



gemeente
Haarlemmermeer

De leden van de gemeenteraad van Haarlemmermeer

Postbus 250
2130 AG Hoofddorp

Bezoekadres:
Taurusavenue 100
Hoofddorp
Telefoon 0900 1852
Faxnummer 023 563 95 50

Cluster Samenleving, Sport en Cultuur
Contactpersoon Frieda Coppens
Telefoon 0900 1852
Uw brief
Ons kenmerk X.2022.04549
Bijlage(n) 1
Onderwerp Informatie over Sluiting van de Margriet in Halfweg

Verzenddatum

4 juli 2022

Geachte heer, mevrouw,

Met deze raadsbrief wil ik u informeren over de huidige situatie met betrekking tot het voornemen van Schoolbestuur Stopoz om de openbare school (OBS) de Margriet in Halfweg te sluiten. Op de laatste teldatum van 1 oktober 2021 had de Margriet 62 leerlingen waarvan elf in groep acht die na deze zomervakantie uit zullen stromen naar het voortgezet onderwijs. Zeventig procent van de leerlingen van de Margriet komt van buiten de gemeente Haarlemmermeer.

Op 1 december 2021 heeft de bestuurder van Stopoz, Maarten Stuifbergen, mij geïnformeerd over het dalende leerlingenaantal op de Margriet. In dit overleg heb ik met hem gesproken over alternatieven en benadrukt dat ik het spijtig zou vinden als er een openbare school moet sluiten. Maarten Stuifbergen gaf aan hierover in gesprek te gaan met andere schoolbesturen en mij van de ontwikkelingen op de hoogte te houden.

Op 17 juni jl. heeft Maarten Stuifbergen mij ter informatie het onderzoeksrapport van het schoolbestuur toegestuurd (zie bijlage 1). Het document is ook naar de ouders van de Margriet verstuurd.

De uitkomst van dit onderzoek is medio juni met de MR van de Margriet besproken. De conclusie van het bestuur is dat er weinig aanknopingspunten zijn om de Margriet zelfstandig te laten voortbestaan. Ook het feit dat een flink deel van het personeel bij het bestuur heeft aangegeven per 1 augustus elders te gaan werken en dat deze formatie niet aangevuld kan worden met leerkrachten vanwege het lerarentekort heeft hier aan bijgedragen. Het schoolbestuur Stopoz had naar aanleiding van het onderzoek de intentie om eerst de samenwerking met schoolbestuur Jonggeleerd te verkennen. Deze verkenning wilden beide schoolbesturen in september en oktober doen.

De actualiteit heeft dit voornemen echter ingehaald. Na het vertrek van nog een fulltime leerkracht zijn veel ouders zich gaan oriënteren op een alternatieve school voor hun kinderen.

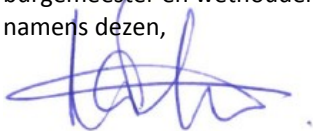
Dit heeft zich de afgelopen dagen als een sneeuwbaaleffect ontwikkeld, waarbij nu duidelijk is dat bijna alle leerlingen een nieuwe school hebben gevonden voor hun kind vanaf komend schooljaar, voor twee leerlingen wordt nog naar een passende oplossing gezocht. De directeur van de Margriet heeft op verzoek van ouders actief ondersteund in het bemiddelen tussen scholen en het leggen van contacten op toekomstige scholen. Voor de twee kinderen waar nu nog geen duidelijkheid over is, komt die duidelijkheid er op korte termijn. De school en Stopoz nemen de verantwoordelijkheid om ook voor deze leerlingen een passende plek te vinden.

Het schoolbestuur heeft aangegeven dat het onwaarschijnlijk is dat er komend schooljaar onderwijs gegeven zal worden op de Margriet. Er zijn momenteel geen leerkrachten en ook bijna geen leerlingen meer ingeschreven. Voor nu heeft de warme overdracht van de leerlingen naar de toekomstige scholen prioriteit, zodat de kwaliteit van het onderwijs voor alle leerlingen voor komend schooljaar gegarandeerd is. De Margriet zal op basis van deze realiteit het komend schooljaar niet open gaan. Dit communiceert het schoolbestuur vrijdag 1 juli naar ouders.

Wellicht ten overvloede informeer ik u dat in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) artikel 148 staat omschreven dat de gemeenteraad kan besluiten om de school in stand te houden, ook al zijn er geen kinderen meer ingeschreven op een school. De school wordt in dat geval door het schoolbestuur overgedragen aan de gemeente.

Wij verwachten u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
burgemeester en wethouders van de gemeente Haarlemmermeer,
namens dezen,



Marjolein Steffens-van de Water
wethouder Fysieke Leefomgeving, Woonbeleid, Jeugd & Onderwijs en Doelgroepenbeleid

Bijlage 1: Scenario-onderzoek Margrietschool Halfweg



Scenario-onderzoek

Margrietschool Halfweg

13 juni 2022

Inhoud

1	Inleiding	4
2	Huidige situatie	5
2.1	Introductie	5
2.2	Leerlingenaantal	5
2.3	Onderwijs	9
2.4	Huisvesting	12
2.5	Personeel	14
2.6	Financiën	15
2.7	Bestuurlijk	16
3	Ouderraadpleging	17
4	Scenario's	19
4.1	Zelfstandig laten voortbestaan van de Margriet	19
4.1.1	Kenmerk	19
4.1.2	Gevolgen/Haalbaarheid	19
4.1.3	Conclusie	23
4.2	Fuseren Margrietschool met een andere school van STOPOZ	24
4.2.1	Kenmerken	24
4.2.2	Gevolgen/haalbaarheid	24
4.2.3	Conclusie	25
4.3	Overdragen van de Margrietschool als zelfstandige school aan een ander schoolbestuur	25
4.3.1	Kenmerken	25
4.3.2	Gevolgen/haalbaarheid	26
4.3.3	Conclusie	26
4.4.	Fuseren van de Margrietschool met een school van een ander schoolbestuur	26
4.4.1	Kenmerken	26
4.4.2	Gevolgen/haalbaarheid	27
4.4.3	Conclusie	28
4.5.	Opheffen van de Margrietschool	28

4.5.1	Kenmerken	28
4.5.2	Gevolgen/haalbaarheid	28
4.5.3	Conclusie	29
5.	Eindconclusie	30
BIJLAGE 1 Ouderraadpleging		31
BIJLAGE 2 Procedures		40

1 Inleiding

Het College van Bestuur van de Stichting openbaar primair onderwijs Zuid-Kennemerland (hierna 'STOPOZ' genoemd) is het bevoegd gezag van de openbare Margrietschool in Halfweg. Gelet op het dalend leerlingenaantal van deze school heeft het College van Bestuur opdracht gegeven tot het uitvoeren van een onderzoek naar verschillende scenario's daar waar het gaat om de toekomst van de school.

In het licht van dit onderzoek zijn de volgende scenario's onderzocht:

- het zelfstandig laten voortbestaan van de Margrietschool
- het fuseren van de Margrietschool met een andere school van STOPOZ
- het fuseren van de Margrietschool met een ander schoolbestuur
- het overdragen van de Margrietschool aan een ander schoolbestuur, of
- het opheffen van de Margrietschool.

Dit onderzoek is uitgevoerd door middel van een dossierstudie, een ouderraadpleging, contacten met andere schoolbesturen in de regio en gesprekken die zijn gevoerd met de medezeggenschapsraad en de directeur van de Margrietschool en met stafmedewerkers en het College van Bestuur van STOPOZ.

De resultaten van dit onderzoek zijn neergelegd in deze rapportage.

Eenieder die een bijdrage heeft geleverd aan de totstandkoming van deze rapportage wordt bij deze hartelijk bedankt. De gesprekken zijn op een open en constructieve manier gevoerd en er bleek een enorme betrokkenheid uit bij iedereen in en rondom de Margrietschool.

Ferd Janssen
Onderwijsjuristengroep

2 Huidige situatie

2.1 Introductie

De Margrietschool is in 1953 opgericht en is gelegen in de kern Halfweg. Deze kern behoort sinds 2019 tot de gemeente Haarlemmermeer. STOPOZ is het bevoegd gezag van de Margrietschool. STOPOZ is een schoolbestuur van 9 openbare scholen gelegen in de gemeenten Bloemendaal, Haarlemmermeer, Heemstede en Zandvoort. De stichting telde op 1 oktober 2021 2.112 leerlingen en heeft zo'n 140 fte aan personeelsleden.

De Margrietschool is een openbare school hetgeen onder andere betekent dat de school voor ieder kind en iedere leerkracht toegankelijk is ongeacht culturele, sociale of levensbeschouwelijke achtergrond.

In de visie van de Margrietschool krijgen kinderen meer dan alleen onderwijs, maar er wordt ook gebouwd aan een veilige, verzorgende omgeving waarin leerlingen, ouders en de teamleden van de school zich vrij voelen om deel te nemen en creatief te denken, zodat er sprake is van: "Samen leren, samen groeien".

Er is op de school daarbij hard gewerkt om een klimaat te creëren waar kinderen samen kunnen komen, waar ze worden aangemoedigd om te floreren, waar ze zich op hun gemak, zelfverzekerd, gestimuleerd en vooral gelukkig voelen.

De school wil de kinderen inspireren en de liefde voor leren bijbrengen. Daarnaast wordt de sociale en emotionele groei, intellectuele ontwikkeling en creativiteit van kinderen bevorderd.

2.2 Leerlingenaantal

De aanleiding voor het uitvoeren van het onderhavige onderzoek naar toekomstscenario's van de Margrietschool zijn de zorgen over de ontwikkeling van het leerlingenaantal van de school. Die ontwikkeling over de afgelopen jaren geeft het volgende beeld waarbij het aantal leerlingen is vermeld per de in de Wet op het primair onderwijs genoemde formele teldatum, te weten 1 oktober.

Ontwikkeling aantal leerlingen Margrietschool													
2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
173	156	98	116	110	104	103	102	116	108	106	85	68	62

Zoals kan worden gelezen in het bovenstaande overzicht heeft er zich een behoorlijke fluctuatie in het leerlingenaantal voorgedaan in de hiervoor aangeduide periode, waarbij zowel sprake is geweest van periodes van groei als van krimp van de school. Sinds 2016 is het leerlingenaantal van de school echter dalende.

In de kern Halfweg is op dit moment nog één andere basisschool gelegen. Dat is basisschool Jong Geleerd een school die in 2018 is ontstaan uit een fusie tussen de katholieke basisschool Sint Jozef en de christelijke basisschool Halverwege. De school is nu een interconfessionele school met zowel aandacht voor katholieke als christelijke waarden.

Hieronder is de ontwikkeling van het leerlingenaantal te zien van deze scholen afzonderlijk en in gefuseerde vorm vanaf 2018.

Ontwikkeling leerlingenaantal RK Basisschool Sint Jozef en CBS Halverwege in 2018 gefuseerd tot Jong Geleerd														
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Jozef	122	144	130	123	130	132	129	133	141	154				
Halverwege	223	159	152	139	136	147	140	125	117	105				
Jong Geleerd											255	249	230	214
Totaal	345	303	282	262	266	279	269	258	258	259	255	249	230	214

Uit de totalen van de leerlingenaantallen van de afzonderlijke scholen en gefuseerde school blijkt dat ook deze school te maken heeft gehad met zowel periodes van stijging als daling van het aantal leerlingen en dat het leerlingenaantal vanaf 2018 dalende is.

Op basis van de hiervoor genoemde leerlingenaantallen kan het marktaandeel van de Margrietschool worden berekend. Dit marktaandeel heeft in de afgelopen jaren het onderstaande verloop gekend, waarbij het aantal leerlingen van de Margrietschool is afgezet tegen het totaal aantal leerlingen dat in Halfweg basisonderwijs volgt.

Marktaandeel Margrietschool in % van het totaal aantal basisschoolleerlingen in Halfweg														
	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	33.4	34.0	25.8	30.7	29.3	27.2	27.7	28.3	31.0	29.4	29.4	25.4	22.8	22.5

Uit de daling van het marktaandeel van de Margrietschool sinds 2016 blijkt het aantal leerlingen van de school relatief harder daalt dan dat van de andere school in Halfweg.

Kijkend naar de oorzaak van deze daling dan worden daarvoor vanuit het College van Bestuur, de schoolleiding, de medezeggenschapsraad en de ouders diverse oorzaken voor aangewezen:

- Er hebben in het verleden veel wisselingen plaatsgevonden in het team en de directie van de school;
- Er is onrust ontstaan door gesprekken die zijn gevoerd tussen de voormalig bestuurder, de oud-directeur, het team en de medezeggenschapsraad naar aanleiding van een eerdere oriëntatie verkenning over de toekomst van de school en de gesprekken die in dat licht hebben plaatsgevonden met een ander bestuur;
- Het niet doorgaan van het integraal kindcentrum in Halfweg;
- Het ontbreken van investeringen in het bijgebouw waardoor er sprake is van achterstallig onderhoud en het gebouw aan uitstraling mist;
- De beschikking die is afgegeven door de voormalige gemeente Haarlemmerliede-Spaarnwoude waarin is opgenomen dat de Margrietschool met het oog op het realiseren van het integraal kindcentrum niet meer dan 100 tot 110 leerlingen mag huisvesten op grond waarvan volgens sommige een ontmoedigingsbeleid is gevoerd/en volgens anderen een leerlingenstop is ingesteld;
- De afwezigheid van een BSO-voorziening ten behoeve van de kinderen van de Margrietschool;

Ten aanzien van bovenstaande ontwikkelingen is niet nader te kwantificeren in hoeverre deze aspecten hebben bijgedragen aan de daling van het aantal leerlingen van de school, dit mede vanwege het feit dat de schoolkeuze van ouders nu eenmaal van een groot aantal factoren afhankelijk is. Feit is dat gelet op de daling van het marktaandeel niet slechts demografische aspecten ten grondslag liggen aan de daling van het aantal leerlingen op de school en dat elementen waarop de school zich in positieve zin kan profileren, zoals de goede onderwijsresultaten, de kleinschaligheid en het openbare karakter van de school, de daling van het aantal leerlingen niet heeft kunnen voorkomen. De bovenstaande aspecten hebben dan ook ontegenzeggelijk een rol gespeeld bij de teruggang van het aantal leerlingen.

