757	1.779	1.801	1.823	1.830	1.838	1.860	1.874	1.889	1.911	1.926
			capaciteit	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625	2.625
			verschil	898	898	883	890	883	868	846	824	802	795	787	765	751	736	714	699
Floriande West																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	CBS Het Braambos	PO	aantal leerlingen	284	281	278	274	272	271	272	276	278	278	280	285	287	291	295	299
			ruimtebehoefte	1.629	1.613	1.598	1.578	1.568	1.563	1.568	1.588	1.598	1.598	1.608	1.634	1.644	1.664	1.684	1.704
			capaciteit	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599	2.599
			verschil	970	986	1.001	1.021	1.031	1.036	1.031	1.011	1.001	1.001	991	965	955	935	915	895
Floriande West																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Montessori Ver. Haarlemmermeer	Montessorischool Floriande	PO	aantal leerlingen	269	264	260	256	255	254	255	259	260	260	263	266	268	271	274	278
			ruimtebehoefte	1.553	1.528	1.508	1.488	1.483	1.478	1.483	1.503	1.508	1.508	1.523	1.538	1.548	1.563	1.578	1.598
			capaciteit	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438	1.438
			verschil	-115	-90	-70	-50	-45	-40	-45	-65	-70	-70	-85	-100	-110	-125	-140	-160
Floriande West																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stg Onderwijs Auris	Prof. van Gilseschool Hoofddorp	SO	aantal leerlingen	33	33	33	33	34	34	35	35	35	36	36	37	37	37	38	38
			ruimtebehoefte	380	380	380	380	389	389	398	398	398	407	407	416	416	416	424	424
			capaciteit	583	583	583	583	583	583	583	583	583	583	583	583	583	583	583	583
			verschil	203	203	203	203	194	194	185	185	185	176	176	167	167	167	159	159
Graan van Visch																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	IKC Wereldwijs + Taal	PO	aantal leerlingen	117	121	127	131	135	139	143	148	151	155	157	161	163	166	168	170
			ruimtebehoefte	789	809	839	859	879	899	919	944	960	980	990	1.010	1.020	1.035	1.045	1.055
			capaciteit	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542	2.542
			verschil	1.753	1.733	1.703	1.683	1.663	1.643	1.623	1.598	1.582	1.562	1.552	1.532	1.522	1.507	1.497	1.487
Graan van Visch																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	IKC WereldWijs Taal	PO	aantal leerlingen	140	141	140	138	139	139	141	142	143	144	146	148	150	152	153	154
			ruimtebehoefte	1.029	1.036	1.029	1.014	1.022	1.022	1.036	1.044	1.051	1.058	1.073	1.088	1.103	1.117	1.125	1.132
			capaciteit	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609	609
			verschil	-420	-427	-420	-405	-413	-413	-427	-435	-442	-449	-464	-479	-494	-508	-516	-523