Leerlingenontwikkeling

Voor het verloop van het aantal leerlingen op korte termijn van een basisschool is de leeftijdsopbouw van de leerlingen van de school relevant. Uit deze leeftijdsopbouw kan worden gezien hoeveel leerlingen jaarlijks vanuit groep 8 de school verlaten en hoeveel leerlingen dus moeten instromen om het aantal leerlingen op niveau te houden. De leeftijdsopbouw van de leerlingen op de school per 1 oktober 2021 en de daaraan voorafgaande jaren geeft het volgende beeld:

Aantal leerlingen Margriet naar leeftijd per 1-10-2021										
Jaar	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar	8 jaar	9 jaar	10 jaar	11 jaar	12 jaar	Totaal
01-10-2017	10	10	13	13	12	13	20	15	2	108
01-10-2018	13	11	11	13	13	11	14	19	1	106
01-10-2019	7	15	9	9	11	12	11	11	0	85
01-10-2020	10	7	6	7	8	11	11	6	2	68
01-10-2021	6	8	8	6	7	8	12	6	1	62

Zoals blijkt uit deze gegevens is de instroom in de jongste groep in de afgelopen jaren onvoldoende geweest om de uitstroom van 11- en 12-jarige uit groep 8 op te vangen. Uit het overzicht blijkt overigens dat de daling van het aantal leerlingen van de school niet alleen wordt veroorzaakt door een grotere uitstroom uit groep 8 dan de instroom in groep 1. Als namelijk ook het verloop van de verschillende leeftijdscategorieën door de jaren heen wordt gevolgd dan kan worden gezien dat er ook sprake is van een aanzienlijk aantal leerlingen dat de school verlaat nog voor de uitstroom naar het voorgezet onderwijs. De daling van het aantal leerlingen tussen 2017 en 2021 is 46 leerlingen, 25 daarvan zijn leerlingen die “tussentijds” zijn uitgestroomd.

Vanuit de schoolleiding wordt aangegeven dat de tussentijdse uitstroom onder meer is veroorzaakt door verhuizingen van leerlingen en door de komst en later ook weer het vertrek van een deel van de leerlingen van basisschool de Witte Tulp uit Amsterdam.

Om in beeld te brengen wat de toekomstige ontwikkeling van het aantal leerlingen van een school is, worden leerlingenprognoses opgesteld. Deze leerlingenprognoses zijn voor een belangrijk deel gebaseerd op de demografische ontwikkelingen binnen het voedingsgebied van de school, de woningbouwplannen en het marktaandeel van de scholen.

In 2022 is in opdracht van de gemeente Haarlemmermeer een nieuwe leerlingenprognose opgesteld door bureau Pronexus.

Op grond van deze prognose wordt de volgende leerlingenontwikkeling in Halfweg verwacht.

Prognose gemeente Haarlemmermeer 2022									
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2037	2042
Margriet	62	61	61	60	60	60	63	66	67
Jong Geleerd	214	206	206	204	202	203	210	210	214
Totaal	276	267	267	264	262	263	273	276	281

Het leerlingenaantal dat in bovengenoemd overzicht is weergegeven bij een kalenderjaar is het aantal leerlingen op de voorafgaande teldatum van 1 oktober. Het aantal leerlingen genoemd in 2022 is dus het aantal leerlingen dat is geteld op 1 oktober 2021.

Het aantal leerlingen volgens de prognose is dus redelijk stabiel in de komende jaren met een lichte stijging na 2027. Dat beeld wijkt niet bijzonder af van de prognose die is opgesteld door DUO, het uitvoeringsorgaan van

het Ministerie van OC&W, zoals blijkt uit de onderstaande prognose die recentelijk is gepubliceerd maar nog wel is gebaseerd op de telgevens van 1 oktober 2020.

Prognose DUO april 2022 (peildatum 1-10-2020)								
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2032	2036
Margriet	60	60	60	60	62	63	65	68
Jong Geleerd	224	221	212	200	203	203	214	228
Totaal	284	281	272	260	265	266	279	296

Zoals aangegeven worden de leerlingenprognoses voor een belangrijk deel gebaseerd op de demografische ontwikkelingen binnen de gemeente en het specifieke voedingsgebied van de school.

De waarde hiervan voor de Margrietschool is beperkt aangezien een groot deel van de leerlingen van de Margrietschool niet in de gemeente Haarlemmermeer woonachtig is en de demografische ontwikkelingen onder dat deel van de doelgroep dus niet wordt meegenomen in de leerlingenprognose.

De leerlingen van de Margrietschool hebben de volgende woonplaats:

Herkomst leerlingen Margrietschool per 1-10-2021			
Gemeente	Wijk oa	Postcode	Aantal leerlingen
Amsterdam	Slotermeer NO	1063	1
Amsterdam	Slotermeer West	1064	2
Amsterdam	Slotervaart	1065	2
Amsterdam	Geuzeveld	1067	33
Amsterdam	Osdorp-Oost	1068	1
Amsterdam	Osdorp-midden	1069	2
Haarlemmermeer	Zwanenburg	1161	5
Haarlemmermeer	Halfweg	1161	14
Aalsmeer	Kudelstaart	1165	2
Totaal			62

Zoals kan worden gelezen in het bovenstaande overzicht komt 70% van de leerlingen van de Margrietschool van buiten de gemeente Haarlemmermeer, derhalve uit gebieden waar de opgestelde leerlingenprognose door de gemeente Haarlemmermeer geen betrekking op heeft. De meeste leerlingen die afkomstig zijn uit Amsterdam komen uit het postcodegebied van de wijk Geuzeveld. Volgens de prognoses van de gemeente Amsterdam wordt verwacht dat in deze wijk de basisgeneratie voor wat betreft het aantal basisschoolleerlingen tot 2030 zal afnemen. In de andere wijken van Amsterdam waar per wijk maar een heel beperkt aantal leerlingen vandaan komt is het beeld divers er zijn enkele wijken waarin de basisgeneratie toeneemt en een aantal wijken waar deze afneemt. De prognosecijfers van de gemeente Amsterdam en voor Geuzenveld in het bijzonder leveren voor de Margrietschool in elk geval geen perspectief op een autonome groei van het aantal leerlingen aangezien er sprake is van een afname van de basisgeneratie.

Opheffingsnorm

Op basis van de Wet op het primair onderwijs worden basisscholen opgeheven als het aantal leerlingen meer dan drie jaar onder de voor de gemeente geldende opheffingsnorm zit. De opheffingsnorm wordt door de Minister van Onderwijs telkens voor een periode van vijf jaar vastgesteld en is afhankelijk van de bevolkingsdichtheid van de gemeente. Na de gemeentelijke herindeling waarbij de gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude zijn samengevoegd met de gemeente Haarlemmermeer is er door de Minister van Onderwijs een opheffingsnorm vastgesteld voor de gefuseerde gemeente. Deze opheffingsnorm bedraagt 127 leerlingen.

Met 62 leerlingen zit de Margrietschool ruim onder de opheffingsnorm voor de gemeente Haarlemmermeer en wordt op grond daarvan dus met opheffing bedreigd.

De Wet op het primair onderwijs kent echter een uitzonderingsregel op basis waarvan scholen die qua leerlingenaantal onder de opheffingsnorm zitten toch in stand kunnen worden gehouden. Dit is namelijk het geval als de gemiddelde schoolgrootte van alle scholen vallend onder het bevoegd gezag boven 10/6 van de voor de gemeente geldende opheffingsnorm zit. Omdat STOPOZ scholen in vier gemeentes heeft gaat het hier om de gewogen gemiddelde schoolgrootte.

De leerlingenaantallen van de scholen van STOPOZ per 1 oktober 2021 zijn hieronder weergegeven.

Opheffingsnormen en leerlingenaantallen STOPOZ				
Naam School	Gemeente	Opheffingsnorm	Telling	01-10-2021
18KK - Bornwaterschool	Bloemendaal	112		169
18NI - Julianaschool	Bloemendaal	112		419
18OP - Vondelschool	Bloemendaal	112		289
07GT - Sparrenboschool	Bloemendaal	112		173
08TO - Hannie Schaftschool	Zandvoort	89		217
09RU - Duinroos/Zeevonk	Zandvoort	89		118
10AR - Crayenesterschool	Heemstede	184		417
11HC - Voorwegschool	Heemstede	184		248
03BU - Margrietschool	Haarlemmermeer	127		62
				2112

Op basis van de afzonderlijke opheffingsnormen komt is de gewogen gemiddelde opheffingsnorm voor STOPOZ uit 124,55 leerlingen. $10/6$ van 124,55 = 207,59 leerlingen. Dus bij een gemiddelde schoolgrootte van meer dan 207,59 leerlingen kunnen ook de scholen die onder de opheffingsnorm zitten in stand worden gehouden. Om negen scholen in stand te kunnen houden zijn 1.868,31 leerlingen noodzakelijk. STOPOZ heeft 2.112 leerlingen. Ruim voldoende dus om ook de Margrietschool op basis van de systematiek van de gemiddelde schoolgrootte in stand te kunnen houden. Het totaal aantal leerlingen binnen STOPOZ dient dus met 244 leerlingen te dalen wil het niet langer mogelijk zijn om de Margrietschool open te houden op basis van de gemiddelde schoolgroottesystematiek. Gelet op de ontwikkeling van de leerlingenprognoses van alle scholen van STOPOZ is dat niet de verwachting, er wordt voor de komende jaren juist een groei verwacht. Dit is al per 1 augustus 2022 het geval vanwege de bestuurlijke overdracht en fusie van de Nicolaasschool met de Duinroos die dan verder gaat als OBS De Zeevonk. Als gevolg van deze fusie komen de leerlingen van de Nicolaas bij STOPOZ. De Nicolaasschool had op 1 oktober 2021 89 leerlingen. Door de fusie tussen de Nicolaasschool en de Duinroos zitten buiten de Margriet alle andere scholen van STOPOZ ruim boven de gemeentelijke opheffingsnormen.

2.3 Onderwijs

De Margrietschool heeft als missie ieder kind een brede basis te verschaffen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. De school leert kinderen hoe zij eigenaar kunnen worden van hun eigen leerproces en samen met de ouders wordt gewerkt om ieder kind zich optimaal te laten ontwikkelen en talenten te ontdekken.

De school inspireert de leerlingen om trotse, medelevende, zelfverzekerde wereldburgers te worden, waardoor ze hun eigen leven en dat van mensen om hen heen kunnen veranderen.

De school werkt daarbij met een aantal basisprincipes:

- Goed onderwijs op alle vakgebieden;
- Het aanleren van 21e eeuwse vaardigheden;

- Samen leren, samen groeien;
- Met oog voor het individu en ruimte voor verschillen.

De school onderscheidt zich ten opzichte van andere scholen doordat de school een hechte gemeenschap is en zich daarmee kenmerkt als community-school, waar leerlingen en ouders met verschillende achtergronden zich thuis voelen en betrokken worden bij de activiteiten, waar respect en aandacht is voor deze verschillen en waar zorg wordt gedragen voor een veilige leeromgeving.

De Margrietschool is een reguliere basisschool zonder (traditioneel) vernieuwend onderwijsconcept. De school werkt volgens het jaarklassensysteem waarbij in het schooljaar 2021-2022 wordt gewerkt met combinatieklassen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Onderwijsinhoudelijk heeft de school al een aantal jaren geleden de keuze gemaakt om te gaan werken volgens het directie instructiemodel en de inzet van Snappet om het onderwijs zo adaptief mogelijk te maken.

Daar waar het gaat om de kwaliteit van het onderwijs op de school is door de Inspectie van het Onderwijs geoordeeld dat de school voldoet aan de basiskwaliteit. De laatste keer dat de Inspectie daar op de Margrietschool een integraal onderzoek naar heeft gedaan dateert echter al van 2013. Dit oordeel is derhalve niet meer actueel.

Om met in achtneming van dat gegeven toch een uitspraak te kunnen doen over de kwaliteit van de school en de vergelijking te kunnen maken met andere scholen kan worden gekeken naar de eindresultaten van de leerlingen in groep 8.

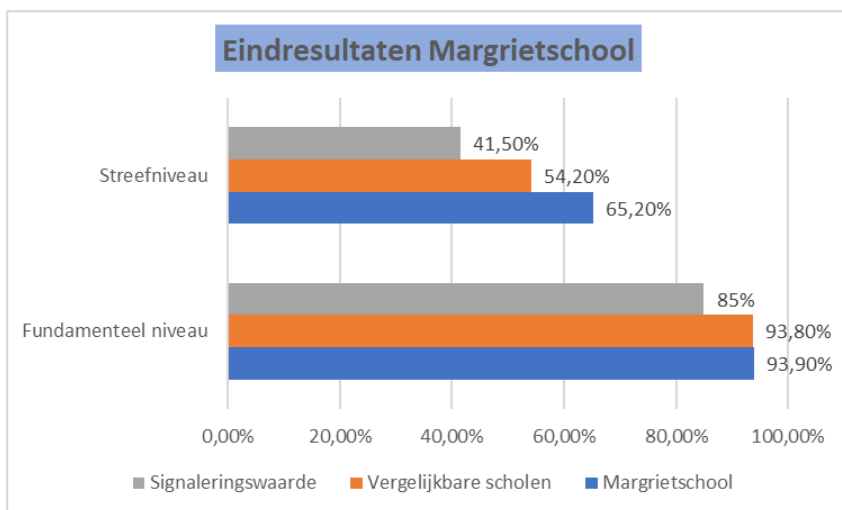
Met ingang van het schooljaar 2020/2021 wordt door de Onderwijsinspectie in dat kader op een nieuwe wijze bekeken of de leerlingen voldoende ontwikkeling doormaken. Daarbij wordt de “schoolweging” gekoppeld aan een signaleringswaarde om te bepalen of voldoende leerlingen de gestelde referentieniveaus hebben behaald. Daarbij is er sprake van een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (1S/2F).

De “schoolweging” is een weging die per school wordt toegepast en die rekening houdt met de leerlingenpopulatie van een school. Deze schoolweging, die het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent, kijkt naar meer kenmerken dan de voorheen gebruikte maat van leerlinggewicht. In de schoolweging wordt onder meer rekening gehouden met het opleidingsniveau van de ouders en het land van herkomst van de ouders. Op deze manier wordt bij de beoordeling van de resultaten van een school rekening gehouden met de achtergrond van de leerlingenpopulatie.

Het **fundamenteel niveau** is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het basisniveau voor taal en rekenen behaalt. Iedere leerling zou dit niveau aan het einde van de basisschool moeten behalen. Voor alle basisscholen in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het fundamentele niveau 85%.

Het **streefniveau** is het percentage leerlingen dat met de eindtoets het hogere niveau voor taal en rekenen behaalt. Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen dit niveau aan het einde van de basisschool behalen. Voor elke basisschool in Nederland is de signaleringswaarde (minimale waarde) voor het streefniveau apart bepaald. De hoogte van dit streefniveau hangt af van het schoolgewicht van de school.

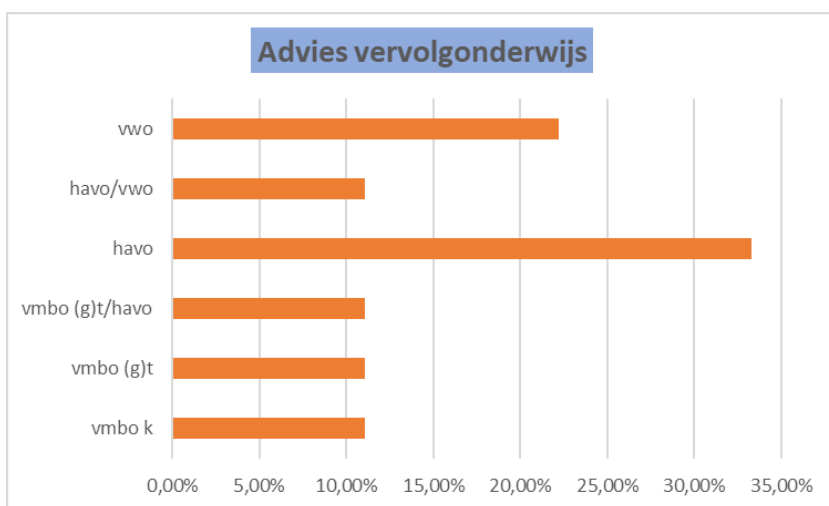
Hieronder zijn de resultaten weergegeven van de Margrietschool in de afgelopen jaren afgezet tegen zowel de signaleringswaarde van de Inspectie als tegenover vergelijkbare scholen.



Zoals kan worden gezien in de bovenstaande tabel zit de Margrietschool zowel op het fundamenteel niveau als op het streefniveau ruim boven de signaleringswaarde van de Inspectie en daar waar het gaat om het streefniveau ook ruim boven het gemiddelde van vergelijkbare scholen. Ook binnen STOPOZ is de Margrietschool de school die ten aanzien van het streefniveau het gemiddelde van vergelijkbare scholen het meest overstijgt.

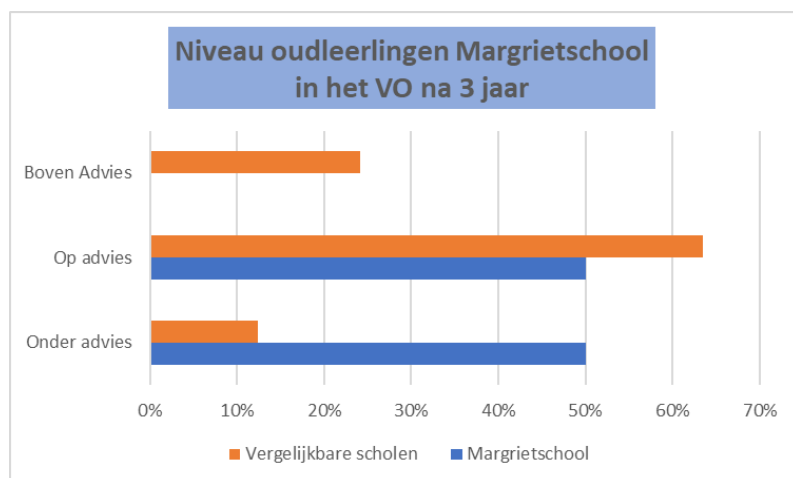
Vanuit de schoolleiding wordt aangegeven dat de belangrijkste bijdrage aan deze onderwijskwaliteit wordt geleverd door de kwaliteit van de leerkrachten, leerkrachten die inmiddels voldoende kennis en ervaring hebben opgedaan in het werken met combinatiegroepen en met leerlingen waarvoor het Nederlands de tweede taal is.

De adviezen die de leerlingen van de Margrietschool krijgen voor het vervolgonderwijs staan hieronder weergegeven. Ook deze adviezen liggen gemiddeld hoger dan bij vergelijkbare scholen.



Wat in dit verband wel aandacht dient te hebben is het gegeven dat uit de cijfers van de Inspectie van het onderwijs wel blijkt dat als de leerlingen van de Margrietschool 3 jaar in het voortgezet onderwijs zitten, 50% van de leerlingen inmiddels onderwijs volgt op een lager niveau dan het niveau van het advies in groep 8. Dit is ruim meer dan het gemiddelde van vergelijkbare scholen waar slechts zo'n 12% onder het niveau van het advies van de basisschool zit. Een aspect dat in dit verband een rol kan spelen is de mate van aandacht die de

leerlingen kunnen krijgen op de Margrietschool gelet op de kleine groepen en waarvan in het voortgezet onderwijs vervolgens geen sprake meer is.



2.4 Huisvesting

De Margrietschool is gehuisvest in een tweetal gebouwen die zijn gelegen aan de Oranje Nassastraat 19 in Halfweg. Het hoofdgebouw van de school is juridisch eigendom van STOPOZ en bestaat uit vier klaslokalen, een speellokaal en een leerplein met bibliotheek. Het economisch eigendom van het hoofdgebouw ligt bij de gemeente Haarlemmermeer. Dit betekent dat het gebouw na buitengebruikstelling weer in eigendom komt van de gemeente. Het bijgebouw is juridisch en economisch eigendom van de gemeente Haarlemmermeer en is met een pergola verbonden aan het hoofdgebouw en daarin kan gebruik worden gemaakt van twee grote lokalen. Naast dit gebouw bevindt zich de schooltuin waar ouders en kinderen samen tuinieren.

Als gevolg van de daling van het aantal leerlingen is in de schoolgebouwen leegstand ontstaan. In de gemeentelijke Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs zijn de criteria opgenomen waarmee kan worden bepaald op hoeveel ruimte een school aanspraak kan maken. Op basis van deze criteria kan de volgende vergelijking worden gemaakt tussen de aanwezige capaciteit en de noodzakelijke capaciteit.

Bezetting gebouwen						
Naam School	Capaciteit hoofdgebouw in m2	capaciteit bijgebouw in m2	Totale capaciteit in m2	Telling. 01-10-2021	Vraag capaciteit in m2	Leegstand in m2
03BU - Margrietschool	521	348	869	62	512	357

De Margrietschool kan met 62 leerlingen aanspraak maken op 512 m² aan bruto vloeroppervlakte hetgeen betekent dat alle leerlingen gehuisvest kunnen worden in het hoofdgebouw

Zoals blijkt uit het bovenstaande overzicht is er sprake van 357 m² bruto vloeroppervlakte aan leegstand in de schoolgebouwen. Het gaat hier om 'normatieve' leegstand omdat het wel mogelijk is dat feitelijk meer ruimte wordt gebruikt dan waar op basis van de hiervoor genoemde verordening aanspraak op bestaat. Schoolbesturen ontvangen van het Rijk bekostiging voor de exploitatie van en het onderhoud aan de schoolgebouwen. Deze vergoeding is gebaseerd op het aantal leerlingen van de school. Deze vergoeding houdt dus geen rekening met de omvang van het gebouw. Als er minder leerlingen in een gebouw zitten wordt er minder bekostiging

ontvangen dit terwijl wel het gehele gebouw moet worden onderhouden en geëxploiteerd, hetgeen dus tot tekorten in de exploitatie kan leiden. Per genormeerde vierkante meter ontvangt een school € 67,23 voor de gebouwgebonden onderdelen in de bekostiging. Met een leegstand van 357 m² wordt dus € 24.001,- minder aan bekostiging ontvangen.

Overigens is één lokaal in het gebouw van de Margrietschool verhuurd aan de Koekenbieren voor peuteropvang waardoor ook weer inkomsten worden gegenereerd. Voor de meerjarenbegroting van de Margrietschool wordt er rekening mee gehouden dat jaarlijkse € 14.000,- aan inkomsten kunnen worden gegenereerd uit de verhuur.

In 2016 is door de voormalige gemeente Haarlemmerliede-Spaarnwoude het besluit genomen om een krediet beschikbaar te stellen voor de realisatie van een nieuw integraal kindcentrum aan het Margrietplantsoen in Halfweg. In dit kindcentrum zouden zowel de Margrietschool als Jong Geleerd (na de fusie), worden gehuisvest. Uitgegaan is van een schoolgebouw voor 330 leerlingen uit de kern Halfweg. De bouw van het kindcentrum is echter niet doorgegaan omdat de Raad van State in een uitspraak van 20 mei 2020 de voor de bouw noodzakelijke wijziging van het bestemmingsplan heeft vernietigd.

Direct na de uitspraak van de Raad van State is vanuit STOPOZ aandacht gevraagd voor de staat van onderhoud van het bijgebouw, nu het vanwege het niet doorgaan van de realisatie van het integraal kindcentrum het gebouw naar verwachting nog langer zou moeten worden gebruikt. Daar waar het gaat om het investeren in het levensverlengend onderhoud heeft de gemeente er echter tot op heden op gewezen dat dit een aanzienlijke investering vraagt terwijl de resterende gebruiksduur van het gebouw naar verwachting nog maar kort is. Daarbij is eveneens aangegeven dat dan een investering moet worden gepleegd in een gebouw dat normatief niet meer noodzakelijk is voor het onderwijs aangezien alle leerlingen van de Margrietschool gehuisvest kunnen worden in het hoofdgebouw.

In het licht van het te realiseren integraal kindcentrum is in de afgelopen jaren de uitvoering van het onderhoud aan de bestaande gebouwen van de Margrietschool teruggebracht tot het slechts het hoogstnoodzakelijke onderhoud. Als de beide gebouwen structureel in gebruik zullen blijven van de Margrietschool betekent dat een aanzienlijke investering in het onderhoud. Volgens de opgesteld meerjarenonderhoudsplanning zijn in de komende jaren de volgende investeringen noodzakelijk.

Geplande onderhoudskosten Margrietschool												
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Totaal
Hoofdgebouw	€ 9.705	€ 12.303	€ 10.207	€ 11.173	€ 59.520	€ 10.639	€ 217.344	€ 14.311	€ 12.139	€ 14.580	€ 39.637	€ 411.560
Bijgebouw	€ 8.085	€ 3.948	€ 4.081	€ 4.432	€ 31.148	€ 16.623	€ 266.262	€ 4.021	€ 9.938	€ 4.105	€ 3.810	€ 356.452

Het hier opgenomen onderhoud is zowel het dagelijks onderhoud als het planmatig onderhoud. Volgens de meerjarenonderhoudsplanning is tot en met 2032 jaarlijks gemiddeld € 69.819,- noodzakelijk voor het uitvoeren van dit onderhoud. Voor het kunnen bekostigen van het onderhoud ontvangt de school middelen van het Rijk als onderdeel van de bekostiging voor de materiële instandhouding. Op basis van een leerlingenaantal van 62 leerlingen ontvangt de school voor drie groepen de bekostiging voor onderhoud. Deze bekostiging bedraagt voor 2022 € 18.135,- per jaar. Dit bedrag is dus onvoldoende om de onderhoudskosten te kunnen voldoen zoals die zijn opgenomen in de meerjarenonderhoudsplanning. Dit wordt in het bijzonder veroorzaakt door de leegstand en het groot onderhoud dat gepland staat in 2028. Het gaat daarbij onder meer om vervanging van de dakbedekking, buitenkozijnen, vloerbedekking en verlichtingsarmaturen.

In het bijzonder voor het bijgebouw zijn in de komende jaren al aanzienlijke investeringen noodzakelijk. Het bijgebouw is zo goed als afgeschreven. Geconstateerd moet worden dat de kozijnen, zonwering, de vloeren, de installaties en de gevels in een matige conditie verkeren. Niet alleen technisch maar ook qua

gezonde onderwijs- en werkomgeving en qua uitstraling. Op deze punten zijn aanzienlijke investeringen noodzakelijk. Investerings die noodzakelijk zijn om de levensduur van het gebouw te kunnen verlengen. Voor dergelijke levensduur verlengende onderhoudskosten, oftewel een renovatie, ontvangen de school en het schoolbestuur echter geen middelen.

Direct na de uitspraak van de Raad van State is het overleg tussen gemeente en de schoolbesturen aanwezig in Halfweg opgestart over de gevolgen van deze uitspraak voor de huisvesting van de scholen. Er is in dat kader door de gemeente onderzocht of er een andere locatie in Halfweg beschikbaar is waar alle scholen gezamenlijk gehuisvest zouden kunnen worden. Echter met inachtneming van de uitspraak van de Raad van State en de eisen die daarin worden gesteld aan de afstand tussen de te realiseren nieuwbouw en de bestaande bebouwing kan geen geschikte locatie in Halfweg worden gevonden voor een integraal kindcentrum zoals beoogd. Nadat die conclusie is getrokken heeft de gemeente in overleg met de schoolbesturen gezocht naar alternatieven. In dat kader is door STOPOZ onder meer voorgesteld om het hoofdbouw van de Margriet te renoveren en uit te breiden om het bijgebouw te kunnen afstoten.

In februari 2022 heeft de gemeente Haarlemmermeer het locatieonderzoek voor de onderwijshuisvesting afgerond en daarbij is er voor wat betreft de gemeente nog maar één haalbaar scenario over en dat is dat de Margrietschool verhuist naar de Schoolstraat 5 en dat er op die locatie renovatie en vernieuwbouw gaat plaatsvinden. Op de huidige locatie van de Margrietschool wordt dan een gymzaal gerealiseerd. Over dit plan wordt nu overleg gevoerd waarbij de toekomst van de Margrietschool een belangrijk gegeven is gelet op de voor de renovatie noodzakelijke investering.

2.5 Personeel

Het personeelsbestand van de Margrietschool is als volgt samengesteld.

Personeel Margrietschool		
Functie	Aantal	FTE
Vast		
Leraar	6	4,54
Onderwijsassistent	2	1,20
Administratief medewerker	1	0,70
Directeur	1	0,40
Totaal vast		6,84
Tijdelijk		
Leraar NPO-middelen tot 1-8-2022	1	0,80
Totaal vast en tijdelijk		7,64

De leerling-leerkracht-ratio (het aantal leerlingen per leerkracht) ligt voor de Margrietschool op 13,65 leerlingen per leerkracht (dit exclusief de tijdelijke formatie die is aangesteld op basis van de NPO-middelen). Dat is aanzienlijk lager dan de gemiddelde ratio van de STOPOZ-scholen die op 19,72 ligt en de landelijk ratio die op 17,7 leerlingen per leerkracht ligt (dat laatste cijfer is uit 2020).

Er is bij aanvang van het nieuwe schooljaar 2022-2023 sprake van een aanzienlijk verloop onder het personeel van de Margrietschool. Te weten 2,67 FTE bij de leraren en 0,6 FTE bij de onderwijsassistenten. Vanuit de schoolleiding is aangegeven dat de belangrijkste redenen voor dit vertrek zijn: de onzekerheid over de toekomst van de Margrietschool hetgeen mede is gevoeld door de uitvoering van het onderhavige onderzoek

en het gegeven dat de werkdruk op school en de hoeveelheid taken toeneemt vanwege de verkleining van het team door de terugloop van het aantal leerlingen.