Hoofddorp Noord																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Floer Openbaar Onderwijs en Opvang	Dik Tromschool	PO	aantal leerlingen	195	202	216	220	222	231	234	237	243	244	244	247	248	250	251	251	
			ruimtebehoefte	1.181	1.216	1.286	1.307	1.317	1.362	1.377	1.392	1.422	1.427	1.427	1.442	1.447	1.458	1.463	1.463	
			capaciteit	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	1.159	
			verschil	-22	-57	-127	-148	-158	-203	-218	-233	-263	-268	-268	-283	-288	-299	-304	-304	
Hoofddorp Oost																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Stichting Meer Primair	Rk Basisschool Klimop	PO	aantal leerlingen	409	422	450	458	463	481	486	493	504	508	508	512	515	518	520	520	
			ruimtebehoefte	2.257	2.323	2.464	2.504	2.529	2.619	2.645	2.680	2.735	2.755	2.755	2.775	2.790	2.806	2.816	2.816	
			capaciteit	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	2.395	
			verschil	138	72	-69	-109	-134	-224	-250	-285	-340	-360	-360	-380	-395	-411	-421	-421	
Hoofddorp Oost																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Stichting Meer Primair	KC Natuurlijk! (nieuwbouw)	PO	aantal leerlingen	180	186	199	203	205	214	216	220	225	227	226	228	229	231	232	231	
			ruimtebehoefte	1.105	1.136	1.201	1.221	1.231	1.276	1.286	1.307	1.332	1.342	1.337	1.347	1.352	1.362	1.367	1.362	
			capaciteit	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	1.458	
			verschil	353	322	257	237	227	182	172	151	126	116	121	111	106	96	91	96	
Hoofddorp Oost																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Stichting Levvel PI-scholen	PI-school De Ster (nieuwbouw)	SO	aantal leerlingen	89	89	90	92	94	96	98	100	101	102	104	105	107	108	109	110	
Nieuwbouw wordt gerealiseerd voor een maximum van 100 leerlingen, school is op dit moment gevestigd op een tijdelijke locatie. Nieuwbouw wordt in 2028 opgeleverd.			ruimtebehoefte	1.243	1.243	1.252	1.270	1.287	1.305	1.322	1.340	1.349	1.358	1.375	1.384	1.402	1.410	1.419	1.428	
			capaciteit	0	0	0	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	1.340	
			verschil	-1.243	-1.243	-1.252	70	53	35	18	0	-9	-18	-35	-44	-62	-70	-79	-88	
Hoofddorp Oost																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Stichting iHUB Onderwijs	Hoofddorp College	VSO	aantal leerlingen	133	132	130	129	128	128	128	129	130	131	132	132	134	135	136	137	
			ruimtebehoefte	1.993	1.980	1.956	1.944	1.932	1.932	1.944	1.956	1.968	1.980	1.980	2.005	2.017	2.029	2.041		
			capaciteit	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	1.612	
			verschil	-381	-368	-344	-332	-320	-320	-320	-332	-344	-356	-368	-393	-405	-417	-429		
Overbos Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Floer Openbaar Onderwijs en Opvang	Basisschool De Bosrank	PO	aantal leerlingen	90	90	89	89	89	88	89	90	90	91	91	92	93	95	95		
			ruimtebehoefte	653	653	648	648	648	643	648	653	653	653	658	658	663	668	678	678	
			capaciteit	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	1.094	
			verschil	441	441	446	446	446	451	446	441	441	441	436	436	431	426	416	416	
Overbos Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Floer Openbaar Onderwijs en Opvang	De Tovercirkel	PO	aantal leerlingen	173	172	171	170	169	168	168	171	171	170	171	172	174	176	178	180	
			ruimtebehoefte	1.070	1.065	1.060	1.055	1.050	1.045	1.045	1.060	1.060	1.055	1.060	1.065	1.075	1.085	1.095	1.105	
			capaciteit	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	1.183	
			verschil	113	118	123	128	133	138	138	123	123	128	123	118	108	98	88	78	
Overbos Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Stichting Meer Primair	Rk Basisschool de Bosbouwers	PO	aantal leerlingen	232	232	231	231	231	230	231	234	235	234	235	237	240	242	246	248	
			ruimtebehoefte	1.367	1.367	1.362	1.362	1.362	1.357	1.362	1.377	1.382	1.377	1.382	1.392	1.407	1.417	1.437	1.447	
			capaciteit	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	
			verschil	302	302	307	307	307	312	307	292	287	292	287	277	262	252	232	222	
Overbos Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Stichting IBA	IBS De Olijfboom	PO	aantal leerlingen	159	161	166	167	171	175	179	184	187	190	193	196	198	201	204	206	
School groeit snel richting stichtingsnorm. Aantal geprognosticeerde leerlingen van 2035 nu al aanwezig. Capaciteit gebouw wordt uitgebreid, maar er ontstaat daarna direct weer een tekort			ruimtebehoefte	1.000	1.010	1.035	1.040	1.060	1.080	1.100	1.126	1.141	1.156	1.171	1.186	1.196	1.211	1.226	1.236	
			capaciteit	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	1.266	
			verschil	266	256	231	226	206	186	166	140	125	110	95	80	70	55	40	30	
Overbos Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040		
Aloysius Stg. Onderw. Jeugdzorg	De Klimboom	SBO	aantal leerlingen	81	81	82	83	84	86	87	89	90	91	92	93	94	95	96	97	
			ruimtebehoefte	845	845	853	860	867	882	889	904	912	919	926	934	941	948	956	963	
			capaciteit	1.316	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	1.669	
			verschil	471	824	816	809	802	787	780	765	757	750	743	735	728	721	713	706	

Hoofddorp President																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Dunamare Onderwijsgroep	Rietlandcollege (nieuwbouw)	VO	aantal leerlingen	162	158	156	154	153	152	151	152	153	155	156	157	158	159	160	161
			ruimtebehoefte	2.270	2.222	2.198	2.173	2.161	2.149	2.137	2.149	2.173	2.185	2.198	2.210	2.222	2.234	2.246	2.270
			capaciteit	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429	2.429
			verschil	159	207	231	256	268	280	292	280	256	244	231	219	207	195	183	159
Voorheen Praktijkschool De Linie.																			
Hoofddorp President																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Dunamare Onderwijsgroep	Avantis College (nieuwbouw)	VO	aantal leerlingen	424	418	413	406	403	401	399	399	401	403	408	408	409	412	415	417
			ruimtebehoefte	4.034	3.986	3.947	3.891	3.867	3.851	3.835	3.835	3.851	3.867	3.907	3.907	3.915	3.939	3.962	3.978
			capaciteit	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789	5.789
			verschil	1.755	1.803	1.842	1.898	1.922	1.938	1.954	1.954	1.938	1.922	1.882	1.882	1.874	1.850	1.827	1.811
Voorheen Hoofdvaart College.																			
Hoofddorp President																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Dunamare Onderwijsgroep	Avantis College, ISK (nieuwbouw)	VO	aantal leerlingen	163	162	160	159	159	159	159	161	162	165	167	168	169	171	173	174
			ruimtebehoefte	1.141	1.134	1.120	1.113	1.113	1.113	1.113	1.127	1.134	1.155	1.169	1.176	1.183	1.197	1.211	1.218
			capaciteit	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700	700
			verschil	-441	-434	-420	-413	-413	-413	-413	-427	-434	-455	-469	-476	-483	-497	-511	-518
Voorheen Hoofdvaart College ISK.																			
Hoofddorp Zuid																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	School voor sbo Dr JP Heije	SBO	aantal leerlingen	132	132	134	135	136	138	140	143	144	145	147	148	150	151	153	154
			ruimtebehoefte	1.220	1.220	1.235	1.242	1.250	1.264	1.279	1.301	1.308	1.316	1.330	1.338	1.353	1.360	1.375	1.382
			capaciteit	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715	1.715
			verschil	495	495	480	473	465	451	436	414	407	399	385	377	362	355	340	333