Aangezien ook de benoeming van de leerkracht die is aangesteld op de NPO-middelen en is belast met IB-taken niet wordt voortgezet, resteert er op de school met ingang van het komend schooljaar van het zittend team buiten directie en ondersteuning nog 1,67 FTE aan groepsleerkrachten, 0,2 FTE voor de vakleerkracht gym en 0,6 FTE voor de onderwijsassistent.

Het bovenstaande betekent dat er voor € 170.000,- aan vacatureruimte is voor het komend schooljaar in de reguliere formatie, waarmee afhankelijk van de salarisinpassing zo'n 2 a 2,5 fte aan leerkrachten kan worden aangesteld. Gelet op het aanzienlijke lerarentekort dat zich op dit moment manifesteert op de arbeidsmarkt en de specifieke competenties die nodig zijn om te kunnen werken in een kleine school met combinatiegroepen en met veel leerlingen waarbij het Nederlands de tweede taal is, ligt er een bijzonder moeilijke opgave om de bezetting van de Margrietschool kwantitatief en kwalitatief weer op orde te krijgen.

2.6 Financiën

De bekostiging van een basisschool is voor het grootste deel afhankelijk van het aantal leerlingen op de school. Daarbij is op dit moment nog het aantal leerlingen dat een school heeft op 1 oktober bepalend voor de bekostiging van de school in het schooljaar daaropvolgend.

Met ingang van 1 januari 2023 wordt binnen het primair onderwijs een nieuw en vereenvoudigd bekostigingsstelsel ingevoerd.

In de kern bestaat de vereenvoudiging uit de volgende maatregelen:

- De gemiddelde gewogen leeftijd (GGL) wordt afgeschaft;
- Het onderscheid in de bekostiging tussen onderbouw en bovenbouw verdwijnt;
- De personele en materiële bekostiging worden samengevoegd;
- De volledige bekostiging wordt op kalenderjaarbasis bepaald en uitbetaald, waarbij ook de teldatum wijzigt van 1 oktober t-1 naar 1 februari t-1.

Als gevolg van deze vereenvoudiging hebben scholen te maken met een herverdelingseffect in de bekostiging. Voor de Margrietschool laat de eerste prognose van dit herverdeeleffect zien dat er jaarlijks zo'n € 8.000,- minder bekostiging aan wordt ontvangen.

Met in achtneming van de huidige stand van zaken geeft de exploitatie van de Margrietschool voor dit jaar en de komende jaren het volgende beeld.

Meerjarenbegroting Margrietschool				
	Begroting 2022	Prognose 2022	Begroting 2023	Begroting 2024
Gebaseerd op het leerlingenaantal van	62	62	64	59
Baten				
Rijksbijdragen OCW	€ 524.033	€ 522.956	€ 494.564	€ 478.165
Overige overheidsbijdragen	€ 800	€ 800	€ 800	€ 800
Overige baten	€ 14.500	€ 14.500	€ 14.500	€ 14.500
Totaal baten	€ 539.333	€ 538.256	€ 509.864	€ 493.465
Lasten				
Personeelslasten	€ 485.888	€ 456.337	€ 376.243	€ 345.093
Afschrijvingen	€ 13.613	€ 13.173	€ 11.562	€ 10.043
Huisvestingslasten	€ 71.836	€ 71.836	€ 72.136	€ 72.349
Overige lasten	€ 52.150	€ 52.150	€ 50.460	€ 50.460
Totaal lasten	€ 623.487	€ 593.496	€ 510.401	€ 477.945
Resultaat	€ -84.153	€ -55.239	€ -537	€ 15.520
Inzet vanuit NPO, werkdruk, vereenvoudiging bekostiging en positief resultaat voorgaand jaar		€ -82.836,12	€ -23.029,00	€ 10.125,99
Zuiver resultaat		€ 27.597,00	€ 22.492,00	€ 5.394,00

In de prognose voor 2022 en de begroting voor de jaren daaropvolgend is al rekening gehouden met het vertrek van een aantal personeelsleden zoals aangegeven in de vorige paragraaf. Voor 2022 en de jaren daarna heeft de Margrietschool namelijk een taakstelling inhoudende dat het personeelsbestand moet worden teruggebracht gelet op de daling van het aantal leerlingen en de vermindering van de bekostiging. Door een deel van de vertrekkende personeelsleden niet te vervangen wordt deze taakstelling gerealiseerd en kan voor dit jaar en de komende jaren met de inzet van de middelen vanuit onder meer NPO en de werkdruk een sluitende exploitatie van de school worden gerealiseerd.

2.7 Bestuurlijk

STOPOZ is met één school vertegenwoordigd in de gemeente Haarlemmermeer en is daarmee een kleine speler ten opzichte van de andere schoolbesturen die actief zijn in de gemeente Haarlemmermeer, zoals Floreer (17 scholen), Meer Primair (17 scholen) en Jong Leren (24 scholen waarvan 12 in de Haarlemmermeer). Daar waar het gaat om het lokale overleg dat moet worden gevoerd bijvoorbeeld in het kader van de onderwijshuisvesting of de lokaal educatieve agenda is de invloed van STOPOZ derhalve klein.

In het kader van het passend onderwijs is STOPOZ aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Buiten Halfweg concentreert de rest van het samenwerkingsverband zich op de gemeenten in Zuid-Kennemerland, te weten Haarlem, Heemstede, Bloemendaal en Zandvoort. Daar waar het echter gaat om de samenwerking met en de verwijzing naar het speciaal (basis-) onderwijs liggen voor de Margrietschool scholen gelegen buiten het samenwerkingsverband meer voor de hand dit gelet op de ligging van Halfweg ten opzichte van de rest van het werkgebied en gelet op de woonplaats van een belangrijk deel van de populatie. Ditzelfde geldt overigens ook voor de contacten die vanuit STOPOZ worden gelegd met het voortgezet onderwijs.

3 Ouderraadpleging

Dit onderzoek richt zich op de verschillende scenario's voor de toekomst van de Margrietschool, waaronder een scenario waarbij de Margrietschool wordt overgedragen aan een ander schoolbestuur, een scenario waarbij de Margrietschool fuseert met een andere school van STOPOZ of van een ander schoolbestuur en een scenario waarbij de school wordt opgeheven. Voor het nemen van een besluit over een dergelijk scenario vereist de Wet medezeggenschap op scholen dat daarover voorafgaand een ouderraadpleging wordt gehouden.

De ouderraadpleging is onderdeel gemaakt van het onderhavige onderzoek zodat de mening van de ouders kan worden meegenomen en meegewogen bij de beoordeling van de verschillende scenario's.

Naast een ouderavond heeft de ouderraadpleging plaatsgevonden door middel van een schriftelijke enquête vanuit het bevoegd gezag.

De integrale resultaten van deze ouderraadpleging zijn opgenomen in **bijlage 1** van dit rapport.

Er zijn 22 ingevulde formulieren retour ontvangen van ouders (en/of verzorgers) die in totaal 28 kinderen vertegenwoordigen. Dit betekent 44% van de totale schoolpopulatie (64 leerlingen op 1 februari 2022).

Samenvattend kan uit deze ouderenquête het volgende worden geconcludeerd:

- Waar landelijk gezien de nabijheid van de school voor ouders de belangrijkste reden is in de keuze voor een bepaalde school geldt dat niet voor de Margrietschool. De ouders hebben de keuze voor de Margrietschool vrijwel in alle gevallen gebaseerd op de hoge onderwijsresultaten van de school. Daarnaast spelen ook de goede naam en het openbare karakter een belangrijke rol en in iets mindere mate de beperkte omvang van de school.
- De ouders worden door de school niet teleurgesteld in hun verwachting ten aanzien van de onderwijskwaliteit. Bij de open vraag over de kracht van de school is namelijk 16 keer de onderwijsresultaten en/of de kwaliteit van het onderwijs genoemd. Daarnaast is er tevredenheid over de betrokkenheid en kwaliteit van de leerkrachten, de kleinschaligheid en over het feit dat de leerlingen zich thuis en veilig voelen. Opvallend is dat 10 respondenten de combinatiegroepen als de kracht van de school benoemen. Dit is opvallend aangezien in het plan van aanpak dat in 2021 is opgesteld met het oog op de ontwikkeling van de Margrietschool is aangegeven dat bij de start van de combinatiegroepen er veel zorg was bij de ouders over de komst van combinatiegroepen. De school is er dus op een goede manier in geslaagd om deze zorgen weg te nemen. Ook op de vraag of het bezwaarlijk is dat in de toekomst mogelijk gewerkt gaat worden met drie jaargroepen in één klas geven 14 respondenten aan dat dit niet bezwaarlijk is, 7 geven overigens aan dat dit wel het geval is.
- Ook over het antwoord op de vraag wat er beter kan op de school is er veel eensgezindheid. 16 keer wordt het onderhoud aan het gebouw genoemd als belangrijkste punt en er dient ook meer betrokkenheid te zijn van en samenwerking met STOPOZ.
- Als het gaat om het oordeel over de school wordt in aanvulling op de hiervoor reeds genoemde punten ook nog aangegeven dat de school goed wordt geleid, eigentijds onderwijs verzorgt en goed communiceert.

- Om de school te laten groeien qua leerlingenaantal wordt door meerdere respondenten voorgesteld om te investeren in onderhoud, in de kinderopvang (kdv, vve, bso en tso), in onderwijsvernieuwing en in tweetalig onderwijs. Tevens wordt gevraagd om de school meer tijd te gunnen om te groeien.
- Op de vraag waar de voorkeur van de ouders naar uitgaat als er sprake zou zijn van een fusie van de Margriet met een andere school geven de meeste respondenten aan dat zij niet met een andere school willen fuseren (11). Daarnaast wordt zes keer de optie van een nevenvestiging genoemd zoals dat ook naar voren is gekomen tijdens de ouderavond. Voor de ouders die een fusie wel bespreekbaar achten wordt een andere school in Halfweg genoemd, De Zwaan in Zwanenburg dan wel een kleinschalige (openbare) andere school.
- Als de Margrietschool gaat sluiten geven twee ouders aan dan te zullen kiezen voor de Zwaan in Zwanenburg en één voor Jong Geleerd in Halfweg. De andere ouders kiezen voor een andere school of weten het nog niet.

Over de uitkomst van de ouderraadpleging kan geen twijfel bestaan de ouders zijn tevreden over de Margrietschool en hebben de voorkeur voor het zelfstandig laten voortbestaan van de school.

4 Scenario's

In dit hoofdstuk worden de scenario's zoals genoemd in de inleiding nader besproken. Van elke scenario wordt aangegeven wat het scenario inhoudt, wat de gevolgen en de haalbaarheid zijn en welke conclusie daaruit kan worden getrokken. In **bijlage 2** is van elk scenario aangegeven welke stappen in de besluitvorming genomen dienen te worden om dit scenario tot uitvoering te brengen.

4.1 Zelfstandig laten voortbestaan van de Margriet

4.1.1 Kenmerk

In dit scenario blijft de huidige school als zelfstandige school binnen STOPOZ functioneren.

4.1.2 Gevolgen/Haalbaarheid

Als het gaat om de haalbaarheid van dit scenario zijn de volgende overwegingen van belang.

- Opheffingsnorm

Hoewel het aantal leerlingen van de Margrietschool zich met 62 leerlingen onder de opheffingsnorm bevindt van de gemeente Haarlemmermeer, zijnde 127 leerlingen, kan de school in stand worden gehouden met de gemiddelde schoolgroottesystematiek zoals toegelicht in paragraaf 2.2. Gelet op de leerlingenprognoses voor de gehele stichting, kan de school ook op de lange termijn in stand worden gehouden met de gemiddelde schoolgrootte. De opheffingsnorm is dus geen belemmering voor het kunnen blijven voortbestaan van de Margrietschool.

- Plan van aanpak

In maart 2021 is in overleg tussen College van Bestuur van STOPOZ, de schoolleiding van de Margrietschool en de medezeggenschapsraad van de Margrietschool een plan van aanpak opgesteld. Het plan is gericht op het laten uitgroeien van de Margriet tot een gezonde stabiele school. Om de kwaliteit van het onderwijs goed te houden is het volgens dit plan noodzakelijk om het leerlingenaantal te laten groeien en daarvoor zijn in het plan van aanpak dan ook acties opgenomen. In het plan ontbreekt het wel aan een concreet te realiseren doelstellingen zoals een op een bepaalde termijn te behalen leerlingenaantal. Hierdoor is het moeilijk aan te geven wanneer de uitvoering van het plan van aanpak is geslaagd.

De uitvoering van het plan is opgepakt door de directeur met het team en zij hebben hier veel tijd en moeite ingestoken.

Ter uitvoering van dit plan:

- is geïnvesteerd in PR & Communicatie door het opstellen van een flyer, het vernieuwen van de website en schoolgids en door meer zichtbaarheid te realiseren op sociale media;
- zijn er in beide gebouwen leerpleinen ingericht;
- is gekozen voor de omvorming van de Margrietschool tot een integraal kindcentrum (IKC) met in elk geval buitenschoolse opvang en mogelijk een voorschoolse voorziening;
- wordt gewerkt aan de doorontwikkeling van het onderwijsconcept van de school in het kader waarvan twee pilots zijn gestart gericht op het meer projectmatig/thematisch inrichten van het onderwijs en de integratie van de creatieve vakken.

Voor de ontwikkeling naar een IKC zijn gesprekken gevoerd met verschillende kandidaten en uiteindelijk is een partner gevonden in Sport BSO Amsterdam die al de TSO verzorgt. Deze organisatie is nog niet gestart aangezien eerst gewacht moest worden op de goedkeuring van de plannen door de GGD en de gemeente Haarlemmermeer. Recentelijk heeft Sport BSO Amsterdam nog aangegeven te verwachten dat de Margrietschool ook investeert in de opstart van de opvangvoorziening met het oog op het door haar te nemen ondernemingsrisico. Aangezien een school de van de overheid ontvangen bekostiging alleen mag besteden aan onderwijs is dit echter niet mogelijk.

Ook voor de doorontwikkeling van het onderwijsconcept is een investering nodig onder andere in de aanschaf van twee nieuwe methodes. Een investering die gefinancierd dient te worden vanuit de begroting van de Margrietschool. De directeur moet echter constateren dat daartoe in de begroting van de school geen financiële ruimte is.

Zowel de medezeggenschapsraad als de directeur hebben er in het kader van dit onderzoek op gewezen dat meer tijd noodzakelijk is om de resultaten van de inspanningen terug te zien in de ontwikkeling van het aantal leerlingen. Het gaat namelijk om “diepte-investeringen” waarbij de resultaten zich pas op termijn zullen aandienen. De verbeterde zichtbaarheid van de school heeft er wel toe geleid dat er een toename zichtbaar is geweest in vragen voor rondleidingen en kennismakingsgesprekken.