Nieuw-Vennep																				
Getsewoud Noord																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Gebruikt ook capaciteit in deel gebouw dat eigendom is van gemeente.	Stichting WijWijzer Scholen	RKBS 't Venne	PO	aantal leerlingen	221	227	232	236	236	235	238	242	245	248	253	256	259	263	267	269
				ruimtebehoefte	1.312	1.342	1.367	1.387	1.387	1.382	1.397	1.417	1.432	1.447	1.473	1.488	1.503	1.523	1.543	1.553
				capaciteit	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360	1.360
				verschil	48	18	-7	-27	-27	-22	-37	-57	-72	-87	-113	-128	-143	-163	-183	-193
Getsewoud Noord																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Gebruikt ook capaciteit in deel gebouw dat eigendom is van gemeente.	Stichting WijWijzer Scholen	PC BS Opmaat	PO	aantal leerlingen	411	403	395	387	386	385	390	396	401	406	413	419	425	432	438	443
				ruimtebehoefte	2.267	2.227	2.187	2.147	2.142	2.137	2.162	2.192	2.217	2.242	2.277	2.308	2.338	2.373	2.403	2.428
				capaciteit	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650	1.650
				verschil	-617	-577	-537	-497	-492	-487	-512	-542	-567	-592	-627	-658	-688	-723	-753	-778
Getsewoud Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	OBS 't Joppe	PO	aantal leerlingen	626	615	612	606	609	610	612	623	631	638	649	661	671	680	691	695
				ruimtebehoefte	3.349	3.293	3.278	3.248	3.263	3.268	3.278	3.334	3.374	3.409	3.464	3.525	3.575	3.620	3.676	3.696
				capaciteit	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841	3.841
				verschil	492	548	563	593	578	573	563	507	467	432	377	316	266	221	165	145
Getsewoud Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
	Stichting WijWijzer Scholen	De Wikkeling	PO	aantal leerlingen	281	273	269	264	266	267	269	273	277	279	284	290	295	300	305	307
				ruimtebehoefte	1.613	1.573	1.553	1.528	1.538	1.543	1.553	1.573	1.593	1.603	1.629	1.659	1.684	1.709	1.734	1.744
				capaciteit	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970	1.970
				verschil	357	397	417	442	432	427	417	397	377	367	341	311	286	261	236	226
Linquenda																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	OBS Het Palet	PO	aantal leerlingen	117	116	119	212	123	124	126	128	129	132	134	136	137	139	140	141
				ruimtebehoefte	789	783	799	1.266	819	824	834	844	849	864	874	884	889	899	904	909
				capaciteit	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779	1.779
				verschil	990	996	980	513	960	955	945	935	930	915	905	895	890	880	875	870
Linquenda																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Gevestigd in twee gebouwen.	Stichting WijWijzer Scholen	De LinQ	PO	aantal leerlingen	184	178	181	181	183	184	185	188	189	192	195	197	199	203	204	206
				ruimtebehoefte	1.126	1.095	1.110	1.110	1.120	1.126	1.131	1.146	1.151	1.166	1.181	1.191	1.201	1.221	1.226	1.236
				capaciteit	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441	1.441
				verschil	315	346	331	331	321	315	310	295	290	275	260	250	240	220	215	205
Welgelegen																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Capaciteit beide gebouwen samen.	Stichting WijWijzer Scholen	Het Mozaïek 1	PO	aantal leerlingen	265	267	279	290	305	314	326	338	349	361	375	378	381	384	387	387
				ruimtebehoefte	1.533	1.543	1.603	1.659	1.734	1.779	1.840	1.900	1.955	2.016	2.086	2.101	2.116	2.132	2.147	2.147
				capaciteit	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581	2.581
				verschil	1.048	1.038	978	922	847	802	741	681	626	565	495	480	465	449	434	434
Welgelegen																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
	Iris, St. voor Christ. Voortgez. Onderw.	Herbert Vissers College, loc. Noorderdreef	VO	aantal leerlingen	478	469	462	456	453	451	449	451	454	459	465	466	468	472	475	478
				ruimtebehoefte	4.730	4.653	4.593	4.542	4.517	4.500	4.483	4.500	4.525	4.568	4.619	4.628	4.645	4.679	4.704	4.730
				capaciteit	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926	4.926
				verschil	196	273	333	384	409	426	443	426	401	358	307	298	281	247	222	196
Welgelegen Noord																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
	Aloysius Stg. Onderw. Jeugdzorg	De Fakkel	SBO	aantal leerlingen	95	95	96	96	97	98	99	101	101	102	103	104	105	106	107	108
				ruimtebehoefte	948	948	956	956	963	970	978	992	992	1.000	1.007	1.014	1.022	1.029	1.036	1.044
				capaciteit	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259	1.259
				verschil	311	311	303	303	296	289	281	267	267	259	252	245	237	230	223	215
Welgelegen Noord																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
	Iris, St. voor Christ. Voortgez. Onderw.	Herbert Vissers College, loc. Beurtschipper	VO	aantal leerlingen	1.320	1.270	1.232	1.207	1.197	1.183	1.176	1.183	1.191	1.207	1.222	1.223	1.228	1.238	1.247	1.256
				ruimtebehoefte	9.221	8.916	8.684	8.532	8.471	8.386	8.343	8.386	8.434	8.532	8.623	8.629	8.660	8.721	8.776	8.831
				capaciteit	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736	10.736
				verschil	1.515	1.820	2.052	2.204	2.265	2.350	2.393	2.350	2.302	2.204	2.113	2.107	2.076	2.015	1.960	1.905
Nieuw-Vennep West																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
Maakt gebruik van tijdelijke huisvesting.	Floereer Openbaar Onderwijs en Opvang	Openb. Montessorisch. De Boog	PO	aantal leerlingen	252	249	253	253	261	262	266	270	273	277	281	284	287	291	293	295
				ruimtebehoefte	1.468	1.452	1.473	1.473	1.513	1.518	1.538	1.558	1.573	1.593	1.613	1.629	1.644	1.664	1.674	1.684
				capaciteit	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355	1.355
				verschil	-113	-97	-118	-118	-158	-163	-183	-203	-218	-238	-258	-274	-289	-309	-319	-329
Nieuw-Vennep Zuid																				
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
	Stichting WijWijzer Scholen	Rk Basisschool Sint Antonius	PO	aantal leerlingen	175	175	178	178	188	190	193	197	200	202	205	207	209	211	213	214
				ruimtebehoefte	1.080	1.080	1.095	1.095	1.146	1.156	1.171	1.191	1.206	1.216	1.231	1.241	1.251	1.261	1.271	1.276
				capaciteit	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130	1.130
				verschil	50	50	35	35	-16	-26	-41	-61	-76	-86	-101	-111	-121	-131	-141	-146

Badhoevedorp																			
Badhoevedorp centrum																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	CBS Oranje Nassau	PO	aantal leerlingen	632	676	691	705	712	718	723	729	732	730	729	733	737	740	743	746
			ruimtebehoefte	3.379	3.600	3.676	3.746	3.781	3.812	3.837	3.867	3.882	3.872	3.867	3.887	3.907	3.922	3.937	3.952
			capaciteit	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289	4.289
			verschil	910	689	613	543	508	477	452	422	407	417	422	402	382	367	352	337

Capacittiet van drie locaties samen.

Badhoevedorp west																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floeer Openbaar Onderwijs en Opvang	G.Th. Rietveldschool	PO	aantal leerlingen	623	653	657	659	665	671	675	680	683	681	681	684	688	690	693	695
			ruimtebehoefte	3.334	3.485	3.505	3.515	3.545	3.575	3.595	3.620	3.635	3.625	3.625	3.641	3.661	3.671	3.686	3.696
			capaciteit	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450	3.450
			verschil	116	-35	-55	-65	-95	-125	-145	-170	-185	-175	-175	-191	-211	-221	-236	-246

Badhoevedorp Zuid																							
bevoegd gezag			naam school	sector	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040			
ASKO			Dr. Plesmanschool	PO	aantal leerlingen	167	174	175	175	177	179	180	181	182	182	182	183	185	185	186	187		
					ruimtebehoefte	1.040	1.075	1.080	1.080	1.090	1.100	1.105	1.110	1.115	1.115	1.115	1.120	1.131	1.131	1.136	1.141		
					capaciteit	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706	1.706
					verschil	666	631	626	626	616	606	601	596	591	591	591	591	586	575	575	575	570	565

Abbenes - Buitenkaag																			
Abbenes																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	Integraal Kindcentrum De Lente	PO	aantal leerlingen	41	42	73	84	97	109	120	127	130	136	142	148	152	156	160	163
			ruimtebehoefte	406	411	567	623	688	748	804	839	854	884	914	944	965	985	1.005	1.020
			capaciteit	921	921	921	921	921	921	921	921	921	921	921	921	921	921	921	921
			verschil	515	510	354	298	233	173	117	82	67	37	7	-23	-44	-64	-84	-99

Buitenkaag																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting Meer Primair	Rk basisschool St. Willibrordus	PO	aantal leerlingen	41	40	42	43	44	45	46	47	48	48	49	48	49	49	49	50
			ruimtebehoefte	406	401	411	416	421	426	431	436	441	441	446	441	446	446	446	452
			capaciteit	622	622	622	622	622	622	622	622	622	622	622	622	622	622	622	622
			verschil	216	221	211	206	201	196	191	186	181	181	176	181	176	176	176	170

Cruquius																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stg. Epilepsie Instell. Ned.	De Waterlelie Exp. Centr. voor Ond. en Epilepsie	(V)SO	aantal leerlingen	159	158	158	158	160	160	161	164	165	167	169	172	174	175	176	179
			ruimtebehoefte	2.070	2.059	2.059	2.059	2.081	2.091	2.123	2.134	2.155	2.177	2.209	2.230	2.241	2.252	2.284	2.294
			capaciteit	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039	4.039
			verschil	1.969	1.980	1.980	1.980	1.958	1.948	1.916	1.905	1.884	1.862	1.830	1.809	1.798	1.787	1.755	1.745

Lisserbroek																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting WijWijzer Scholen	Rk Basisschool De Reiger	PO	aantal leerlingen	194	188	193	258	334	414	189	530	546	583	619	655	683	707	730	750
			ruimtebehoefte	1.176	1.146	1.171	1.498	1.880	2.282	1.151	2.866	2.946	3.132	3.314	3.495	3.635	3.756	3.872	3.973
			capaciteit	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132
			verschil	1.956	1.986	1.961	1.634	1.252	850	1.981	266	186	0	-182	-363	-503	-624	-740	-841

Rijsenhout																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floeer Openbaar Onderwijs en Opvang	OBS Kindcentrum Westwijs 1	PO	aantal leerlingen	245	249	256	258	263	263	265	268	270	268	270	271	273	276	280	283
			ruimtebehoefte	1.432	1.452	1.488	1.498	1.523	1.523	1.533	1.548	1.558	1.548	1.558	1.563	1.573	1.588	1.608	1.623
			capaciteit	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646	2.646
			verschil	1.214	1.194	1.158	1.148	1.123	1.123	1.113	1.098	1.088	1.098	1.088	1.083	1.073	1.058	1.038	1.023

School gevestigd op twee locaties, capaciteit betreft beide locaties samen.