Op het moment van schrijven van deze rapportage zijn er 6 nieuwe inschrijvingen op de school waarvan er 3 nog starten in het schooljaar 2021-2022 of bij aanvang van het schooljaar 2022-2023. Anderzijds is er 1 uitschrijving en is van 4 leerlingen ook het vertrek aangekondigd. Aangezien 11 leerlingen de school verlaten vanuit groep 8 is er met de huidige wetenschap wederom sprake van een leerlingendaling met ingang van het komend schooljaar.

In een markt waar het leerlingenaantal in de belangrijkste voedingsgebieden van de school niet toeneemt (in Halfweg is sprake van een stabilisatie van de doelgroep en in Geuzeveld is sprake van een daling van de doelgroep) moet de school haar marktaandeel dus verhogen om een groei te kunnen bewerkstelligen, een marktaandeel dat echter al sinds 2016 dalende is.

- **Onderwijskwaliteit**

De onderwijskwaliteit van de Margrietschool is op dit moment goed zoals blijkt uit paragraaf 2.3. Dit gegeven als zodanig is geen aanleiding om de zelfstandigheid van de Margrietschool te beëindigen.

Uit een in 2013 uitgevoerd onderzoek rond de effecten van schoolgrootte uitgevoerd door onderzoekers van o.a. de Universiteit Twente blijkt dat er geen relatie kan worden gevonden tussen cognitieve leeropbrengsten en schoolgrootte. Dus kleine scholen zijn in dit opzicht dus niet zwakker of beter dan grotere scholen.

Daar waar een kleine school zich positief onderscheidt kunnen op basis van dit onderzoek onder meer de volgende zaken worden genoemd:

- Er bestaat een groter gevoel van gemeenschap in kleine scholen onder de leerlingen en de leraren;
- Er is een groter gevoel van identificatie met de school: ‘Het is onze school’;
- De persoonlijke relaties tussen leerlingen onderling en leraren en de ouders zijn sterker;
- Leraren kennen hun leerlingen goed.

Andere sterkte punten van een kleine school in het licht van de onderwijskwaliteit zijn:

- In kleine groepen is er veel aandacht voor iedere leerling, vanuit de leraar en ook vanuit medeleerlingen;
- Leraren kunnen goed inspelen op de behoefte van leerlingen doordat zij hun gezinssituatie kennen;
- Leerlingen die lang bij dezelfde leraar in de klas zitten profiteren hier jarenlang van als hun band goed is;
- Als een leraar heel goed presteert heeft dat grote gevolgen voor de onderwijsprestaties van de school.

Echter een school met een beperkt aantal leerlingen is aan de andere kant ook kwetsbaar, een kwetsbaarheid waardoor het voor de school moeilijker wordt om de onderwijskwaliteit ook in de toekomst te garanderen.

Dit wordt bevestigd in het rapport van de Onderwijsraad van februari 2013 “Grenzen aan kleine scholen”.

Voorbeelden van deze kwetsbaarheid zijn:

- Er zijn op kleine scholen minder mogelijkheden voor het personeel om taken te verdelen;
- Specialisaties, zoals ICT-, taal- of rekencoördinator, kunnen op de school vanwege de geringe formatie over minder personen worden verdeeld. In de praktijk zijn er daardoor minder uren over voor de ontwikkeling van deze specialistische taken;
- De ruimte voor innovatie en experimenten is gering, niet alleen vanwege de beperkte financiële mogelijkheden maar ook door het gebrek aan menskracht en uren;
- Er zijn doorgaans minder professionaliseringsmogelijkheden;
- De effecten van een zwakke leraar zijn veel groter op een kleine school;
- De werkdruk ligt hoger;

Bij een kleine school is het onvermijdelijk dat wordt gewerkt met combinatieklassen, zoals op de Margrietschool op dit moment al het geval is. Dit heeft voor- en nadelen, maar vraagt hoe dan ook meer organisatorische inspanning van de leerkrachten en doet een bovengemiddeld beroep op de didactische vaardigheden van leerkrachten. Het gaat dan vooral om de complexere vaardigheden, zoals de afstemming van de instructie en het geven van feedback. Leraren van combinatiegroepen moeten in dezelfde hoeveelheid onderwijstijd hun onderwijs afstemmen op grotere verschillen tussen leerlingen dan leraren in een homogene groep.

Op dit moment is er op de arbeidsmarkt sprake van een fors lerarentekort. De druk op de markt voor leerkrachten is ook alleen maar toegenomen door de beschikbaarstelling van de gelden in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Leerkrachten die zich op de arbeidsmarkt bevinden hebben dan ook veel keuze. Gelet op dat gegeven en het feit dat veel gevraagd wordt van leerkrachten op een kleine school is het aantrekken van leerkrachten een lastige opgave.

Zoals in paragraaf 2.3 al is aangegeven is de kwaliteit van de leerkrachten die werkzaam zijn op de Margrietschool een belangrijke factor voor de kwaliteit van het onderwijs op de school. Het gaat om leerkrachten die inmiddels ruime ervaring hebben met het lesgeven in combinatiegroepen en met leerlingen waar Nederlands de tweede taal is. Het aangekondigde vertrek van 4 teamleden stelt de school voor een aanzienlijke uitdaging, namelijk om in de huidige krappe arbeidsmarkt leerkrachten te vinden die de bereidheid en kwaliteit hebben om te werken op een kleine school met combinatiegroepen en Nederlands als tweede taal. Daar komt bij dat de mogelijkheden voor begeleiding van deze leerkrachten en ondersteuning beperkt zijn gelet op de beperkte omvang van het team, de beperkte aanwezigheid van de directeur en het feit dat de IB-taken en de vertrekkende onderwijsassistent gelet op de afname van de bekostiging niet kunnen worden vervangen.

Aangezien het uiterst onzeker is of het vertrek van de teamleden kan worden opgevangen met voldoende personeelsleden van dezelfde kwaliteit is dat een groot risico voor de onderwijskwaliteit op de school.

De omvang en kwaliteit van de personele formatie kan derhalve een belemmering betekenen om als zelfstandige school te kunnen verder functioneren.

- **Huisvesting**

Gelet op de slechte staat van onderhoud, het ongezonde onderwijs- en werkklimaat en de matige uitstraling van het bijgebouw is er voor de school met het huidige aantal leerlingen maar één realistisch scenario en dat is alle groepen huisvesten in het hoofdgebouw. Het is met enkele bouwkundige aanpassingen (het o.a. geschikt maken van toiletgroepen voor de kleuters) en qua oppervlakte mogelijk om alle leerlingen in het hoofdgebouw te huisvesten. Daarvoor is wel noodzakelijk dat de huur door de Koekenbieren wordt opgezegd. Dat betekent een verlies aan inkomsten, daartegenover staat echter ook dat er minder kosten zijn aangezien het bijgebouw niet meer hoeft te worden onderhouden. Aangezien er inhoudelijk geen echte samenwerking is met de Koekenbieren en de Koekenbieren zich ook niet richt op de leerlingen van de Margrietschool is er inhoudelijk weinig bezwaar tegen het opzeggen van de huur door de Koekenbieren.

Als de Margrietschool blijft bestaan als zelfstandige school dan is nu het perspectief van de gemeente dat de school op termijn zal verhuizen naar de Schoolstraat waarbij het aldaar gelegen schoolgebouw dan zal worden gerenoveerd. Voor het plegen van een dergelijke investering is het voor de gemeente wel noodzakelijk dat er op termijn sprake is van voldoende bestaanszekerheid voor de school.

- **Financiën**

Zowel voor het lopend kalenderjaar als voor de komende jaren wordt een sluitende exploitatie voor de Margrietschool geprognoseerd hetgeen kan worden gerealiseerd vanwege het vertrek van teamleden per 1 augustus 2022 waarmee kan worden voldaan aan de gestelde taakstelling in de begroting. Ondanks een sluitende begroting voor de Margrietschool is:

- er geen extra ondersteuning kan worden ingezet bijvoorbeeld door een IB'er en door onderwijsassistenten;
- er niet geïnvesteerd kan worden in vernieuwingen van onderwijsmethodes en doorontwikkeling van het onderwijsconcept;
- er niet geïnvesteerd kan worden in de realisatie van een BSO-voorziening.
-

Door als zelfstandige school verder te functioneren blijft de school als zelfstandige school bekostiging ontvangen (de school behoudt zijn brinnummer). Dit betekent dat ook de vaste voet in de bekostiging, waaronder de kleine scholen toeslag kan worden behouden. Zou de Margrietschool fuseren met een andere school dan komt deze vaste voet te vervallen.

- **Gevolgen voor ouders en leerlingen**

Als de Margrietschool zelfstandig blijft bestaan dan kunnen alle kinderen uiteraard ingeschreven blijven op de Margrietschool.

In dat geval blijft ook het openbaar onderwijs in de kern Halfweg gehandhaafd. Veel ouders hebben in het licht van de ouderraadpleging aangegeven de keuze voor de Margrietschool onder andere gebaseerd te hebben op het openbare karakter van de school. Door het openhouden van de Margrietschool blijft de optie voor openbaar onderwijs in Halfweg bestaan.

Bij het zelfstandig blijven functioneren van de Margrietschool is er wel een reële kans aanwezig dat de school terug zal moeten van 4 groepen naar 3 groepen en er dus in een tweetal groepen 3 leerjaren geplaatst moeten worden. Het handhaven van de huidige 4 groepen is volgens de schoolleiding alleen haalbaar als er buiten de administratieve ondersteuning geen andere ondersteuning meer aanwezig is (IB, onderwijsassistent) en er ook voldoende leerkrachten geworven kunnen worden voor het komend schooljaar.

- **Gevolgen voor het personeel**

Als de Margrietschool als zelfstandige school door blijft functioneren dan behoudt het personeel zijn benoeming aan de Margrietschool en wijzigt er niets in de rechtspositie.

Zoals gezegd zal het personeelsbestand met ingang van het nieuwe schooljaar wel moeten inkrimpen hetgeen onvermijdelijk tot gevolg heeft dat het werk op de school over minder teamleden kan worden verdeeld. Zoals hierboven reeds aangegeven is er ook een reëel perspectief dat met ingang van het komende schooljaar gewerkt moet gaan worden 3 groepen zodat onderwijs moet worden verzorgd aan drie leerjaren in één groep. Ook dit zal een extra uitdaging en belasting betekenen voor de teamleden zoals hiervoor reeds is toegelicht.

4.1.3 Conclusie

Het is duidelijk vanuit de ouderraadpleging dat het zelfstandig laten voortbestaan van de Margrietschool de voorkeur geniet van de ouders.

Vanuit de schoolleiding, de MR en het team is in het afgelopen jaar hard gewerkt aan de uitvoering van het plan van aanpak dat in maart 2021 in overleg met het College van Bestuur van STOPOZ is vastgesteld. Vanuit de MR en de schoolleiding wordt er logischerwijze op gewezen dat de tijd te kort is om de resultaten van deze inspanningen in een toename van de leerlingenaantallen te kunnen zien.

Zowel de schoolleiding als de medezeggenschapsraad zijn echter ook van mening dat er sprake moet zijn van groei van het aantal leerlingen wil de school als robuuste en stabiele school in de toekomst de kwaliteit blijven leveren die ook nu wordt geleverd.

Vanuit de schoolleiding is daarbij aangegeven dat het inmiddels alleen realistisch is om deze groei te realiseren als er in de school wordt geïnvesteerd. Deze investeringen kunnen echter niet worden gefinancierd vanuit de schoolbegroting. Daarbij gaat het onder andere om de volgende investeringen:

- Investeren in het behoud van ondersteuning zoals op het terrein van de IB-taken;
- Investeren in de aanschaf van twee nieuwe methodes en de doorontwikkeling van het onderwijsconcept;
- Investeren in het schoolgebouw om alle leerlingen daarin te kunnen huisvesten en om hiervan een voldoende aantrekkelijk gebouw te maken;
- Investeren in de samenwerking met de beoogde BSO-organisatie.

Zoals gezegd kunnen deze investeringen niet vanuit de begroting van de Margrietschool worden voldaan. Het dragen van deze investeringen op bestuursniveau zou een afwijking zijn van het staande beleid bij STOPOZ en kan leiden tot een precedentwerking richting de andere scholen. Los van dat gegeven is het de vraag of dergelijke investeringen te verantwoorden zijn. Dit omdat er geen zekerheid is dat deze ook zullen leiden tot een substantiële groei van het aantal leerlingen aangezien het potentieel aan leerlingen in de voedingsgebieden niet toeneemt en er dus een autonome verhoging van het marktaandeel noodzakelijk is om

groei te bewerkstelligen. Daarnaast is het de vraag of de school erin gaat slagen de recent ontstane vacatures in te vullen met voldoende kwantiteit en kwaliteit om de onderwijskwaliteit op niveau te houden.

4.2 Fuseren Margrietschool met een andere school van STOPOZ

4.2.1 Kenmerken

De Margrietschool kan een fusie aangaan met een andere school vallend onder het bevoegd gezag van STOPOZ. Er ontstaat daarmee één gefuseerde openbare basisschool vallend onder het bevoegd gezag van STOPOZ. In de vormgeving van deze fusie zijn er feitelijke twee opties. Optie één is dat de gefuseerde school op één locatie wordt gehuisvest indien er voldoende ruimte is om de gefuseerde school aldaar te huisvesten. De andere optie is dat er na de fusie met een andere STOPOZ-school, één school ontstaat met twee locaties.

4.2.2 Gevolgen/haalbaarheid

- Eén locatie

In deze optie wordt de gefuseerde school gehuisvest op één locatie. Aangezien de gebouwen ten behoeve van de Margrietschool slechts aan 133 leerlingen ruimte biedt, zal het gelet op de omvang van de andere scholen die vallen onder het bevoegd gezag van STOPOZ niet mogelijk zijn een fusieschool in zijn geheel te huisvesten in Halfweg. Dat zou betekenen dat de fusieschool bij deze optie sowieso buiten Halfweg zal worden gehuisvest. Dat wordt dan een school die tenminste 10 kilometer komt af te liggen van de huidige plaats van vestiging van de school, aangezien de dichtstbijzijnde school de Julianaschool in Overveen is. De kans dat in dat geval een aanzienlijk deel van de leerlingen meegaat naar de fusieschool is vrijwel uitgesloten, mede gelet op het feit dat nu al een groot deel van de leerlingen afkomstig is uit Amsterdam dat nog verderaf is gelegen van de andere scholen van STOPOZ. Aangezien er bij een dergelijke fusie naar verwachting geen leerlingen zullen overstappen is feitelijk geen sprake van een fusie maar van een opheffing van de Margrietschool.

- Twee locaties

De andere optie is dat er na de fusie met een andere STOPOZ-school één school ontstaat met twee locaties.

De leerlingen zullen in dit scenario les blijven krijgen op de locatie in Halfweg. Er kan in deze situatie voor gekozen worden om het onderwijsconcept en de wijze van werken op de Margrietschool te handhaven, waarmee de school dus redelijk zelfstandig kan blijven functioneren.

Er is echter een belangrijk gevolg verbonden aan een fusie met een andere basisschool en dat is dat er in de bekostiging een aantal vaste voeten zit verwerkt die wegvallen in geval van een fusie. In de nieuwe bekostigingsregels die vanaf 1 januari 2023 in werking zullen treden ontvangt een basisschool die minder dan 100 leerlingen heeft € 75.767,- per jaar aan basisbekostiging (prijspeil 2022). Daarnaast ontvangt de Margrietschool een jaarlijkse kleine scholentoeslag van € 123.791,-. Ingeval van een fusie met een andere basisschool vervallen deze beide bekostigingsonderdelen.

Wel is het zo dat de Margrietschool zou kunnen worden omgevormd tot een nevenvestiging. Gelet op de bepalingen in artikel 85 lid 1 onder van de Wet op het primair onderwijs is er gelet op het totaal aantal leerlingen binnen STOPOZ ruimte voor het realiseren van 1 nevenvestiging. De Margrietschool zou dus verder kunnen gaan als nevenvestiging van een andere basisschool van STOPOZ. Het voordeel van de status van nevenvestiging is dat een belangrijk deel van de teruggang van de bekostiging wordt gecompenseerd. Kort

gezegd ontvangt een nevenvestiging een basisbedrag van € 17.297,- en 60% van de kleine scholentoeslag, zijnde € 74.275,-.

Resumerend is de bekostiging van de gefuseerde Margrietschool € 199.558,- lager dan ingeval er sprake zou zijn van twee afzonderlijke scholen, maar daarvan wordt € 91.572,- gecompenseerd als gekozen wordt voor een nevenvestiging.

Een fusie betekent dan nog altijd een terugloop in de bekostiging van € 107.986,- op jaarbasis. Dit verschil wordt in het eerste jaar na fusie door het Ministerie van Onderwijs voor 100% gecompenseerd als tenminste 25% van de leerlingen (excl. de groep 8-leerlingen) mee overstapt naar de fusieschool, hetgeen bij het behoud van de locatie in Halfweg wel waarschijnlijk is en 50% in het jaar na fusie.

Structureel loopt de bekostiging bij de omvorming van een nevenvestiging dus terug met 20%. Terwijl als de school zoveel mogelijk als zelfstandige vestiging blijft functioneren de kosten nagenoeg gelijk zullen blijven. Met de terugloop van de bekostiging zal het nog moeilijker worden om op de nevenvestiging de onderwijskwaliteit op lange termijn te garanderen.

De omvorming van de Margrietschool tot een nevenvestiging van een andere STOPOZ- school biedt voor de Margrietschool dan ook alleen maar een nadeel op ten opzichte van het zelfstandig verder laten functioneren van de school.

4.2.3 Conclusie

Het fuseren van de Margrietschool met een andere school van STOPOZ biedt geen voordelen. Een fusie met een integratie van de locaties betekent feitelijk niets anders dan de opheffing van de Margrietschool aangezien leerlingen de overstap niet zullen maken naar een andere STOPOZ-school. Bij het behoud van de locatie ontstaat feitelijk dezelfde situatie als de huidige situatie maar dan met minder bekostiging waardoor de het behoud van de onderwijskwaliteit nog moeilijker is te garanderen.

Zowel niet door de ouders in de ouderraadpleging, de medezeggenschapsraad als de schooldirectie is de optie van een fusie met een andere STOPOZ-school als een gewenste optie naar voren gebracht.

4.3 Overdragen van de Margrietschool als zelfstandige school aan een ander schoolbestuur

4.3.1 Kenmerken

In deze optie wordt de Margrietschool als zelfstandige school overgedragen aan een ander schoolbestuur. Dat schoolbestuur wordt daarmee het bevoegd gezag van de Margrietschool. Hiervoor is noodzakelijk dat een bestuursoverdracht wordt gerealiseerd. Een bestuursoverdracht houdt in dat op grond van artikel 49 van de Wet op het primair onderwijs alle rechten ten aanzien van de gebouwen, terreinen en roerende zaken van de school worden overgedragen aan het schoolbestuur dat de school overneemt. Dit betekent ook dat alle teamleden in dienst treden van het ontvangende schoolbestuur.

4.3.2 Gevolgen/haalbaarheid

Om een bestuursoverdracht te realiseren is het uiteraard noodzakelijk dat een partij wordt gevonden die bereid is om de Margrietschool over te nemen.

Hiertoe is contact gelegd met de drie meest voor de hand liggende schoolbesturen in de regio. Dit zijn de Stichting Floreer, een stichting met 17 openbare basisscholen in de gemeente Haarlemmermeer, de Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden, een stichting met 17 openbare scholen in Amsterdam Nieuw-West en de Stichting Jong Leren een stichting met 24 confessionele basisscholen in onder andere Haarlemmermeer. Voor Floreer en de Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden is gekozen omdat ze beide openbaar onderwijs aanbieden en allebei scholen hebben die liggen in de aan Halfweg grenzende gebieden in Haarlemmermeer en Amsterdam. Daarbij komt ook een groot gedeelte van de leerlingen uit het voedingsgebied van de laatstgenoemde stichting. Voor de Jong Leren is gekozen omdat deze stichting eveneens een basisschool bestuurt in Halfweg, te weten basisschool Jong Geleerd en vanwege het feit dat er op dit moment al een verkennend onderzoek loopt naar de bestuurlijke samenwerking tussen de Stichting Jong Leren en STOPOZ.

Echter geen van deze drie schoolbesturen heeft aangegeven interesse te hebben in het overnemen van de Margrietschool als zelfstandige school.

4.3.3 Conclusie

Vanuit de medezeggenschapsraad is aangegeven dat dit een aantrekkelijk scenario kan zijn.

Dit omdat de raad het gevoel heeft dat de Margrietschool niet echt welkom is binnen STOPOZ. Er is naar het oordeel van de medezeggenschapsraad sprake van een onterechte negatieve beeldvorming over de school. Daarnaast heeft het onderdeel uitmaken van STOPOZ maar beperkte toegevoegde waarde. Zo is er maar beperkt sprake van echte uitwisseling met de andere scholen. Ook is de raad van mening dat het schoolbestuur in het verleden te weinig heeft gedaan en heeft geïnvesteerd in de gewenste groei van het aantal leerlingen op de school en de groei zelfs heeft tegengewerkt door de afgekondigde leerlingenstop. Verwacht wordt dat een ander bestuur mits deze kiest voor overname voor de school daar meer in zal investeren.

Geconstateerd moet echter worden dat geen van deze drie schoolbesturen de bereidheid hebben getoond om de Margrietschool als zelfstandige school over te nemen zodat dit scenario daarmee geen realistisch scenario is en dus in het licht van deze rapportage geen nadere bespreking behoeft.

4.4. Fuseren van de Margrietschool met een school van een ander schoolbestuur

4.4.1 Kenmerken

Ingeval de Margrietschool een fusie aangaat met basisschool van een ander schoolbestuur wordt de Margrietschool overgedragen aan het andere schoolbestuur en vindt er gelijktijdig een fusie plaats met een andere basisschool. Ook in dit geval is een bestuursoverdracht noodzakelijk inhoudende dat op grond van artikel 49 van de Wet op het primair onderwijs alle rechten ten aanzien van de gebouwen, terreinen en roerende zaken van de school worden overgedragen. Ook alle teamleden gaan dan mee naar het ontvangende schoolbestuur.

4.4.2 Gevolgen/haalbaarheid

- Eén locatie of twee locaties

Ook in dit scenario is een fusie mogelijk waarbij de locaties worden samengevoegd of waarbij na de fusie gewerkt blijft worden in twee locaties. Voor de gevolgen van die keuze wordt verwezen naar het gestelde in paragraaf 4.2.2.

In de ouderraadpleging is ten aanzien van deze optie in één reactie een fusie met Jong Geleerd in Halfweg genoemd, een school die onder het bevoegd gezag staat van de Stichting Jong Leren, en tweemaal een fusie met de Zwaan in Zwanenburg, een school die onder het bevoegd gezag staat van de Stichting Floreer.

In aanvulling op het gestelde in paragraaf 4.2.2 kan hierbij nog het volgende worden aangegeven. Als een fusie wordt aangegaan met een school die dicht bij Halfweg is gelegen dan ingeval van een STOPOZ-school waar in paragraaf 4.2.2 sprake van is, zoals de basisscholen Jong Geleerd (300 meter) en De Zwaan (1,1 kilometer), dan is er een grotere kans dat er ook meer leerlingen zullen meegaan naar de fusieschool mocht die school worden gehuisvest op één locatie. Het is echter aan de ouders om te besluiten of zij de overstap willen maken naar de fusieschool dan wel of zij willen kiezen voor een andere school.

Bij een fusie met Jong Geleerd is nog een ander aspect van belang. Jong Leren bestuurt geen openbare scholen en basisschool Jong Geleerd is dan ook een interconfessionele basisschool. Als er dus een scholenfusie plaats zou vinden tussen de Margrietschool en basisschool Jong Geleerd dan verdwijnt de openbare grondslag van de Margrietschool. De Margrietschool gaat dan op in een interconfessionele school. Overigens geldt ook voor de Stichting Jong Leren dat alle scholen toegankelijk zijn voor alle leerlingen waarvan de ouders het doel en de grondslag respecteren. Het enige alternatief hiervoor zou de oprichting van een samenwerkingsschool zijn. Een samenwerkingsschool is een school waarin zowel basisonderwijs als openbaar onderwijs wordt verzorgd. Aan de oprichting van een samenwerkingsschool zijn diverse wettelijke voorwaarden verbonden waaronder dat de statuten de instandhouding van een samenwerkingsschool als statutair doel moet bevatten, de inrichting van een identiteitscommissie en het toezicht van de gemeenteraad. Voor Jong Leren zal dus een statutenwijziging noodzakelijk zijn om een fusie tot een samenwerkingsschool te kunnen realiseren. Gelet op de juridische belemmeringen (zoals de statutenwijziging en inspraak gemeenteraad) kiezen veel schoolbesturen niet voor een formele samenwerkingsschool conform de wet maar voor een informele samenwerkingsschool. De school is dan in naam een openbare school of bijzondere school, maar deze school is dan wel algemeen toegankelijk en beide grondslagen worden binnen de school zichtbaar bediend.

In reactie op de vragen die hierover is gesteld aan het College van Bestuur van Floreer is het volgende antwoord gegeven daar waar het gaat om de mogelijkheden van een fusie met een school van Floreer.

“Als antwoord hierop laat ik je weten dat voor Floreer een fusie geen reëel perspectief is. De school die in aanmerking zou komen is de Zwaan in Zwanenburg. Gezien het feit dat deze school recent al een fusie heeft doorgemaakt, we nog volop in het integratieproces zitten met een opdracht voor kwaliteitsverbetering is dit voor ons geen begaanbare weg”.

De mogelijkheid voor een scholenfusie is ook voorgelegd aan de Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden. Vanuit de bestuurder van deze stichting is het volgende aangegeven:

“Met betrekking tot een fusie met een van de scholen van STWT heb ik aangegeven dat dit voor STWT geen logische keuze zou zijn. Weliswaar ligt de Margrietschool niet ver van STWT af, echter zou dit betekenen dat wij buiten ons voedingsgebied, buiten de gemeente Amsterdam en buiten het SWV Amsterdam zouden gaan opereren. Wij zien dit op dit moment niet als een reële optie temeer er andere besturen zijn die ook in de Haarlemmermeer opereren in de nabijheid zijn”.

Tot slot is de mogelijkheid voor een scholenfusie aan de Stichting Jong Leren voorgelegd, dit omdat Jong Leren met de basisschool Jong Geleerd al een basisschool in Halfweg heeft. Ook vanuit Jong Leren is erop gewezen dat basisschool Jong Geleerd nog maar kortgeleden is gefuseerd, te weten in 2018, en dat daarmee een nieuwe fusie niet direct voor de hand ligt. Echter vanuit bestuur van Jong Leren is recent wel de bereidheid getoond om in overleg te treden over de mogelijkheden waarop de samenwerking tussen Jong Geleerd en de Margrietschool in de toekomst ingevuld zou kunnen worden.

4.4.3 Conclusie

Vanuit de medezeggenschapsraad is aangegeven dat het scenario van een fusie met Jong Geleerd, afhankelijk van de vormgeving daarvan, een realistisch alternatief kan zijn voor het zelfstandig blijven voortbestaan. Met de Stichting Jong Leren en de geledingen van basisschool Jong Geleerd moet nog inhoudelijk worden gesproken over de wijze waarop de samenwerking tussen Jong Geleerd en de Margrietschool in de toekomst dan zou kunnen worden ingericht. Het is dus ook niet mogelijk om in het licht van dit onderzoek de gevolgen hiervan nader aan te duiden.

4.5. Opheffen van de Margrietschool

4.5.1 Kenmerken

In dit scenario wordt de Margrietschool opgeheven zonder dat van een fusie sprake is. Ouders zijn gehouden hun kinderen bij een andere school in te schrijven. Een school kan alleen per 1 augustus worden opgeheven.

Voor een besluit tot opheffing van een openbare school dient de gemeenteraad te worden betrokken, in dit geval de gemeenteraad van de gemeente Haarlemmermeer. Wordt het besluit voor 1 augustus een jaar voorafgaande aan de datum van opheffing kenbaar gemaakt dan heeft de gemeenteraad tot 1 februari daaropvolgend de mogelijkheid om de instandhouding van de openbare school over te nemen van het schoolbestuur. Wordt het besluit voor 1 januari voorafgaande aan de datum van opheffing gemeld aan de gemeenteraad dan dient te gemeenteraad voor 1 februari aan te geven of zij instemt met de opheffing van de school.

Gelet op deze procedurevoorschriften kan de Margrietschool op zijn vroegst per 1 augustus 2023 worden opgeheven.

4.5.2 Gevolgen/haalbaarheid

Door het besluit de Margrietschool op te heffen verdwijnt het openbaar onderwijs in Halfweg waardoor de keuzemogelijkheden voor de ouders vermindert. Ook is de keuze voor een school met een kleinschalig karakter niet meer mogelijk. STOPOZ bestuurt in de gemeente Haarlemmermeer dan geen scholen meer.

De leerlingen zullen als gevolg van de opheffing van de school moeten worden ingeschreven aan een andere school. Hierin is de vrije keuze van ouders vanzelfsprekend.

Zowel de Stichting Floeer, de Stichting Openbaar Basisonderwijs Westelijke Tuinsteden als de Stichting Jong Leren hebben aangegeven bereid te zijn te kijken naar een passende onderwijsplek voor de leerlingen van de Margrietschool in geval van een opheffing van de school. Voor deze leerlingen blijft in elk geval openbaar onderwijs zowel in Zwanenburg als in Amsterdam in voldoende mate beschikbaar. Alle ouders die daaraan behoefte hebben zullen worden begeleid bij het maken van de juiste keuze voor een nieuwe school en daarnaast zal altijd worden zorggedragen voor een warme overdracht van de leerlingen naar de nieuwe school.