Spaarndam																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting TWijs	Sint Adalbertusschool voor bao	PO	aantal leerlingen	244	254	252	251	249	247	246	246	247	243	241	242	241	243	244	245
			ruimtebehoefte	1.427	1.478	1.468	1.463	1.452	1.442	1.437	1.437	1.442	1.422	1.412	1.417	1.412	1.422	1.427	1.432
			capaciteit	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347	1.347
			verschil	-80	-131	-121	-116	-105	-95	-90	-90	-95	-75	-65	-70	-65	-75	-80	-85

Capaciteit school wordt uitgebreid.

Vijfhuizen																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting WijWijzer Scholen	De Vijfsprong	PO	aantal leerlingen	386	393	392	381	381	382	385	390	394	398	401	410	414	419	423	429
			ruimtebehoefte	2.142	2.177	2.172	2.116	2.116	2.121	2.137	2.162	2.182	2.202	2.217	2.262	2.282	2.308	2.328	2.358
			capaciteit	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878	2.878
			verschil	736	701	706	762	762	757	741	716	696	676	661	616	596	570	550	520

Zwaanshoek																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floeer Openbaar Onderwijs en Opvang	De Zwanebloem	PO	aantal leerlingen	155	152	157	157	158	158	159	158	158	157	156	158	159	160	161	164
			ruimtebehoefte	980	965	990	990	995	995	1.000	995	995	990	985	995	1.000	1.005	1.010	1.025
			capaciteit	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207	1.207
			verschil	227	242	217	217	212	212	207	212	212	217	222	212	207	202	197	182

Zwanenburg en Halfweg																			
Zwanenburg Zuidwest																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Floeer Openbaar Onderwijs en Opvang	Openbare Daltonschool De Zwaan	PO	aantal leerlingen	394	406	410	416	413	414	419	425	425	423	424	427	431	432	436	439
			ruimtebehoefte	2.182	2.242	2.262	2.292	2.277	2.282	2.308	2.338	2.338	2.328	2.333	2.348	2.368	2.373	2.393	2.408
Capaciteit inclusief capaciteit gebouw Zwanenburg Noordoost.			capaciteit	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856	1.856
			verschil	-326	-386	-406	-436	-421	-426	-452	-482	-482	-472	-477	-492	-512	-517	-537	-552

Zwanenburg West																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting WijWijzer Scholen	De Kameleon	PO	aantal leerlingen	295	298	296	294	292	292	296	300	300	299	300	303	307	307	310	313
			ruimtebehoefte	1.684	1.699	1.689	1.679	1.669	1.669	1.689	1.709	1.709	1.704	1.709	1.724	1.744	1.744	1.759	1.774
Capaciteit twee huidige locaties.			capaciteit	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573	1.573
			verschil	-111	-126	-116	-106	-96	-96	-116	-136	-136	-131	-136	-151	-171	-171	-186	-201

Halfweg																			
bevoegd gezag	naam school	sector		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Stichting WijWijzer Scholen	Jong Geleerd	PO	aantal leerlingen	226	229	231	234	237	236	238	242	242	242	240	239	240	241	241	242
			ruimtebehoefte	1.337	1.352	1.362	1.377	1.392	1.387	1.397	1.417	1.417	1.417	1.407	1.402	1.407	1.412	1.412	1.417
Capaciteit twee locaties gezamenlijk.			capaciteit	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393	1.393
			verschil	56	41	31	16	1	6	-4	-24	-24	-24	-14	-9	-14	-19	-19	-24



*Penta Rho*TM

Ruimte om te zijn.

**Penta Rho Organisatie Ontwikkelt
Huisvesting B.V.
Boogschutterstraat 52
7324 BA Apeldoorn**

**T (055) 538 66 90
E info@pentarho.nl
I www.pentarho.nl**

KvK-nr. 08169718