Alle personeelsleden hebben een benoeming bij het bestuur. Dit betekent dat als de Margrietschool zou worden opgeheven het bestuur gehouden is voor alle personeelsleden een passende plek elders in de organisatie te vinden waar de personeelsleden met behoud van hun functie en arbeidsvoorwaarden naartoe worden overgeplaatst. Gelet op de krappe arbeidsmarkt zijn er op dit terrein geen problemen te verwachten. Mocht het onverhoopt toch niet lukken om alle personeelsleden over te plaatsen naar een andere school dan zal in overleg moeten getreden met de vakorganisaties in een zogenaamd Decentraal Georganiseerd Overleg (DGO) om te komen tot een sociaal plan op grond waarvan afvloeiing van het personeel kan plaatsvinden. Dit zal zoals gezegd naar verwachting echter niet noodzakelijk zijn.

Voor STOPOZ betekent het overdragen van de Margrietschool een afname van het aantal scholen dat door de stichting wordt bestuurd, een afname van het totaal aantal leerlingen en dus een afname van de te ontvangen bekostiging. Dit vermindert ook de draagkracht om de bovenschoolse kosten te dragen.

4.5.3 Conclusie

Onder ouders en bij de MR is er geen draagvlak voor deze keuze.

Mochten geen van de alternatieven realistisch zijn, hetgeen in elk geval al geldt voor de scenario's opgenomen in paragraaf 4.2 en 4.3, dan rest het bestuur geen andere keuze dan te kiezen voor de opheffing van de Margrietschool.

5. Eindconclusie

Voor alle geledingen is het duidelijk dat voor een robuuste en stabiele school een groei van het aantal leerlingen van de Margrietschool noodzakelijk is.

Die groei is met de uitvoering van het plan van aanpak echter nog niet gerealiseerd. En het is ook twijfelachtig of die groei alsnog kan worden gerealiseerd bij de voortzetting van het plan van aanpak aangezien:

- het leerlingenaantal op voor het komende schooljaar ten opzichte van het huidige schooljaar opnieuw daalt onder meer vanwege de omvang van de uitstroom uit groep 8;
- de basisgeneratie (het potentieel aan leerlingen) in de belangrijkste voedingsgebieden van de school in de komende jaren niet toeneemt, een autonome groei van het leerlingenaantal is dus niet te verwachten;
- door het dalend leerlingenaantal de bekostiging van de school verder af neemt, en naar verwachting tot in elk geval tot 2025 zal blijven afnemen;
- door de dalende bekostiging er in de begroting van de Margrietschool geen ruimte is voor het doen van extra investeringen zoals die zijn voorzien met betrekking tot de uitvoering van het plan van aanpak, zoals met de aanschaf van nieuwe onderwijsmethodes;
- het huisvesten van alle leerlingen in het hoofdgebouw betekent dat daarin geen BSO-voorziening kan worden gerealiseerd;
- het perspectief op verbeterde huisvesting door middel van renovatie en/of (ver-)nieuwbouw als gevolg van de verdere afname van het aantal leerlingen verder uit beeld raakt.
- het vertrek van 4 ervaren teamleden de aantrekkingskracht van de school doet verminderen.

Bovenstaande feiten maken het onwaarschijnlijk dat een substantiële groei van het leerlingenaantal kan worden gerealiseerd hetgeen wel noodzakelijk is om te kunnen spreken van een robuuste en stabiele school.

Los van het aantal leerlingen komt de onderwijskwaliteit van de school, die in de afgelopen tijd goed was, ook onder druk te staan door het vertrek van een viertal teamleden. Gelet op de huidige krapte op de arbeidsmarkt, de te stellen eisen als het gaat om het werken in combinatiegroepen op een kleine school, het onderwijs aan kinderen met Nederlands als tweede taal en de onzekerheid over de toekomst van de school is het twijfelachtig of de school erin gaat slagen deze vacatures in te vullen met voldoende kwantiteit en kwaliteit om de onderwijskwaliteit op niveau te houden.

Het vorenstaande betekent dat bij het zelfstandig laten voortbestaan van de Margrietschool de continuïteit en de kwaliteit van het onderwijs in toenemende mate onder druk komen te staan waarbij de verschillende oorzaken ook een versterkend effect op elkaar hebben. Met in achtneming van dat gegeven is het waardevol om eerst de samenwerkingsmogelijkheden te onderzoeken met basisschool Jong Geleerd om te kunnen bezien of dat een construct is waar voor de leerlingen van de Margrietschool een beter perspectief kan worden geboden.

BIJLAGE 1 Ouderraadpleging

Ouderenquête Margrietschool – Antwoorden

n=22 | Rapportage: 09-05-2022

2. Hoeveel kinderen heeft u op de Margrietschool?

[Meer details](#)

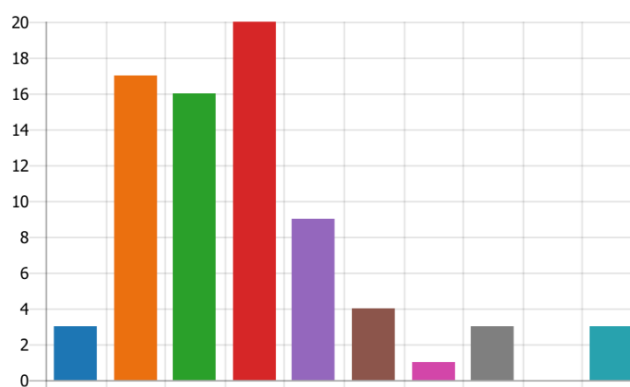
1	16
2	6
3	0
4	0
Andere	0



3. Waarom heeft u destijds voor deze school gekozen? Geef uw top-3 redenen aan.

[Meer details](#)

Nabijheid (afstand school-huis)	3
Identiteit (openbaar onderwijs)	17
De goede naam van de school...	16
Hoge onderwijsresultaten	20
Het aantal leerlingen van de s...	9
De onderwijskundige aanpak	4
Aantrekkelijk gebouw	1
Ligging, omgeving van de sch...	3
Aanwezigheid van vriendjes e...	0
Andere	3



4. Wat vindt u de kracht van de school, waarover bent u echt tevreden?

Antwoorden

Hoge onderwijsresultaten, betrokkenheid van het team, en er wordt veel aandacht geboden aan ieder kind. Kind staat centraal. Het kleinschalige is juist het fijne aan de school. Het is echt een fijne school die zich goed inzet voor elk kind. De combinatiegroepen zijn ook heel fijn. Al met al ben ik alleen maar positief over deze school.

Onderwijsresultaten, kinderen krijgen de juiste aandacht die zij nodig hebben.!

Antwoorden

De school heeft goede leraren en geeft kwalitatief goed onderwijs. De leraren zijn enorm betrokken. De kinderen voelen zich er thuis.
Resultaten en combinatie groepen
Natuurlijk over het onderwijsresultaten en de combinatiegroepen.
Het onderwijs, goede leerkrachten, kleine school
Onderwijsresultaten en de combinatie groepen
Kleine klassen waardoor meer aandacht voor het individu, betrokkenheid van de leraren en kinderen onderling. Ze zorgen echt voor elkaar, zijn met elkaar verbonden.
Hoge onderwijsresultaten, combinatiegroepen en de binding tussen leerkrachten/ouders en de kinderen.
Schoolresultaten combinatiegroepen
Over de korte lijnen tussen de ouders en leraren. En over de grote aandacht van de lerares aan ons kind.
Bestuur van de stichting
Onderwijsresultaten en combinatie groepen
Onderwijsresultaten en combinatiegroepen.
De kleinschaligheid van de school en de onderwijsresultaten. Elk jaar controleren wij de resultaten
Onderwijsresultaten, kleinschaligheid, diversiteit, stabiliteit, betrokken team, combinatiegroepen.
- Resultaten van onderwijs; - Combinatiegroep van klassen; - Niet al te grote en drukke klassen;
Super tevreden over meester Maikel. Hij kent mijn kind heel goed en weet wat ze nodig heeft. Hij meldt ook meteen als er iets niet goed is gegaan of juist heel goed is gegaan. Hij is erg betrokken en probeert echt het beste en het maximale bij ieder kind eruit te halen.
Onderwijsresultaten en combinatiegroepen
Fijne school, betrouwbaar, een echte dorpschool. En de kinderen voelen zich er veilig. De oudere en jongere kinderen spelen fijn samen en zijn er echt voor elkaar. Het is een ontzettend goede school.

Antwoorden

De kwaliteit van onderwijs, vriendelijke en professionele sfeer tussen de leerkrachten. Dat er ook mannelijke leerkrachten in het team zijn. Vroeg starten met digitale onderwijs. En, als ik in mijn omgeving luister, moet ik de Margrietschool échte een chapeau geven voor hoe ze het met de lockdowns, quarantaine, en thuisonderwijs hadden geregeld!

5. Heeft u een suggestie voor de school, iets wat volgens u écht beter kan?

Antwoorden

Onderhoud van de school, dit moet wel opgepakt worden door Stopoz.

Onderhoud aan het gebouw

Niet de school, maar STOPOZ dient beter te handelen om de school écht te helpen.

Achterstallig onderhoud aan het schoolgebouw, betrokkenheid Stopoz

Betrokkenheid STOPOZ is een verbeterpunt, en een beetje onderhoud aan het schoolgebouw.

Onderhoud schoolgebouw

Achterschallig onderhoud aan het schoolgebouw

Het schoolgebouw heeft écht achterstallig onderhoud, zeker het schoolplein en onderbouwgebouw is vanaf dat wij op school zitten (4jr) nog niets aan gedaan. Ben ervan overtuigd met een opgeschoond en fris gebouw dat dit meer leerlingen trekt.

Betere samenwerking met Stopoz, onderhoud gebouw

Betrokkenheid stopoz Aanwezigheid bso (naschoolse)

De school opknappen, likje verf en grotere gymzaal. Tweetalig onderwijs.

Veel. Graag persoonlijk contact hiervoor. 06.....

Achterstallig onderhoud aan het schoolgebouw, betrokkenheid stopoz

Achterstallig onderhoud en betrokkenheid van Stopoz.

Het onderhoud van het gebouw.

Onderhoud is zeer achterstallig, dit is zeer achterstallig. Plein mag uitdagender en uitnodigender

Antwoorden

- Onderhoud aan schoolgebouw; - Betere uitstraling; - Aanwezigheid van Stopoz;

Achterstallige onderhoud van het schoolgebouw. Het gebouw kan met kleine ingrepen veel aantrekkelijk worden gemaakt. Betrokkenheid Stopoz.

Achterstallig onderhoud gebouw,betrokkenheid StOpoz!

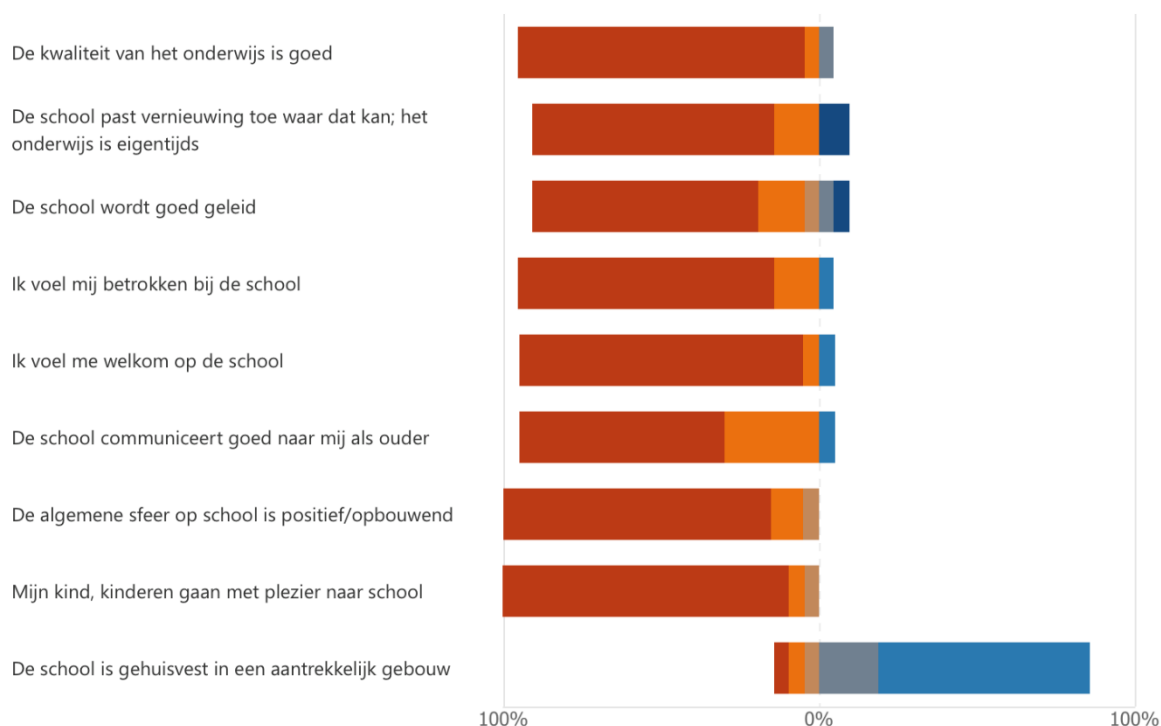
Ik ben er helemaal tevreden mee.

Na dat het bouw van een nieuwe schoolgebouw in Halfweg definitief niet door ging was er sprake van opknappen van de huidige voorzieningen dus graag dat doorzetten: vooral verduurzamen van de schoolgebouwen - betere ventilatie en verwarming.

6. Hoe kijkt u naar de school op dit moment op de volgende punten?

[Meer details](#)

■ Zeer eens ■ Eens ■ Neutraal ■ Oneens ■ Zeer oneens ■ Weet niet



7. De Margrietschool telde op 1 oktober jl. 62 leerlingen. Wat kan de school naar uw oordeel doen om dit aantal weer te laten groeien

Antwoorden

Stopoz zou meer kunnen, we zouden kunnen denken aan onderhoud en het faciliteren van voorschool en BSO op school.
STOPOz moet aandacht geven aan het onderhoud van school. Na schoolse opvang en meerdere dingen.
Geef de school tijd om te groeien! Het team is goed bezig!
Stopoz dient het volgende te doen: onderhoud school, KDV, VVe, bso, tso en onderwijsvernieuwing conform plan van aanpak
Onderhoud van het gebouw moet gebeuren
Stopoz dient zorgteam dragen voor de volgende zaken: onderhoud schoolgebouw, kdv, vve, bso, tso Onderwijsvernieuwing (conform plan van aanpak)
Ik ben overtuigd dat als er een plan openbaar wordt gepubliceerd met het vernieuwingsplan van de school met de verwachtingen van een nieuw gebouw met daarin meegenomen extra opvangmogelijkheden voor nieuwe leerlingen zoals vso, bso etc dat je zo veel meer leerlingen naar de school trekt. Dit zijn nu de grootste afhakers groep.
Handelen conform plan van aanpak/ inzetten interventies verbeterplan; ervan uit gaan de dat de volgende verbeteringen aan de orde komen. - Zorg dragen voor het gebouw = onderhoud - Aanbod BSO/TSO i.c.m. Voorschool - verbeteringen onderwijs b.v. tweetalig onderwijs aanbieden (Engels)
Meertaligheid aanbod engels Aanbod bso, kdv, vve, tso Onderhoud school
Tweetalig onderwijs, school opknappen. Onderwijsvernieuwingen, BSO TSO en KDV.
Meer leerlingen uit de buurt aannemen ipv Amsterdam.
Stopoz dient zorg te dragen voor de volgende punten: onderhoud schoolgebouw, kdv, vve, bso, tso en onderwijsvernieuwing (conform plan van aanpak).
Stopoz dient zorg te dragen voor: onderhoud schoolgebouw, kdv, vve, bso, tso en onderwijsvernieuwing.
Opzetten BSO, opknappen pand en aanpassen inhoud curriculum (mis nu andere taal (bijv engels) en spreekbeurten)
Opzetten BSO Opknappen pand Uibreiden curriculum: Engels in vroeger stadium aanbieden, spreekbeurten/boekbesprekingen e.d. in een vroeger stadium aanbieden

Antwoorden

- Onderhoud Schoolgebouw, Strakke uitstraling van buitengevel erg van belang; - BSO, TSO, KDV, VVE; - Onderwijsvernieuwing; - Actief zijn op Social Media o.a. Facebook, Instagram, Nextdoor app. en populaire platformen; - Meer schoolactiviteiten inbrengen om aantrekkelijker te maken; - Schoolgebouw grenst aan N200 waarbij dagelijks duizenden passanten voorbij reizen. Een beter plan van aanpak van Marketing / Billboard zou de interesse en aantrekkingskracht verhogen. Hier zie ik een groot potentie in zitten. - Campagnes uitvoeren zodat ouders van Margrietschool eigen burens en familie kan verwijzen en adviseren.

Positieve berichten naar buiten toe brengen i.p.v. onaangekondigde enquetes m.b.t. de toekomst van de margrietschool. Onderhoud van het gebouw. KDV, VVE, BSO en TSO.

STOPOZ dient zorg te dragen voor de volgende zaken: onderhoud schoolgebouw,kdv,VVE,BSO,TSO en onderwijsvernieuwingen. Conform plan van aanpak

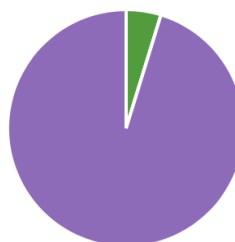
Ik denk dat dit iets is voor het bestuur, wat doet Stopoz om de school hierbij te ondersteunen en welke begeleiding biedt het bestuur aan school om dit doel te bereiken? De school is bezig met social media om voor meer naamsbekendheid te zorgen in de stad en zorgt voor mond op mond reclame.

Zie eerdere punt over schoolgebouwen opknappen. Na de leerlingen stop een aantal jaren geleden is het logisch dat er voor een tijdje geen leerlingen bij kwamen. De leerlingenstop is nu beëindigt maar natuurlijk komen de cijfers niet meteen terug naar dezelfde niveau. Hier zou Stopoz kunnen helpen met raad en daad. Advies van andere scholen en hulp met Margrietschool goed promoten waar het het meest nuttig is.

8. Als het bestuur, op basis van het onderzoek, zou besluiten de school te fuseren met een andere school waar gaat dan uw voorkeur naar uit

[Meer details](#)

	Een school met vergelijkbaar ...	0
	Een openbare school	0
	Een school gelegen in Halfweg	1
	Een kleinschalige school	0
	Andere	20



Antwoorden

NVT

Geen van bovenstaande

Ik wil niks anders

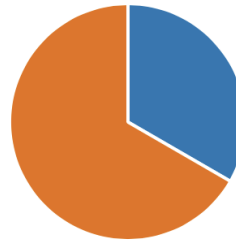
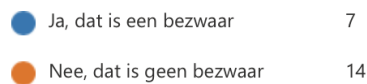
Antwoorden

Zoals gemeld tijdens de ouderavond. Geen van bovenstaande
Geen van bovenstaande (nevenvestiging, zoals aangegeven tijdens de ouderavond).
Een school gelegen in Halfweg
Nvt
Een kleinschalige openbare basisschool in halfweg. Margrietschool moet blijven voortbestaan.
Weinig informatie wat ik mij moet voorstellen met de genoemde punten
Geen van bovenstaande; nevenvestiging zoals benoemd in ouderavond
Geen van bovenstaande. Nevenvestiging zoals aangegeven.
Obs De Zwaan
alle opties zijn prima
Geen van bovenstaande. Nevenvestiging zoals aangegeven tijdens ouderavond.
Het liefst een combinatie van alle 4 de keuzes
Het liefst een combinatie van alle 4. Alle genoemde opties zijn redenen waarom wij voor deze school gekozen hebben
Geen van bovenstaande. School moet kunnen blijven staan als er aandacht wordt besteed. Zie: Vraag & Antwoord 7
Nevenvestiging, zoals aangegeven tijdens ouderavond
Nevenvestiging zoals besproken tijdens ouderavond
Ik wil geen verandering het liefst. Maar indien nodig, dan een net zo kleinschalige school als Margriet school waarbij veiligheid op nummer een staat.
Ik wil een openbare school in Halfweg. Er is al eentje: de Margrietschool.

9. Als het bestuur zou, op basis van het onderzoek, besluiten om de huidige situatie te continueren, zou het mogelijk kunnen zijn dat er gewerkt gaat worden met drie jaargroepen (bijvoorbeeld: groep 3, 4 en 5) in één klas. Is dat voor u een bezwaar?

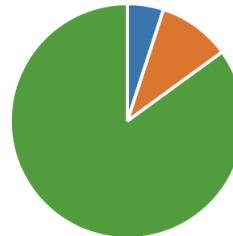
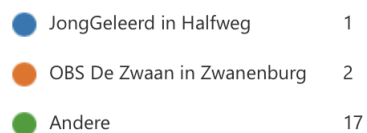
[Meer details](#)

[Insights](#)



10. Als het bestuur, op basis van het onderzoek, zou besluiten om de school op te heffen, op welke school zou u uw kinderen in de toekomst willen inschrijven:

[Meer details](#)



Antwoorden

NVT. Wil graag dat de Margriet open blijft!
Een andere school.
Kan ik niet beoordelen
Niet van toepassing
nvt
Nvt
Niet over nagedacht. Gaat heel moeilijk worden een vergelijkbare school te vinden met deze fijne eigenschappen.
Dit is nog niet aan de orde; ervan uitgaande dat Margriet open blijft zijn de opties niet van toepassing
Een andere school
Geen van beide.

Antwoorden

OBS De Zwaan in Zwanenburg
n.v.t.
N.v.t.
JongGeleerd in Halfweg
OBS De Zwaan in Zwanenburg
N.v.t. Margrietschool moet kunnen bestaan.
Daar moet ik eerst onderzoek naar doen. Maar ik blijf tot het bittere eind met mijn kind en dan pas zal ik mijn onderzoek gaan doen.
N.V.T
Geen
een openbare school in Halfweg.

BIJLAGE 2 Procedures

Hieronder is per scenario dat is besproken in deze rapportage aangegeven welke stappen in de besluitvorming genomen dienen te worden om dit scenario tot uitvoering te brengen.

Zelfstandig laten voortbestaan van de Margrietschool

Het gaat in dit geval om het handhaven van de huidige situatie, in formele zin hoeft daartoe geen besluit te worden genomen. Mocht voor één van de andere scenario's worden gekozen en de Margrietschool

Fuseren Margrietschool met een andere school van STOPOZ

Voor een besluit tot fusie van twee scholen van Stopoz is een besluit noodzakelijk van het College van Bestuur. Dit besluit vereist de voorafgaande goedkeuring door de Raad van Toezicht.

Ten aanzien van het besluit tot fusie hebben de medezeggenschapsraden van de beide betrokken scholen instemmingsrecht. De instemming van de medezeggenschapsraden dient gevraagd te worden aan de hand van een op te stellen fusie-effectrapportage. Dit is een rapportage waarin onder andere de motieven voor fusie, de alternatieven voor een fusie en de gevolgen van de fusie nader worden aangeduid.

De fusietoets door de Minister van Onderwijs is per 1 augustus 2018 materieel afgeschaft. Dit houdt in dat de fusie niet meer inhoudelijk wordt getoetst en dat alleen nog maar een procedurele toets plaatsvindt door DUO. Ook deze procedurele toets is alleen noodzakelijk indien 500 of meer leerlingen zijn betrokken bij de fusie. Ingeval van een fusie met een school van STOPOZ is daarvan geen sprake.

Aangezien als gevolg van de fusie één openbare school wordt opgeheven heeft ook de gemeenteraad van de gemeente waarin de op te heffen school is gelegen, een rol in het fusieproces. Indien het besluit tot opheffing onder gelijktijdige fusie voor 1 augustus van het jaar voorafgaande aan het jaar waarin de fusie wordt gerealiseerd (een scholenfusie wordt altijd op 1 augustus gerealiseerd) wordt kenbaar gemaakt aan de gemeenteraad, dan heeft de gemeenteraad tot 1 februari de tijd om te besluiten of zij zelf de instandhouding van de op te heffen school overneemt. Indien het besluit van het bestuur voor 1 januari van het jaar voorafgaande aan het jaar van opheffing wordt kenbaar gemaakt, moet de gemeenteraad voor 1 februari instemmen met de opheffing van de school.

Overdragen Margrietschool aan een ander schoolbestuur

Voor een besluit tot overdracht van de Margrietschool aan een ander schoolbestuur is een besluit noodzakelijk van het College van Bestuur. Dit besluit vereist de voorafgaande goedkeuring door de Raad van Toezicht.

Aangezien de betrokkenheid van de gemeente Haarlemmermeer bij de stichting STOPOZ eindigt is ook een wijziging van de statuten van STOPOZ noodzakelijk en dienen alle betrokken gemeenteraden in te stemmen met de statutenwijziging als gevolg van de overdracht van de Margrietschool.

Ten aanzien van de overdracht van de Margrietschool heeft de medezeggenschapsraad van de Margrietschool instemmingsrecht. De instemming dient gevraagd te worden aan de hand van een op te stellen fusie-effectrapportage (hoewel er geen sprake is van de fusie tussen twee scholen is er wel sprake van de

overdracht van de instandhouding van een school en dit wordt gezien als een bestuurlijke fusie waarvoor ook een fusie-effectrapportage moet worden opgesteld).

Uiteraard moet ook het ontvangende schoolbestuur besluiten om de instandhouding van de Margrietschool van STOPOZ over te nemen en zal ook de GMR van dat schoolbestuur daarmee moeten instemmen.

Indien er personele gevolgen zijn aan de overdracht dient met de vakorganisatie op grond van het bepaalde in de CAO Primair Onderwijs over die personele gevolgen overleg te worden gevoerd in het zogenaamde Decentraal Georganiseerd Overleg.

Fuseren met een school van een ander schoolbestuur.

Voor een besluit tot overdracht (of aanvaarding van een overdracht) en fusie van twee scholen is een besluit noodzakelijk van het College van Bestuur. Dit besluit vereist de voorafgaande goedkeuring door de Raad van Toezicht.

Ten aanzien van het besluit tot fusie hebben de medezeggenschapsraden van de beide betrokken scholen instemmingsrecht. De instemming van de medezeggenschapsraden dient gevraagd te worden aan de hand van een op te stellen fusie-effectrapportage.

Indien de Margrietschool wordt overgedragen aan een ander schoolbestuur om te kunnen fuseren met een andere school wordt een openbare school opgeheven. Indien het besluit tot opheffing onder gelijktijdige fusie voor 1 augustus van het jaar voorafgaande aan het jaar waarin de fusie wordt gerealiseerd (een scholenfusie wordt altijd op 1 augustus gerealiseerd) wordt kenbaar gemaakt aan de gemeenteraad van Haarlemmermeer, dan heeft de gemeenteraad tot 1 februari de tijd om te besluiten of zij zelf de instandhouding van de op te heffen school overneemt. Indien het besluit voor 1 januari van het jaar voorafgaande aan het jaar van opheffing wordt kenbaar gemaakt, moet de gemeenteraad voor 1 februari instemmen met de opheffing van de school.

Indien er voor een fusie wordt gekozen waarbij als gevolg van de fusie een school ontstaat met meer dan 500 leerlingen dan dient er een zogenaamde lichte fusietoets te worden uitgevoerd door de Minister van Onderwijs. Het betreft hier slechts een procedurele toets.

Indien er personele gevolgen zijn aan de fusie tussen de Margrietschool en Jong Geleerd dient met de vakorganisatie op grond van het bepaalde in de CAO Primair Onderwijs over die personele gevolgen overleg te worden gevoerd in het DGO.

Opheffen Margrietschool

Voor een besluit tot opheffing van de Margrietschool is een besluit noodzakelijk van het College van Bestuur. Dit besluit vereist de voorafgaande goedkeuring door de Raad van Toezicht.

Ten aanzien van het besluit tot opheffing heeft de medezeggenschapsraad een adviesrecht. De personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van de regeling van de gevolgen voor het personeel van de sluiting van de school en de oudergeleding heeft instemmingsrecht ten aanzien van de regeling van de gevolgen van de sluiting van de school voor leerlingen en ouders.

Het besluit tot opheffing van de Margrietschool dient te worden voorgelegd aan de gemeenteraad van de gemeente Haarlemmermeer. Indien het besluit tot opheffing voor 1 augustus van het jaar voorafgaande aan het jaar waarin de fusie wordt gerealiseerd (een scholenfusie wordt altijd op 1 augustus gerealiseerd) wordt kenbaar gemaakt aan de gemeenteraad, dan heeft de gemeenteraad tot 1 februari de tijd om te besluiten of zij zelf de instandhouding van de op te heffen school overneemt. Indien het besluit voor 1 januari van het jaar voorafgaande aan het jaar van opheffing wordt kenbaar gemaakt, moet de gemeenteraad voor 1 februari instemmen met de opheffing van de school.

Indien er personele gevolgen zijn aan de opheffing dient met de vakorganisatie op grond van het bepaalde in de CAO Primair Onderwijs over die personele gevolgen overleg te worden gevoerd in het DGO.